



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) เป็นเสมือนแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในแผนพัฒนาคุณภาพฉบับนี้ได้ข้อมูลสารสนเทศจากการรายงานการพัฒนาสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ รายงานโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แผนกลยุทธ์ ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ และการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความจำเป็น มากำหนดโครงการ กิจกรรม ที่ต้องปรับปรุง พัฒนา มีเนื้อหาที่ประกอบด้วยสภาพโดยทั่วไปของโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และโครงการ ที่จะต้องดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามแผนกลยุทธ์ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้คำปรึกษา ให้ความเห็นชอบ และขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ร่วมดำเนินการ จนแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๔ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่าผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาทุกฝ่าย จะได้นำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาฉบับนี้ ไปปฏิบัติให้เกิดผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

(นายกิตติศักดิ์ ปัจจงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๔
ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๕๓
ส่วนที่ ๔ โครงการและรายละเอียดโครงการ	๕๗
คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๒๒๐
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๒๒๑



ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

ชื่อ โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) ที่ตั้ง เลขที่ ๓๖ หมู่ที่ ๙ ตำบลบางเสาธง อำเภอบางเสาธง จังหวัด สมุทรปราการ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๕ ไร่ เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ๖ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๔ หมู่ที่ ๗ หมู่ที่ ๘ หมู่ที่ ๙ หมู่ที่ ๑๐ และหมู่ที่ ๑๑ ตำบลบางเสาธง อำเภอบางเสาธงกลาง จังหวัดสมุทรปราการ โทร ๐๒-๗๐๗-๐๖๐๐ โทรสาร ๐๒-๗๐๗-๐๖๐๐ website: www.wstk.ac.th e-mail: wstk_school@hotmail.com

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) ตั้งอยู่เลขที่ ๓๖ หมู่ที่ ๙ ตำบลบางเสาธง กิ่งอำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ บนเนื้อที่ของวัดเสาธงกลาง ซึ่งใช้เป็นที่ตั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ และปฏิบัติกิจกรรมโดยประมาณ ๕ ไร่ ลักษณะชุมชนเป็นลักษณะชุมชนแบบชนบท มีลำคลองผ่านหน้าโรงเรียน มีไร่นาสวนผสม นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดย ทางเรือ ทางเท้า รถมอเตอร์ไซด์ และรถยนต์ บริเวณใกล้เคียง โรงเรียนคือ วัดเสาธงกลาง สถานีอนามัยบางเสาธง และโรงงาน ประชาชนประกอบอาชีพทำนา ทำสวน เลี้ยงปลา รับจ้างในโรงงาน และรับจ้างทั่วไป

ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพอสมควร ช่วยเป็นหูเป็นตา รายงานข่าวสาร ความประพฤติของนักเรียนให้ทางโรงเรียนทราบอยู่เสมอ ทำให้โรงเรียนสามารถแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียนได้ทันเหตุการณ์ แต่ไม่มีเวลาที่จะร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนมากนัก เนื่องจากต้องประกอบอาชีพของตน สภาพเศรษฐกิจของชุมชนอยู่ในระดับกลาง ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีรายได้เลี้ยงครอบครัวปานกลาง ถึงยากจน นักเรียนส่วนหนึ่งประสบปัญหาครอบครัวแตกแยก ถูกทอดทิ้ง โรงเรียนจึงต้องคอยดูแลช่วยเหลือ โดยหาทุนการศึกษาให้ และให้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพให้สามารถหารายได้ระหว่างเรียน หรือนำทักษะพื้นฐานเหล่านั้นไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนในภายหน้า

โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) รับผิดชอบจัดการศึกษา ๓ ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีอาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง อาคารเรียนหลังที่ ๑ เป็นแบบ ๐๐๓ เป็นอาคารไม้ ๑ ชั้น ขนาด ๗ ห้องเรียน อาคารเรียนหลังที่ ๒ แบบ ๐๑๗ เป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น ขนาด ๑๘ ห้องเรียน สำหรับอาคารประกอบ เป็นบ้านพักครู ๔ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง โรงฝึกงาน ๑ หลัง ห้องส้วม ๔ ที่ ๑ หลัง ห้องส้วม ๓ ที่ ๑ หลัง และห้องส้วม ๑๕ ที่ ๒ หลัง

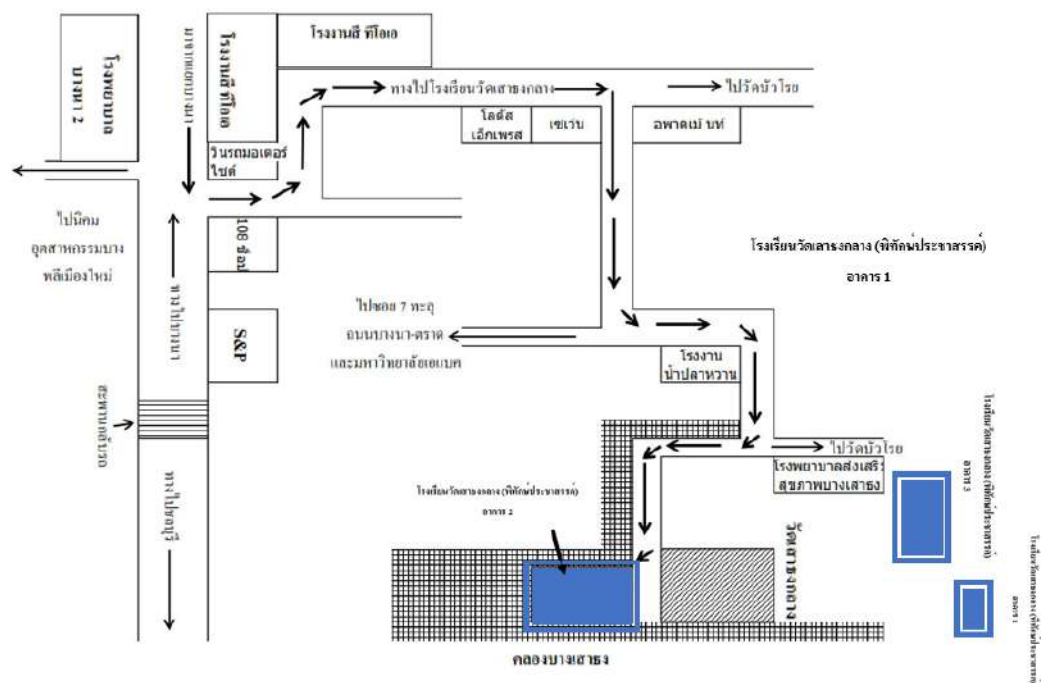


๑.๑ ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

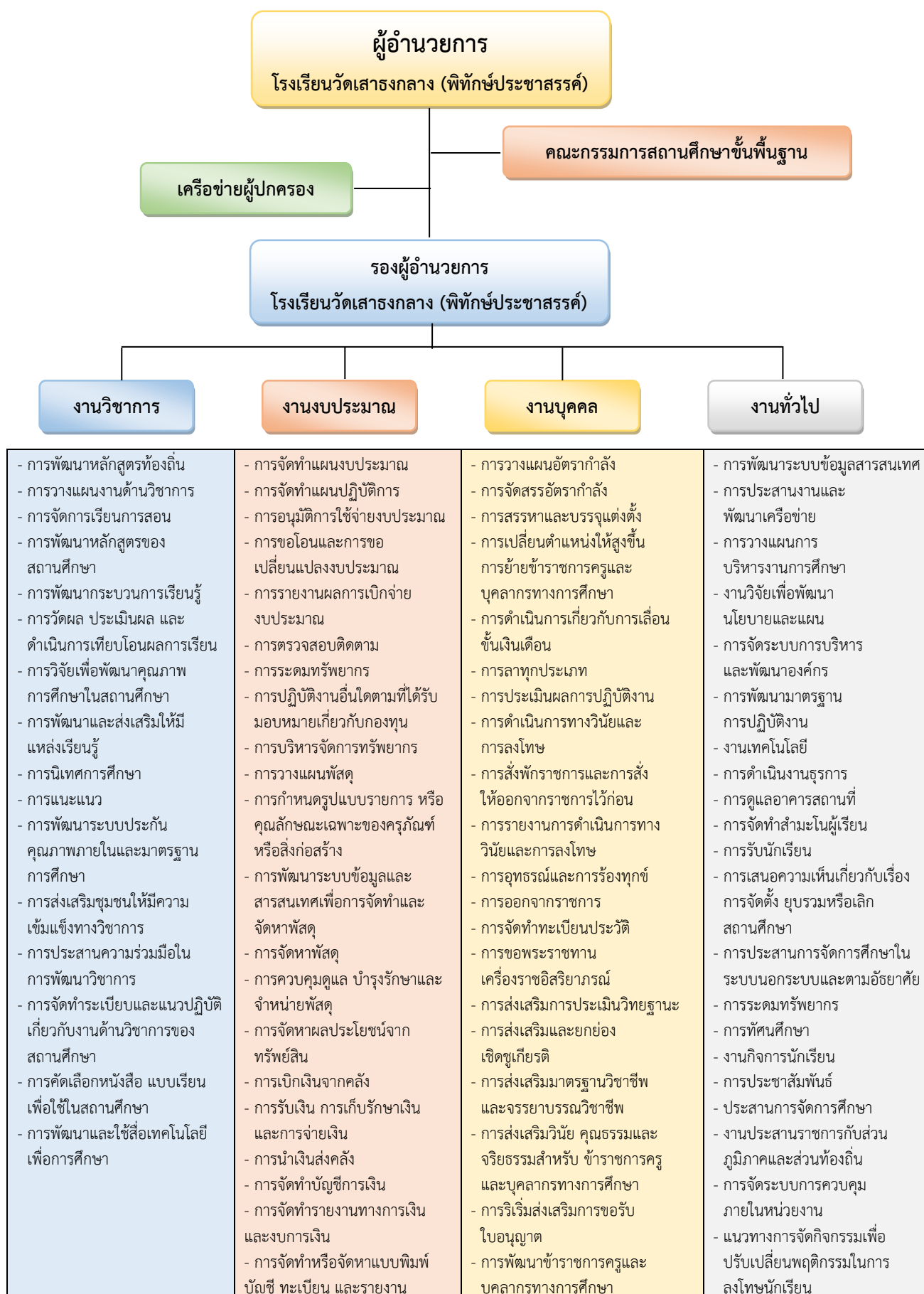
๑. อาคารเรียน ป.๑ช ปีที่สร้าง ๒๔๙๘ (อาคาร ๑)
ประกอบด้วย
ห้องเรียน ๘ ห้อง
๒. อาคารเรียน ๐๑๗ ปีที่สร้าง ๒๕๑๓ (อาคาร ๒)
ประกอบด้วย
ห้องเรียน ๑๒ ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง
ห้องประชุม ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล ๑ ห้อง
ห้องธุรการ ๑ ห้อง
ห้องผู้อำนวยการ ๑ ห้อง
ห้องรองผู้อำนวยการ ๑ ห้อง
ห้องสมุด ๑ ห้อง
ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรีไทยและสากล ๑ ห้อง
ห้องสวัสดิการ ๑ ห้อง
ห้องลูกเสือ ๑ ห้อง
ห้องเก็บเอกสาร ๑ ห้อง
ห้องพัสดุ ๑ ห้อง
ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา ๑ ห้อง
๓. อาคารเรียน ๑๐๘ ล,๑๐๘ ,ล/๓๐,๑๐๘ ปีที่สร้าง ๒๕๖๑ (อาคาร ๓)
ประกอบด้วย
ห้องเรียน ๑๒ ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง
ห้องพัสดุ ๑ ห้อง
ห้องประชุม ๑ ห้อง
๔. อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน ๓๑๒ ปีที่สร้าง ๒๕๑๗
๕. บ้านพักครู องค์การฯ ปีที่สร้าง ๒๕๑๔
๖. บ้านพักครู องค์การฯ ปีที่สร้าง ๒๕๑๙
๗. บ้านพักครู องค์การฯ ปีที่สร้าง ๒๕๒๑ จำนวน ๒ หลัง
๘. ห้องนํ้านักเรียนหญิง ห้องนํ้านักเรียนชาย (อาคาร ๒) ปีที่สร้าง ๒๕๓๖
๙. ห้องนํ้านักเรียนหญิง ห้องนํ้านักเรียนชาย (อาคาร ๓) ๔ ที่/๔๙



๑.๒ แผนผังโรงเรียน



๑.๓ โครงสร้างการบริหาร



๑.๔ จำนวนบุคลากร โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม ๒๕๖๔)

บุคลากร	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	-	๑
ครู (ตาม จ.๑๘)	๖	๙	๑๕
ครูมาช่วยราชการ	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	๒
พนักงานราชการ	๓	๒	๕
ครูพี่เลี้ยง	-	๒	๒
ครูธุรการ	-	๑	๑
ลูกจ้างประจำ	๑	-	๑
รวม	๑๓	๑๕	๒๘

๑.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔๓)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	๖	๖	๑๒
อนุบาล ๓	๑	๗	๘	๑๕
รวม	๒	๑๓	๑๔	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๗	๒๑	๔๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๒	๒๓	๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๘	๒๙	๕๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๘	๒๔	๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๓๑	๒๖	๕๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๖	๒๗	๕๓
รวม	๑๒	๑๕๙	๑๔๙	๓๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๖	๑๘	๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๕	๑๘	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๕	๒๓	๔๘
รวม	๖	๓๖	๕๙	๙๕
รวมทั้งหมด	๒๐	๒๔๘	๒๒๒	๔๗๐



๑.๕ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

รายการสิ่งก่อสร้าง โรงเรียน วัดเสารงกลาง	
	อาคารเรียน อื่นๆ ๐๐๔,๐๐๘,๐๓๐,๑๐๗,๒๐๖,๒๑๐,๒๑๔,๓๑๕,๔๑๕,๓๐๘ ปีที่สร้าง ๒๕๔๘
	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน ๓๑๒ ปีที่สร้าง ๒๕๑๗
	บ้านพักครู องค์การฯ ปีที่สร้าง ๒๕๑๔
	บ้านพักครู องค์การฯ ปีที่สร้าง ๒๕๒๑
	ส้วม ร.ย.๖๐๑/๔๓,องค์การ ปีที่สร้าง ๒๕๔๘
	ส้วม ส้วมนักเรียนชาย ๔ ที่/๔๙ ปีที่สร้าง ๒๕๖๐
	อาคารเรียน ๐๑๗ ปีที่สร้าง ๒๕๑๓
	บ้านพักครู องค์การฯ ปีที่สร้าง ๒๕๑๙
	บ้านพักครู องค์การฯ ปีที่สร้าง ๒๕๒๑
	ส้วม ส้วมนักเรียนหญิง ๔ ที่/๔๙ ปีที่สร้าง ๒๕๖๐
	ถังเก็บน้ำ ฝ.๓๓ ปีที่สร้าง ๒๕๓๘

๑.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้

- ห้องสมุด มีขนาด ๓๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดประมาณ ๗,๐๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ **บัตรห้องสมุด**

- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ห้องเรียนคอมพิวเตอร์

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

สวนพฤกษศาสตร์

สวนนกวิทยาศาสตร์

บ่อปุ๋ยหมัก

สวนแมลง

เรือนเพาะเห็ด

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตบางนา

ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบางเสาธง

แหล่งเรียนรู้องค์การบริหารส่วนตำบลบางเสาธง

แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

วัดเสาธงกลาง

วัดศิริเสาธง

วัดจรเข้ใหญ่

วัดบัวโรย

วัดเสาธงนอก



๒. หลักสูตร และการใช้หลักสูตร

ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์) (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓) เพื่อให้เด็ก ดี เก่ง มีสุข โดยครูใช้เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
- ประวัติศาสตร์							๔๐	๔๐	๔๐
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	(๑ นก.)	(๑ นก.)	(๑ นก.)
- เศรษฐศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
- ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔๐	๔๐	๔๐				(๕ นก.)	(๕ นก.)	(๕ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		



๒.๒ โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนวัดเสนาะกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๘๔ ๐	๘๔ ๐	๘๔ ๐	๘๔ ๐	๘๔ ๐	๘๔ ๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
ภาษาไทย	๒๐ ๐	๒๐ ๐	๒๐ ๐	๑๖ ๐	๑๖ ๐	๑๖ ๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐ ๐	๒๐ ๐	๒๐ ๐	๑๖ ๐	๑๖ ๐	๑๖ ๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐			
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม							๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
- เศรษฐศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐			
- ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒ ๐	๑๒ ๐	๑๒ ๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑-๓	๔๐	๔๐	๔๐						
- โครงการวิทยาศาสตร์ ๑-๓				๔๐	๔๐	๔๐			
- คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑-๖							๔๐	๔๐	๔๐
- วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๑-๖							๔๐	๔๐	๔๐
- คอมพิวเตอร์ ๑-๖							๔๐	๔๐	๔๐
- ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑-๖							๔๐	๔๐	๔๐
- ภาษาไทยเพิ่มเติม							๔๐		๔๐
- การงานอาชีพเพิ่มเติม								๔๐	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐			
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ (บูรณาการ หลักสูตรด้านพุทธศัทธิศึกษา)	๑๒ ๐	๑๒ ๐	๑๒ ๐	๑๒ ๐	๑๒ ๐	๑๒ ๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑.กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒.กิจกรรมนักเรียน									
๒.๑ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒.๒ กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๒๕	๒๕	๒๕
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
รวมเวลาทั้งสิ้น	๑,๐๔๐ ชั่วโมง						๑,๒๐๐ ชั่วโมง		



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
วิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
อ๑๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๔๐
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔๐
คอมพิวเตอร์	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
๒.๒ กิจกรรมชุมนุม	๓๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๔๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
วิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
อ๑๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๔๐
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔๐
คอมพิวเตอร์	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
๒.๒ กิจกรรมชุมนุม	๓๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๔๐ ชั่วโมง



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
วิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐
อ๑๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๔๐
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔๐
คอมพิวเตอร์	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
๑.กิจกรรมแนะแนว	๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
๒.๒ กิจกรรมชุมนุม	๓๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๔๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
วิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐
ว๑๔๒๐๑ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ๑	๔๐
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔๐
คอมพิวเตอร์	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
๑.กิจกรรมแนะแนว	๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
๒.๒ กิจกรรมชุมนุม	๓๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๔๐ ชั่วโมง



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
วิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๘๐
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
ว๑๕๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์ ๒	๔๐
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔๐
คอมพิวเตอร์	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
๑.กิจกรรมแนะแนว	๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
๒.๒ กิจกรรมชุมนุม	๓๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๔๐ ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
วิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๘๐
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
ว๑๖๒๐๑โครงการวิทยาศาสตร์ ๓	๔๐
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔๐
คอมพิวเตอร์	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
๑.กิจกรรมแนะแนว	๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
๒.๒ กิจกรรมชุมนุม	๓๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๔๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดเสารากลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ภาคเรียน)
วิชาพื้นฐาน	๔๔๐
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕ นก.)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕ นก.)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๖๐ (๑.๕ นก.)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕ นก.)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕ นก.)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา	๒๐ (๐.๕ นก.)
พ๒๑๑๐๑ พลศึกษา	๒๐ (๐.๕ นก.)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕ นก.)
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒๐ (๐.๕ นก.)
ว๒๑๒๐๑ ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	๒๐ (๐.๕ นก.)
ว๒๑๒๐๓ คอมพิวเตอร์ ๑	๒๐ (๐.๕ นก.)
อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๒๐ (๐.๕ นก.)
ท๒๑๒๐๑ คติชนวิทยา	๒๐ (๐.๕ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑.กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐
๒.๒ กิจกรรมชุมนุม	๑๓
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๗
รวมทั้งสิ้น	๖๐๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ภาคเรียน)
วิชาพื้นฐาน	๔๔๐
ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕ นก.)
ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕ นก.)
ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๖๐ (๑.๕ นก.)
ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕ นก.)
ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕ นก.)
พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา	๒๐ (๐.๕ นก.)
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา	๒๐ (๐.๕ นก.)
ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)
ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)
อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕ นก.)
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐
ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒๐ (๐.๕ นก.)
ว๒๑๒๐๒ วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	๒๐ (๐.๕ นก.)
ว๒๑๒๐๔ คอมพิวเตอร์ ๒	๒๐ (๐.๕ นก.)
อ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๒๐ (๐.๕ นก.)
ท๒๑๒๐๒ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑.กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐
๒.๒ กิจกรรมชุมนุม	๑๒
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘
รวมทั้งสิ้น	๖๐๐ ชั่วโมง



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ภาคเรียน)
วิชาพื้นฐาน	๔๕๐
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕ นก.)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕ นก.)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๖๐ (๑.๕ นก.)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕ นก.)
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕ นก.)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา	๒๐ (๐.๕ นก.)
พ๒๒๑๐๑ พลศึกษา	๒๐ (๐.๕ นก.)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕ นก.)
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐
ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒๐ (๐.๕ นก.)
ว๒๒๒๐๑ เริ่มต้นโครงงานวิทยาศาสตร์	๒๐ (๐.๕ นก.)
ว๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์ ๓	๒๐ (๐.๕ นก.)
อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๒๐ (๐.๕ นก.)
ง๒๒๒๐๑ ศาสตร์พระราชา	๒๐ (๐.๕ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑.กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐
๒.๒ กิจกรรมชุมนุม	๑๓
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๗
รวมทั้งสิ้น	๖๐๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ภาคเรียน)
วิชาพื้นฐาน	๔๕๐
ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕ นก.)
ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕ นก.)
ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๖๐ (๑.๕ นก.)
ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕ นก.)
ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕ นก.)
พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา	๒๐ (๐.๕ นก.)
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา	๒๐ (๐.๕ นก.)
ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)
ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)
อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕ นก.)
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐
ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒๐ (๐.๕ นก.)
ว๒๒๒๐๒ แสงอาทิตย์และพลังงาน	๒๐ (๐.๕ นก.)
ว๒๒๒๐๔ คอมพิวเตอร์ ๔	๒๐ (๐.๕ นก.)
อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๒๐ (๐.๕ นก.)
ง๒๒๒๐๒ วิถีเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐ (๐.๕ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑.กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐
๒.๒ กิจกรรมชุมนุม	๑๒
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘
รวมทั้งสิ้น	๖๐๐ ชั่วโมง



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ภาคเรียน)
วิชาพื้นฐาน	๔๕๐
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕ นก.)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕ นก.)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๖๐ (๑.๕ นก.)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕ นก.)
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕ นก.)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา	๒๐ (๐.๕ นก.)
พ๒๓๑๐๑ พลศึกษา	๒๐ (๐.๕ นก.)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕ นก.)
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐
ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๒๐ (๐.๕ นก.)
ว๒๓๒๐๑ สีสรรพ์	๒๐ (๐.๕ นก.)
ว๒๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์ ๕	๒๐ (๐.๕ นก.)
อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๒๐ (๐.๕ นก.)
ท๒๓๒๐๑ หลักภาษา ๑	๒๐ (๐.๕ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐
๒.๒ กิจกรรมชุมนุม	๑๓
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๗
รวมทั้งสิ้น	๖๐๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ภาคเรียน)
วิชาพื้นฐาน	๔๕๐
ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕ นก.)
ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕ นก.)
ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๖๐ (๑.๕ นก.)
ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕ นก.)
ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕ นก.)
พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา	๒๐ (๐.๕ นก.)
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา	๒๐ (๐.๕ นก.)
ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)
ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)
อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๖๐ (๑.๕ นก.)
กิจกรรม/จุดเน้น/รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐
ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๒๐ (๐.๕ นก.)
ว๒๓๒๐๒ เทคโนโลยีทางการเกษตร	๒๐ (๐.๕ นก.)
ว๒๓๒๐๔ คอมพิวเตอร์ ๖	๒๐ (๐.๕ นก.)
อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๒๐ (๐.๕ นก.)
ท๒๓๒๐๒ หลักภาษา ๒	๒๐ (๐.๕ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	
๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐
๒.๒ กิจกรรมชุมนุม	๑๒
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘
รวมทั้งสิ้น	๖๐๐ ชั่วโมง



๒.๓ การวัดผลประเมินผล

มีการวัดผลประเมินผล ๓ ระยะ คือ

- ประเมินผลก่อนการเรียนรู้
- ประเมินผลระหว่างการเรียนรู้
- ประเมินผลหลังการเรียนรู้

เป็นการประเมินผลโดยเน้นการปฏิบัติจริง ประเมินการกระทำ การแสดงออกหลาย ๆ ด้านของนักเรียน ตามสภาพความเป็นจริงทั้งใน และนอกห้องเรียนตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการพัฒนาการ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวนร้อยละ ของเด็กตามระดับคุณภาพ/		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ร่างกาย	๑๒	๑๒	-	-
		๑๐๐	-	-
๒. อารมณ์จิตใจ-	๑๒	๑๒	-	-
		๑๐๐	-	-
๓. สังคม	๑๒	๑๒	-	-
		๑๐๐	-	-
๔. สติปัญญา	๑๒	๑๒	-	-
		๑๐๐	-	-

ผลการพัฒนา ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

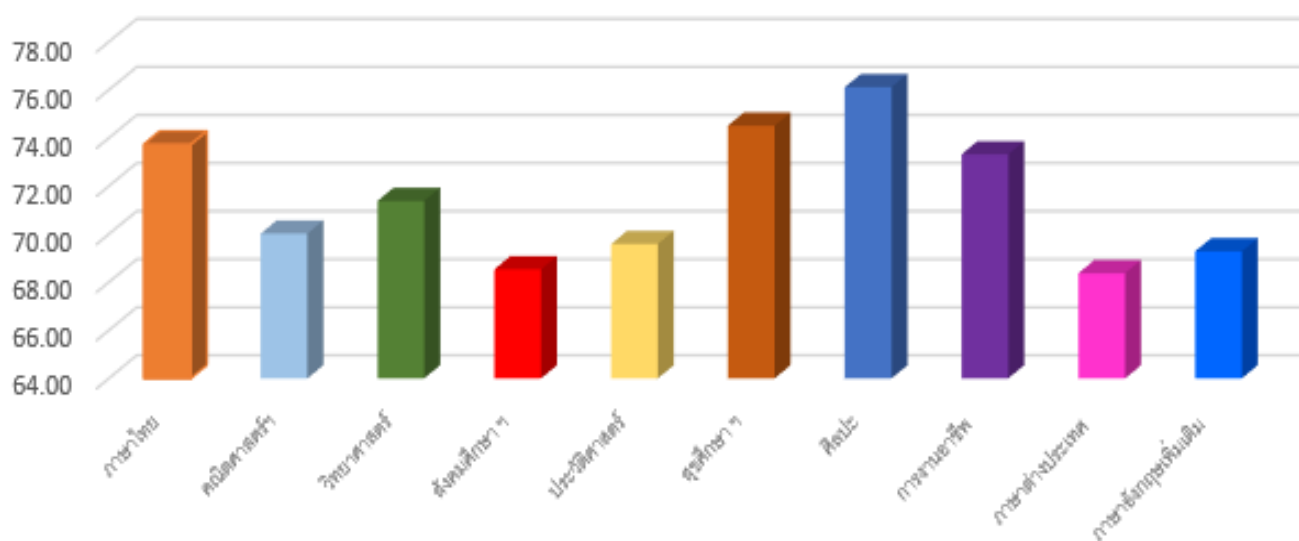
พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวนร้อยละ ของเด็กตามระดับคุณภาพ/		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ร่างกาย	๒๐	๒๐	-	-
		๑๐๐	-	-
๒. อารมณ์จิตใจ	๒๐	๒๐	-	-
		๑๐๐	-	-
๓. สังคม	๒๐	๒๐	-	-
		๑๐๐	-	-
๔. สติปัญญา	๒๐	๒๐	-	-
		๑๐๐	-	-



๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

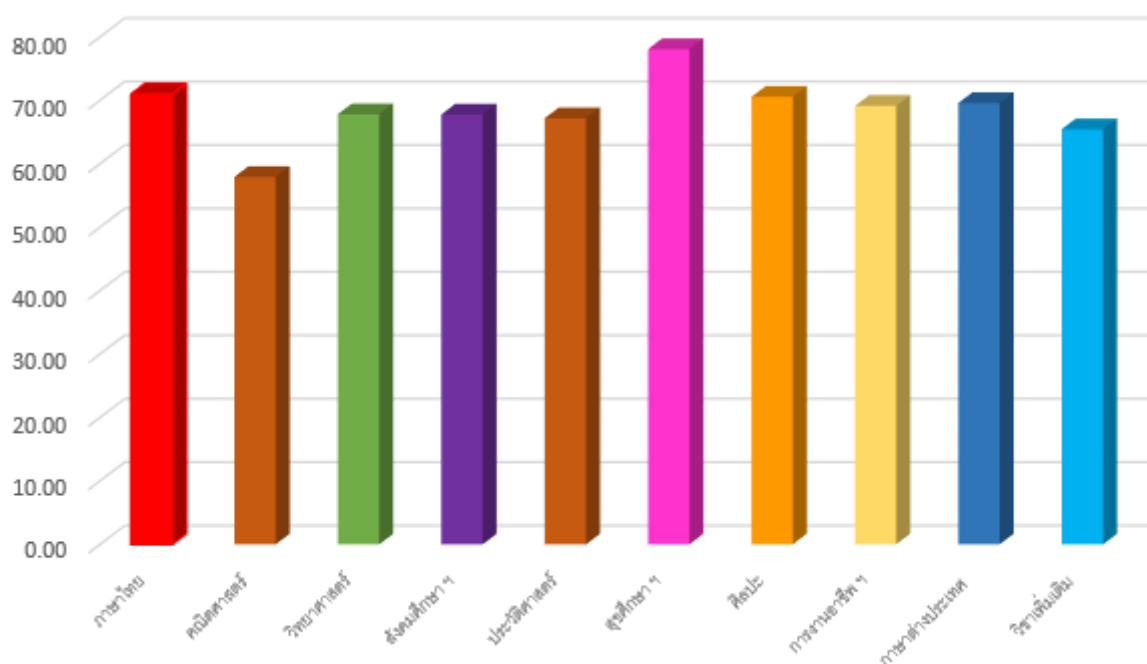
คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ						รวมเฉลี่ย
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
ภาษาไทย	๗๘.๐๓	๗๒.๙๕	๗๔.๔๖	๗๔.๘๙	๗๐.๒๖	๗๑.๗๘	๗๓.๗๓
คณิตศาสตร์ฯ	๗๖.๗๔	๗๑.๐๗	๗๕.๗๔	๗๐.๙๔	๖๑.๔๓	๖๔.๒๒	๗๐.๐๒
วิทยาศาสตร์	๗๘.๓๐	๗๓.๕๕	๗๔.๖๗	๗๒.๑๑	๖๕.๖๓	๖๔.๐๒	๗๑.๓๘
สังคมศึกษา ฯ	๗๕.๑๘	๗๐.๘๒	๖๘.๐๔	๖๙.๕๔	๖๔.๕๗	๖๓.๐๗	๖๘.๕๔
ประวัติศาสตร์	๗๒.๓๘	๗๐.๒๒	๗๕.๑๗	๗๑.๐๐	๖๕.๘๗	๖๒.๘๙	๖๙.๕๙
สุขศึกษา ฯ	๘๐.๗๒	๘๒.๓๓	๗๔.๗๐	๗๑.๘๑	๗๑.๐๒	๖๖.๕๐	๗๔.๕๑
ศิลปะ	๘๑.๕๗	๗๘.๘๒	๗๙.๘๐	๗๒.๘๑	๖๙.๔๑	๗๔.๒๘	๗๖.๑๒
การงานอาชีพ	๗๘.๐๗	๖๙.๓๘	๗๔.๑๕	๗๖.๖๕	๖๙.๐๖	๗๒.๖๑	๗๓.๓๒
ภาษาต่างประเทศ	๗๓.๐๘	๗๑.๘๕	๗๓.๖๑	๖๖.๑๓	๖๒.๕๒	๖๓.๐๔	๖๘.๓๗
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๗๒.๔๙	๖๗.๑๓	๖๖.๙๓	๗๑.๙๔	๗๑.๒๔	๖๕.๙๘	๖๙.๒๙
รวมเฉลี่ย	๗๖.๖๖	๗๒.๘๑	๗๓.๗๓	๗๑.๗๘	๖๗.๑๐	๖๖.๘๔	๗๑.๔๙



ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวมเฉลี่ย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	
ภาษาไทย	๖๗.๙๕	๗๑.๐๖	๗๓.๘๙	๗๐.๙๗
คณิตศาสตร์	๖๑.๕๕	๔๕.๗๙	๖๖.๔๒	๕๗.๙๒
วิทยาศาสตร์	๖๓.๕๘	๖๘.๔๕	๗๑.๓๙	๖๗.๘๑
สังคมศึกษา ฯ	๖๕.๙๓	๖๖.๖๘	๗๐.๗๑	๖๗.๗๗
ประวัติศาสตร์	๖๔.๔๕	๗๐.๔๙	๖๖.๖๓	๖๗.๑๙
สุขศึกษา ฯ	๗๒.๘๐	๗๖.๑๓	๘๕.๓๗	๗๘.๑๐
ศิลปะ	๖๓.๘๐	๗๗.๕๕	๗๐.๓๔	๗๐.๕๗
การงานอาชีพ ฯ	๖๗.๗๓	๗๐.๓๔	๖๙.๓๔	๖๙.๑๔
ภาษาต่างประเทศ	๖๒.๘๕	๗๑.๔๗	๗๔.๓๙	๖๙.๕๗
วิชาเพิ่มเติม	๖๑.๕๑	๖๒.๙๗	๗๑.๘๖	๖๕.๔๔
รวมเฉลี่ย	๖๕.๒๑	๖๘.๐๙	๗๒.๐๔	๖๘.๔๕

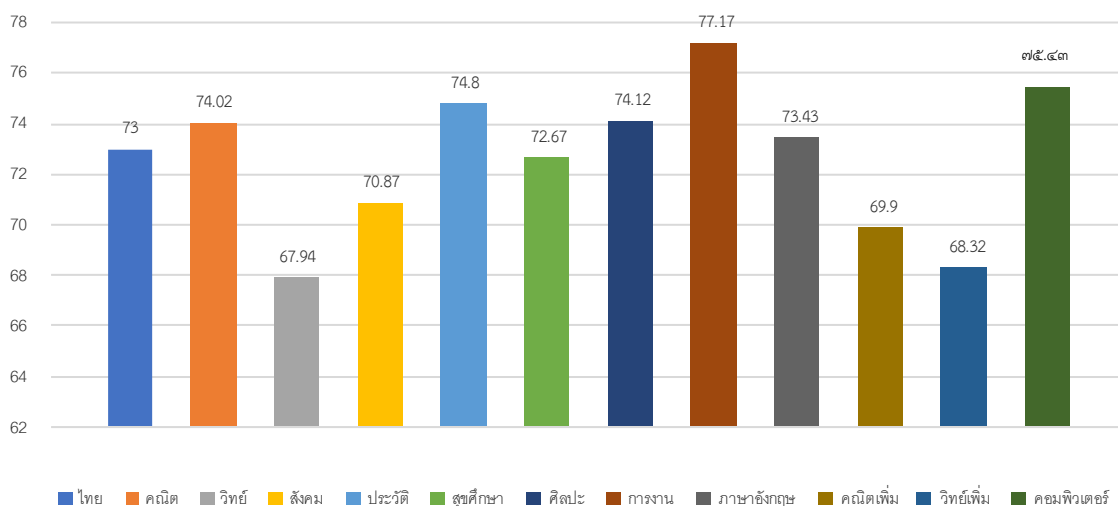


ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา

๒๕๖๒

ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคมศึกษา	ประวัติ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	คณิตเพิ่มเติม	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	คอมพิวเตอร์	รวม
ม.๑	๗๐.๗๔	๗๓.๘๒	๖๘.๑๓	๖๙.๔๓	๗๖.๕๒	๗๐.๕๒	๗๐.๖๑	๗๕.๖๑	๗๑.๖๑	๖๖.๑๗	๗๐.๑๗	๗๑.๐๔	๗๑.๐๔
ม.๒	๗๕.๑๑	๘๑.๙๕	๗๐.๒๖	๗๒.๗๙	๗๙.๘๑	๗๔.๘๙	๘๑.๐๕	๘๐.๐๕	๗๔.๕๓	๗๐.๕๘	๖๖.๗๔	๗๔.๑๑	๗๕.๑๑
ม.๓	๗๓.๑๓	๖๖.๓๐	๖๕.๔๔	๗๐.๔๐	๖๘.๐๕	๗๒.๖๐	๗๐.๗๐	๗๕.๘๕	๗๔.๑๕	๗๒.๙๕	๖๘.๐๖	๘๑.๑๕	๗๑.๑๕
รวม	๒๑๘.๙๘	๒๒๒.๐๗	๒๐๓.๘๓	๒๑๒.๖๒	๒๒๔.๓๘	๒๑๘.๐๑	๒๒๒.๓๖	๒๓๑.๕๑	๒๒๐.๒๙	๒๐๙.๗๐	๒๐๔.๙๗	๒๒๖.๓๐	๒๑๘.๙๘
รวมเฉลี่ย	๗๓.๐๐	๗๔.๐๒	๖๗.๙๔	๗๐.๘๗	๗๔.๘๐	๗๒.๖๗	๗๔.๑๒	๗๗.๑๗	๗๓.๔๓	๖๙.๙๐	๖๘.๓๒	๗๕.๔๓	๗๓.๐๐

ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562



ระดับผลการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖				จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มี ผลการเรียนรู้				
		๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๑๖	๖๔	๔๕	๑๑๗	๒๒๖	๗๑.๕๒
คณิตศาสตร์	๓๑๖	๔๑	๓๘	๙๕	๑๗๔	๕๕.๐๖
วิทยาศาสตร์ ฯ	๓๑๖	๕๖	๕๙	๘๙	๒๐๔	๖๔.๕๖
สังคมศึกษา ฯ	๓๑๖	๖๒	๔๔	๕๕	๑๖๑	๕๐.๙๕
ประวัติศาสตร์	๓๑๖	๕๗	๘๒	๔๘	๑๘๗	๕๙.๑๘
สุขศึกษาฯ	๓๑๖	๓๗	๔๖	๑๕๔	๒๓๗	๗๕.๐๐
ศิลปะ	๓๑๖	๓๕	๖๓	๑๖๐	๒๕๘	๘๑.๖๕
การงานอาชีพ	๓๑๖	๖๒	๖๓	๑๑๖	๒๔๑	๗๖.๒๗
ภาษาต่างประเทศ	๓๑๖	๕๑	๔๒	๕๑	๑๔๔	๔๕.๕๗
รายวิชาเพิ่มเติม	๓๑๖	๗๔	๔๕	๗๓	๑๙๒	๖๐.๗๖
รวมเฉลี่ย	๓๑๖	๕๔	๕๓	๙๖	๒๐๒	๖๔.๐๕

ระดับผลการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓				จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มี ผลการเรียนรู้				
		๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๒๕	๒๓	๒๔	๓๓	๘๔	๖๓.๒๐
คณิตศาสตร์	๑๒๕	๑๒	๑๐	๑๒	๓๔	๒๗.๒๐
วิทยาศาสตร์ ฯ	๑๒๕	๒๒	๓๐	๑๑	๖๓	๕๐.๔๐
สังคมศึกษา ฯ	๑๒๕	๔๐	๑๘	๑๔	๗๒	๕๗.๖๐
ประวัติศาสตร์	๑๒๕	๓๒	๓๒	๕	๗๓	๕๘.๔๐
สุขศึกษาฯ	๑๒๕	๑๓	๑๖	๘๐	๑๑๓	๙๐.๔๐
ศิลปะ	๑๒๕	๑๕	๒๔	๔๔	๘๓	๖๕.๖๐
การงานอาชีพ	๑๒๕	๑๔	๒๑	๔๑	๗๖	๖๐.๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๕	๔๕	๕	๒๘	๘๖	๖๘.๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๕	๓๕	๒๖	๑๑	๗๖	๖๐.๘๐
รวมเฉลี่ย	๑๒๕	๒๗	๒๑	๒๙	๗๖	๖๑.๑๒



๓.๓ ผลการประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียน

ผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร. ที่ ได้รับการ ประเมิน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
			คุณลักษณะอังกพิงประสงค์				การอ่าน คัดวิเคราะห์ เขียน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป. ๑	๖๑.๐๐	๖๑.๐๐	๓๖.๐๐	๒๓.๐๐	๒.๐๐	๐.๐๐	๓๖.๐๐	๑๙.๐๐	๕.๐๐	๑.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๕๙.๐๒	๓๗.๗๐	๓.๒๘	๐.๐๐	๕๙.๐๒	๓๑.๑๕	๘.๒๐	๑.๖๔
ป. ๒	๕๕.๐๐	๕๕.๐๐	๒๓.๐๐	๒๐.๐๐	๑๒.๐๐	๐.๐๐	๒๔.๐๐	๑๙.๐๐	๑๒.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๔๑.๘๒	๓๖.๓๖	๒๑.๘๒	๐.๐๐	๔๓.๖๔	๓๔.๕๕	๒๑.๘๒	๐.๐๐
ป. ๓	๔๖.๐๐	๔๖.๐๐	๑๗.๐๐	๑๖.๐๐	๑๓.๐๐	๐.๐๐	๑๗.๐๐	๑๕.๐๐	๑๔.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๓๖.๙๖	๓๔.๗๘	๒๘.๒๖	๐.๐๐	๓๖.๙๖	๓๒.๖๑	๓๐.๔๓	๐.๐๐
ป. ๔	๕๔.๐๐	๕๔.๐๐	๒๓.๐๐	๒๓.๐๐	๘.๐๐	๐.๐๐	๒๒.๐๐	๒๔.๐๐	๘.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๔๒.๕๙	๔๒.๕๙	๑๔.๘๑	๐.๐๐	๔๐.๗๔	๔๔.๔๔	๑๔.๘๑	๐.๐๐
ป. ๕	๕๔.๐๐	๕๔.๐๐	๒๒.๐๐	๒๕.๐๐	๗.๐๐	๐.๐๐	๒๖.๐๐	๒๑.๐๐	๗.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๔๐.๗๔	๔๖.๓๐	๑๒.๙๖	๐.๐๐	๔๘.๑๕	๓๘.๘๙	๑๒.๙๖	๐.๐๐
ป. ๖	๔๖.๐๐	๔๖.๐๐	๒๑.๐๐	๑๕.๐๐	๑๐.๐๐	๐.๐๐	๑๙.๐๐	๑๗.๐๐	๑๐.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๔๕.๖๕	๓๒.๖๑	๒๑.๗๔	๐.๐๐	๔๑.๓๐	๓๖.๙๖	๒๑.๗๔	๐.๐๐
รวม	๓๑๖.๐๐	๓๑๖.๐๐	๑๔๒.๐๐	๑๒๒.๐๐	๕๒.๐๐	๐.๐๐	๑๔๔.๐๐	๑๑๕.๐๐	๕๖.๐๐	๑.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๔๔.๙๔	๓๘.๖๑	๑๖.๔๖	๐.๐๐	๔๕.๕๗	๓๖.๓๙	๑๗.๗๒	๐.๓๒

ผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร. ที่ได้รับการ ประเมิน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
			คุณลักษณะอังกพิงประสงค์				การอ่าน คัดวิเคราะห์ เขียน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม. ๑	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๖.๐๐	๑๒.๐๐	๑๒.๐๐	๐.๐๐	๑๒.๐๐	๒๑.๐๐	๗.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๔๐.๐๐	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐.๐๐	๕๒.๕๐	๑๗.๕๐	๐.๐๐
ม. ๒	๔๗.๐๐	๔๗.๐๐	๑๘.๐๐	๒๙.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๔.๐๐	๓๓.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๓๘.๓๐	๖๑.๗๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๙.๗๙	๗๐.๒๑	๐.๐๐	๐.๐๐
ม. ๓	๓๘.๐๐	๓๘.๐๐	๒๙.๐๐	๙.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๗.๐๐	๑๑.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๗๖.๓๒	๒๓.๖๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๗๑.๐๕	๒๘.๙๕	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม	๑๒๕.๐๐	๑๒๕.๐๐	๖๒.๐๐	๕๒.๐๐	๑๑.๐๐	๐.๐๐	๕๓.๐๐	๖๖.๐๐	๖.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๔๙.๖๐	๔๑.๖๐	๘.๘๐	๐.๐๐	๔๒.๔๐	๕๒.๘๐	๔.๘๐	๐.๐๐



๓.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร. ที่ ได้รับการ ประเมิน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
			คุณลักษณะอันพึงประสงค์				การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป. ๑	๖๑.๐๐	๖๑.๐๐	๓๒.๐๐	๒๖.๐๐	๓.๐๐	๐.๐๐	๓๘.๐๐	๑๘.๐๐	๔.๐๐	๑.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๕๒.๔๖	๔๒.๖๒	๔.๙๒	๐.๐๐	๖๒.๓๐	๒๙.๕๑	๖.๕๖	๑.๖๔
ป. ๒	๕๕.๐๐	๕๕.๐๐	๒๘.๐๐	๑๘.๐๐	๙.๐๐	๐.๐๐	๒๗.๐๐	๑๖.๐๐	๑๒.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๕๐.๙๑	๓๒.๗๓	๑๖.๓๖	๐.๐๐	๔๙.๐๙	๒๙.๐๙	๒๑.๘๒	๐.๐๐
ป. ๓	๔๖.๐๐	๔๖.๐๐	๑๗.๐๐	๑๕.๐๐	๑๔.๐๐	๐.๐๐	๑๕.๐๐	๑๘.๐๐	๑๓.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๓๖.๙๖	๓๒.๖๑	๓๐.๔๓	๐.๐๐	๓๒.๖๑	๓๙.๑๓	๒๘.๒๖	๐.๐๐
ป. ๔	๕๔.๐๐	๕๔.๐๐	๒๕.๐๐	๒๑.๐๐	๘.๐๐	๐.๐๐	๒๒.๐๐	๒๔.๐๐	๘.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๔๖.๓๐	๓๘.๘๙	๑๔.๘๑	๐.๐๐	๔๐.๗๔	๔๔.๔๔	๑๔.๘๑	๐.๐๐
ป. ๕	๕๔.๐๐	๕๔.๐๐	๒๓.๐๐	๒๔.๐๐	๗.๐๐	๐.๐๐	๒๒.๐๐	๒๑.๐๐	๑๑.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๔๒.๕๙	๔๔.๔๔	๑๒.๙๖	๐.๐๐	๔๐.๗๔	๓๘.๘๙	๒๐.๓๗	๐.๐๐
ป. ๖	๔๖.๐๐	๔๖.๐๐	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๑๐.๐๐	๐.๐๐	๑๙.๐๐	๑๙.๐๐	๘.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๓๙.๑๓	๓๙.๑๓	๒๑.๗๔	๐.๐๐	๔๑.๓๐	๔๑.๓๐	๑๗.๓๙	๐.๐๐
รวม	๓๑๖.๐๐	๓๑๖.๐๐	๑๔๓.๐๐	๑๒๒.๐๐	๕๑.๐๐	๐.๐๐	๑๔๓.๐๐	๑๑๖.๐๐	๕๖.๐๐	๑.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๔๕.๒๕	๓๘.๖๑	๑๖.๑๔	๐.๐๐	๔๕.๒๕	๓๖.๗๑	๑๗.๗๒	๐.๓๒

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน นร. ที่ได้รับ การประเมิน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
			คุณลักษณะอันพึงประสงค์				การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม. ๑	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๖.๐๐	๑๓.๐๐	๑๑.๐๐	๐.๐๐	๑๒.๐๐	๒๑.๐๐	๗.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๔๐.๐๐	๓๒.๕๐	๒๗.๕๐	๐.๐๐	๓๐.๐๐	๕๒.๕๐	๑๗.๕๐	๐.๐๐
ม. ๒	๔๗.๐๐	๔๗.๐๐	๑๗.๐๐	๓๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๔.๐๐	๓๓.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๓๖.๑๗	๖๓.๘๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๙.๗๙	๗๐.๒๑	๐.๐๐	๐.๐๐
ม. ๓	๓๘.๐๐	๓๘.๐๐	๒๙.๐๐	๙.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๒๗.๐๐	๑๑.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๗๖.๓๒	๒๓.๖๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๗๑.๐๕	๒๘.๙๕	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม	๑๒๕.๐๐	๑๒๕.๐๐	๖๒.๐๐	๕๒.๐๐	๑๑.๐๐	๐.๐๐	๕๓.๐๐	๖๖.๐๐	๖.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๔๙.๖๐	๔๑.๖๐	๘.๘๐	๐.๐๐	๔๒.๔๐	๕๒.๘๐	๔.๘๐	๐.๐๐



๓.๕. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับคุณภาพรายสมรรถนะสำคัญ					เฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีระดับ ดี ขึ้นไป
		การสื่อสาร	การคิด	การแก้ปัญหา	ทักษะชีวิต	การใช้เทคโนโลยี	
		ระดับคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป	ระดับคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป	ระดับคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป	ระดับคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป	ระดับคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป	
ป. ๑	๖๑.๐๐	๖๑.๐๐	๕๓.๐๐	๕๖.๐๐	๕๖.๐๐	๔๙.๐๐	๕๕.๐๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๘๖.๘๙	๙๑.๘๐	๙๑.๘๐	๘๐.๓๓	๙๐.๑๖
ป. ๒	๕๕.๐๐	๕๕.๐๐	๔๗.๐๐	๕๔.๐๐	๕๑.๐๐	๔๒.๐๐	๔๙.๘๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๘๕.๔๕	๙๘.๑๘	๙๒.๗๓	๗๖.๓๖	๙๐.๕๕
ป. ๓	๔๖.๐๐	๔๖.๐๐	๓๙.๐๐	๔๒.๐๐	๔๓.๐๐	๓๙.๐๐	๔๑.๘๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๘๔.๗๘	๙๑.๓๐	๙๓.๔๘	๘๔.๗๘	๙๐.๘๗
ป. ๔	๕๔.๐๐	๕๔.๐๐	๔๗.๐๐	๔๔.๐๐	๕๖.๐๐	๔๗.๐๐	๔๙.๖๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๘๗.๐๔	๘๑.๔๘	๑๐๓.๗๐	๘๗.๐๔	๙๑.๘๕
ป. ๕	๕๔.๐๐	๕๔.๐๐	๔๒.๐๐	๔๔.๐๐	๕๔.๐๐	๔๘.๐๐	๔๘.๔๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๗๗.๗๘	๘๑.๔๘	๑๐๐.๐๐	๘๘.๘๙	๘๙.๖๓
ป. ๖	๔๖.๐๐	๔๖.๐๐	๓๕.๐๐	๓๙.๐๐	๔๔.๐๐	๓๗.๐๐	๔๐.๒๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๗๖.๐๙	๘๔.๗๘	๙๕.๖๕	๘๐.๔๓	๘๗.๓๙
รวม	๓๑๖.๐๐	๓๑๖.๐๐	๒๖๓.๐๐	๒๗๙.๐๐	๓๐๔.๐๐	๒๖๒.๐๐	๒๘๔.๘๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๓.๒๓	๘๘.๒๙	๙๖.๒๐	๙๐.๑๓

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับคุณภาพรายสมรรถนะสำคัญ					เฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีระดับ ดี ขึ้นไป
		การสื่อสาร	การคิด	การแก้ปัญหา	ทักษะชีวิต	การใช้เทคโนโลยี	
		ระดับคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป	ระดับคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป	ระดับคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป	ระดับคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป	ระดับคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป	
ม. ๑	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	๒๙.๐๐	๓๙.๐๐	๓๙.๐๐	๒๙.๐๐	๒๗.๒๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๗๒.๕๐	๙๗.๕๐	๙๗.๕๐	๗๒.๕๐	๖๘.๐๐
ม. ๒	๔๗.๐๐	๔๗.๐๐	๓๓.๐๐	๔๘.๐๐	๔๘.๐๐	๔๒.๐๐	๓๔.๒๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๗๐.๒๑	๑๐๒.๑๓	๑๐๒.๑๓	๘๙.๓๖	๗๒.๗๗
ม. ๓	๓๘.๐๐	๓๘.๐๐	๓๓.๐๐	๓๘.๐๐	๓๘.๐๐	๓๘.๐๐	๒๙.๔๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๘๖.๘๔	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๗.๓๗
รวม	๑๒๕.๐๐	๑๒๕.๐๐	๙๕.๐๐	๑๒๕.๐๐	๑๒๕.๐๐	๑๐๙.๐๐	๙๐.๘๐
ร้อยละ		๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐



๓.๖ การทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก (๕)	ดี (๔)	ปานกลาง (๓)	ต่ำ (๒)	ต่ำมาก(๑)
อนุบาล๒	๑๒.๐๐	๐.๐๐	๔.๐๐	๘.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
อนุบาล๓	๒๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๑.๐๐	๐.๐๐	๒๖.๐๐	๓๔.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๕.๐๐	๐.๐๐	๒๔.๐๐	๓๑.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๖.๐๐	๐.๐๐	๑๕.๐๐	๓๑.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๔.๐๐	๐.๐๐	๑๖.๐๐	๓๘.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๔.๐๐	๔.๐๐	๑๐.๐๐	๔๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๖.๐๐	๔.๐๐	๑๗.๐๐	๒๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๐.๐๐	๒.๐๐	๑๗.๐๐	๒๑.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗.๐๐	๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๗.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๘.๐๐	๘.๐๐	๒๐.๐๐	๑๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม	๔๗๓.๐๐	๑๘.๐๐	๑๗๙.๐๐	๒๗๕.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
ร้อยละ		๓.๘๑	๓๗.๘๔	๕๘.๑๔	๐.๒๑	๐.๒๑
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป		๔๗๒.๐๐				
ร้อยละที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป		๙๙.๗๙				



๓.๖ สรุปภาวะโภชนาการของนักเรียน

ชั้น	จำนวน	น้ำหนักเทียบส่วนสูง		
	นักเรียน	อ้วน	สมส่วน	ผอม
อนุบาล ๒	๑๒.๐๐	๔.๐๐	๘.๐๐	๐.๐๐
อนุบาล ๓	๒๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐.๐๐	๐.๐๐
รวมอนุบาล	๓๒.๐๐	๔.๐๐	๒๘.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๑๒.๕๐	๘๗.๕๐	๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๑.๐๐	๑๒.๐๐	๔๔.๐๐	๕.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๕.๐๐	๑๑.๐๐	๓๘.๐๐	๖.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๖.๐๐	๑๐.๐๐	๒๙.๐๐	๗.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๔.๐๐	๑๑.๐๐	๓๐.๐๐	๑๓.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๔.๐๐	๑๗.๐๐	๒๘.๐๐	๙.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๖.๐๐	๐.๐๐	๔๒.๐๐	๔.๐๐
รวมประถม	๓๑๖.๐๐	๖๑.๐๐	๒๑๑.๐๐	๔๔.๐๐
ร้อยละ		๑๙.๓๐	๖๖.๗๗	๑๓.๙๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๐.๐๐	๙.๐๐	๓๑.๐๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗.๐๐	๑๓.๐๐	๓๔.๐๐	๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๘.๐๐	๘.๐๐	๓๐.๐๐	๐.๐๐
รวม	๑๒๕.๐๐	๓๐.๐๐	๙๕.๐๐	๐.๐๐
ร้อยละ		๒๔.๐๐	๗๖.๐๐	๐.๐๐
รวมทั้งหมด	๔๗๓.๐๐	๙๕.๐๐	๓๓๔.๐๐	๔๔.๐๐
คิดเป็นร้อยละ		๒๐.๐๘	๗๐.๖๑	๙.๓๐



๔. ผลการทดสอบทางการศึกษา

๔.๑ รายงานผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้าน	จำนวน (คน)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
การอ่านออกเสียง	๕๕	๖๕.๘๙	๑๕.๘๐	ดี
การอ่านรู้เรื่อง	๕๕	๖๐.๒๑	๘.๓๑	ดี
รวม ๒ ด้าน	๕๕	๖๓.๐๕	๒๒.๖๓	ดี

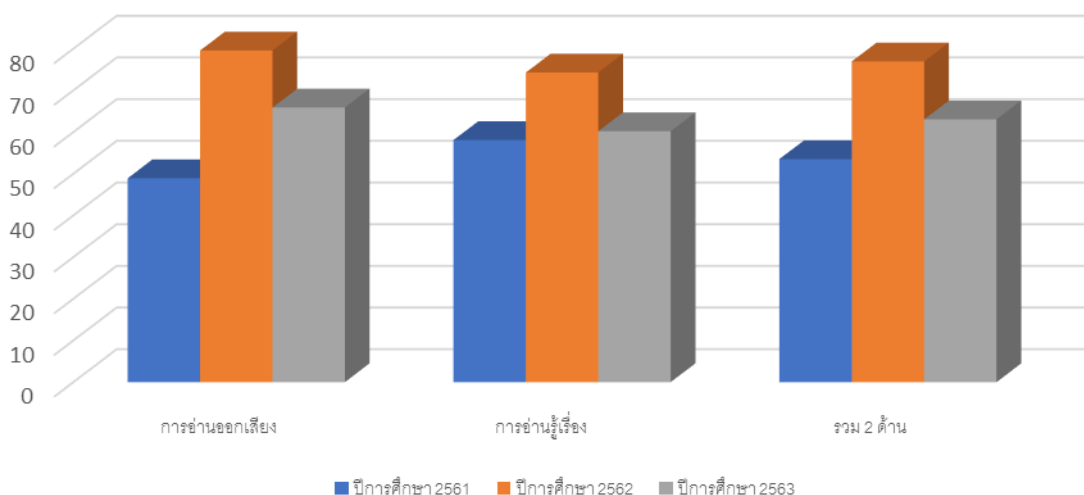
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ระดับโรงเรียน

ปีการศึกษา	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
๒๕๖๑	๔๘.๙๒	๕๘.๐๙	๕๓.๕๑
๒๕๖๒	๗๙.๕๗	๗๔.๓๐	๗๖.๙๔
๒๕๖๓	๖๕.๘๙	๖๐.๒๑	๖๓.๐๕

กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

(Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ระดับโรงเรียน



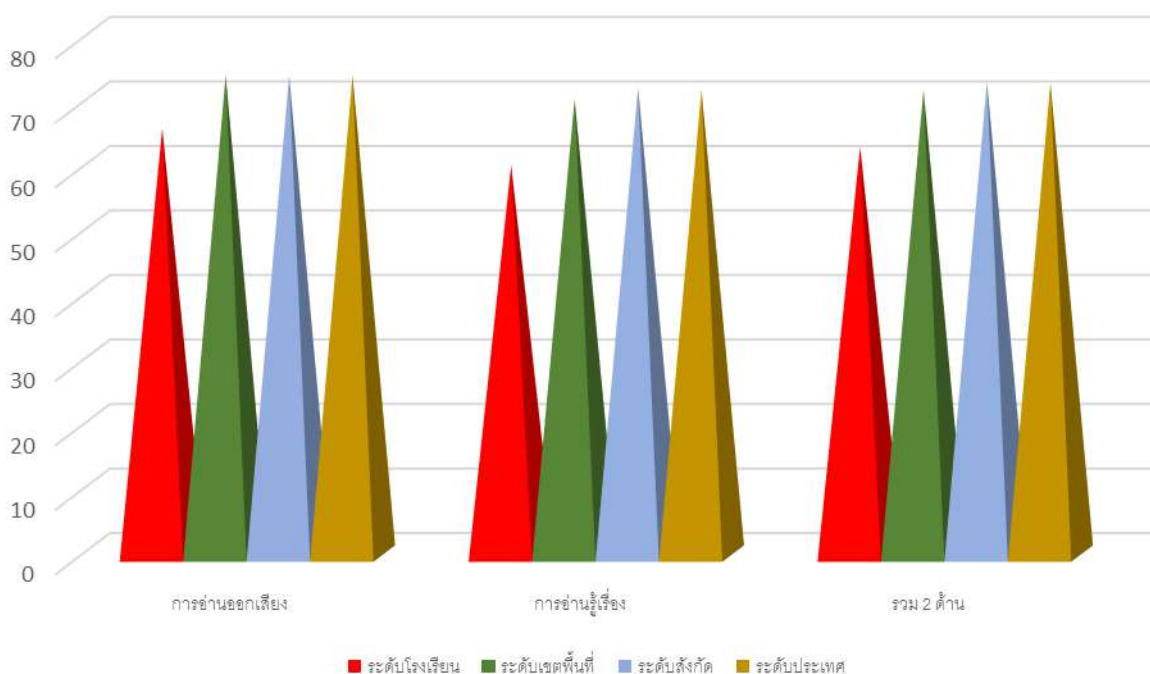
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับต่าง ๆ

ระดับ/ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๕.๘๙	๖๐.๒๑	๖๓.๐๕
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๗๔.๑๘	๗๐.๕๐	๗๑.๘๖
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๗๔.๑๓	๗๒.๒๓	๗๓.๒๐
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๗๔.๑๔	๗๑.๘๖	๗๓.๐๒

กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

(Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับต่าง ๆ

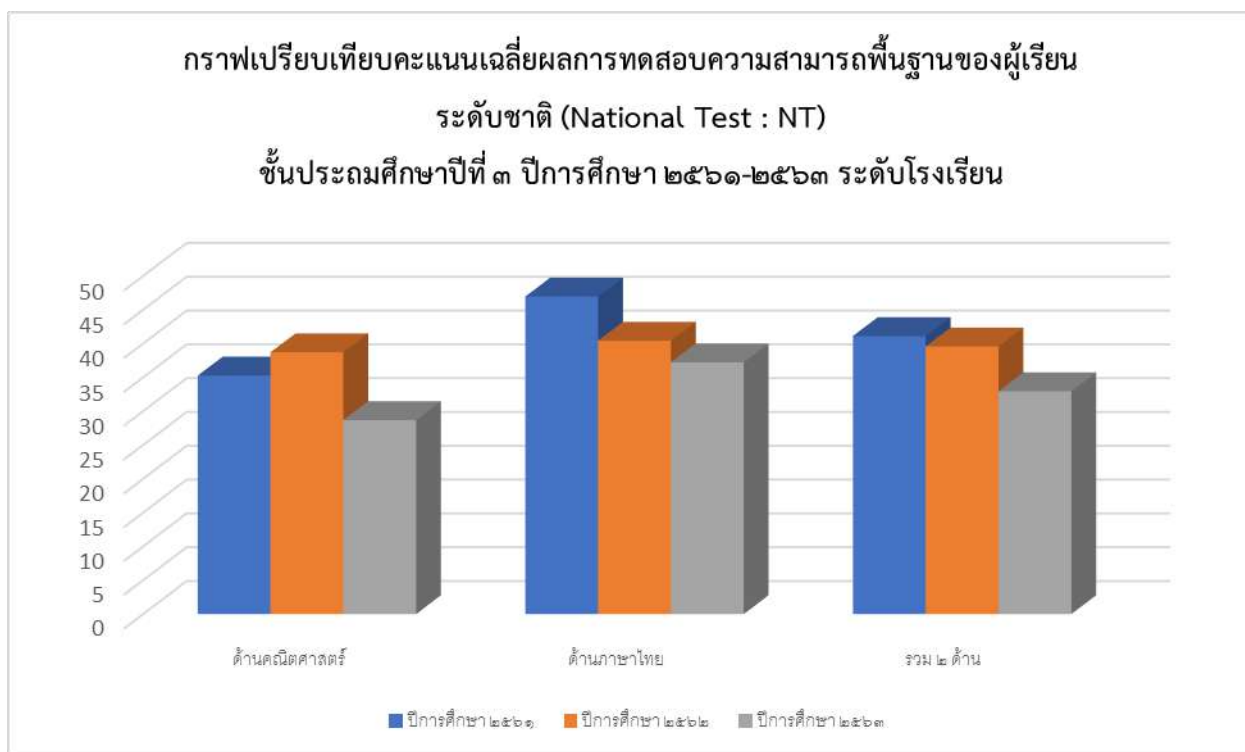


๔.๒ รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้าน	จำนวน (คน)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
ด้านคณิตศาสตร์	๔๕	๒๘.๖๘	๑๒.๔๒	พอใช้
ด้านภาษาไทย	๔๕	๓๗.๒๒	๑๔.๘๘	พอใช้
รวม ๒ ด้าน	๔๕	๓๒.๙๕	๒๓.๘๕	ปรับปรุง

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ระดับโรงเรียน

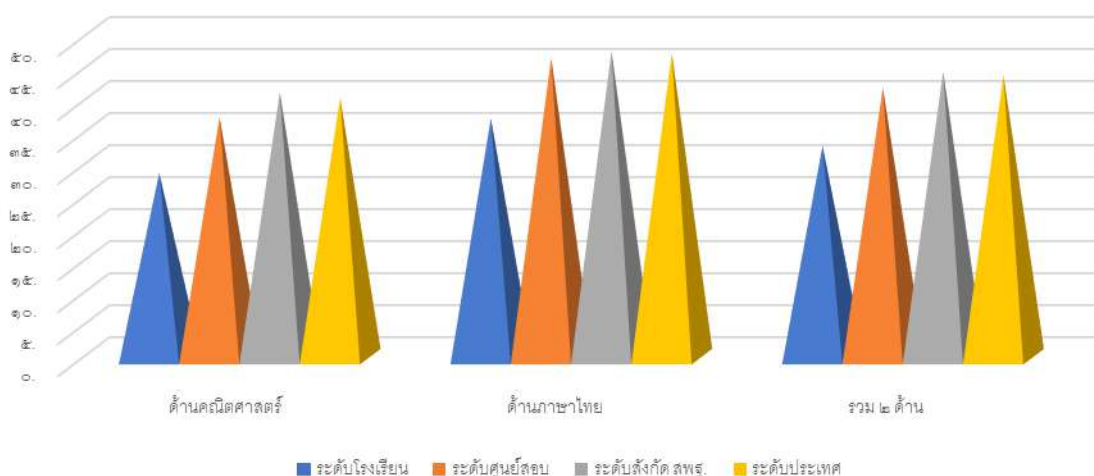
ปีการศึกษา	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน
๒๕๖๑	๓๕.๒๗	๔๖.๙๖	๔๑.๑๒
๒๕๖๒	๓๘.๗๑	๔๐.๔๓	๓๙.๕๗
๒๕๖๓	๒๘.๖๘	๓๗.๒๒	๓๒.๙๕



เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับต่าง ๆ

ระดับ/ด้าน	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๒๘.๖๘	๓๗.๒๒	๓๒.๙๕
คะแนนเฉลี่ยระดับศูนย์สอบ	๓๗.๔๐	๔๖.๖๘	๔๒.๐๔
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๔๑.๓๐	๔๗.๗๖	๔๔.๕๓
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๐.๔๗	๔๗.๔๖	๔๓.๙๗

กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
ระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับต่าง ๆ

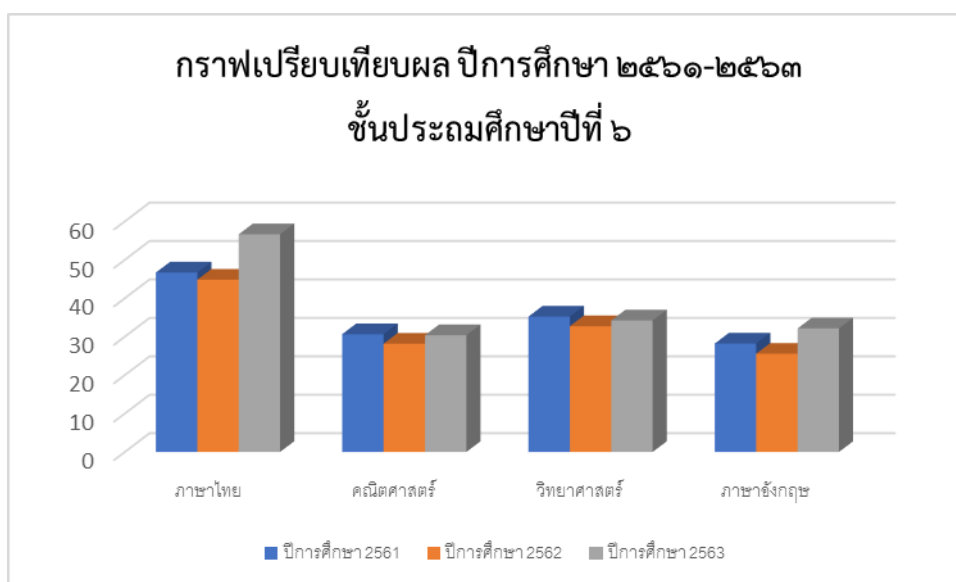


๔.๓ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (สอบเฉพาะนักเรียนที่แจ้งความประสงค์เข้าสอบ)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน (คน)	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน $T \geq 40$		
				คน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ภาษาไทย	๒๘	๕๖.๖๓	๑๒.๓๖	๑๔	๕๐.๐๐	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	๒๘	๓๐.๓๖	๑๒.๒๔	๑๑	๓๙.๒๙	พอใช้
วิทยาศาสตร์	๒๘	๓๔.๒๒	๑๐.๑๑	๑๑	๓๙.๒๙	พอใช้
ภาษาต่างประเทศ	๒๘	๓๒.๑๔	๑๑.๑๓	๑๖	๕๗.๑๔	ค่อนข้างดี
เฉลี่ย		๓๘.๓๔	๑๑.๔๖	ค่าเฉลี่ย T	๔๖.๔ ๓	ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียนเปรียบเทียบระหว่าง
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓

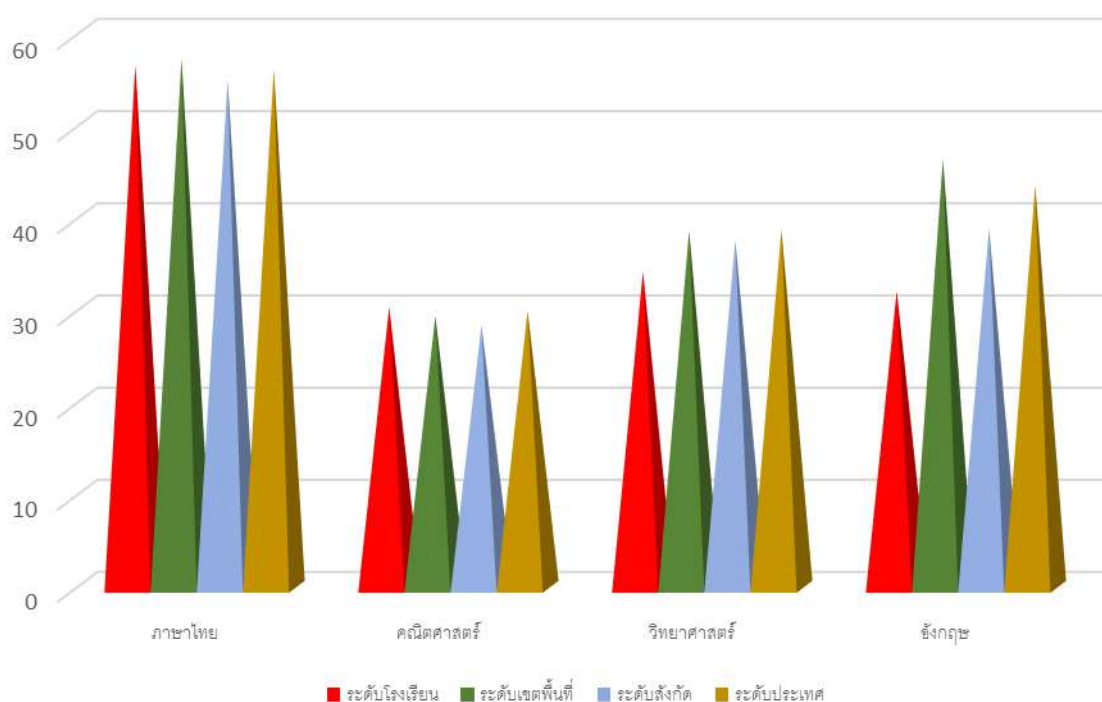
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
๒๕๖๑	๔๖.๖๙	๓๐.๖๓	๓๕.๒๑	๒๘.๑๙
๒๕๖๒	๔๔.๘๐	๒๘.๑๗	๓๒.๗๑	๒๕.๕๕
๒๕๖๓	๕๖.๖๓	๓๐.๓๖	๓๔.๒๒	๓๒.๑๔



เปรียบเทียบคะแนน O-NET ในระดับต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	เฉลี่ย
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๖.๖๓	๓๐.๓๖	๓๔.๒๒	๓๒.๑๔	๓๘.๓๔
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๕๗.๓๒	๒๙.๔๐	๓๘.๖๔	๔๖.๔๓	๔๒.๙๕
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๕๔.๙๖	๒๘.๓๙	๓๗.๖๔	๓๘.๘๗	๓๙.๙๗
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๖.๒๐	๒๙.๙๙	๓๘.๗๘	๔๓.๕๕	๔๒.๑๓

กราฟเปรียบเทียบคะแนน O-Net ในระดับต่าง ๆ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



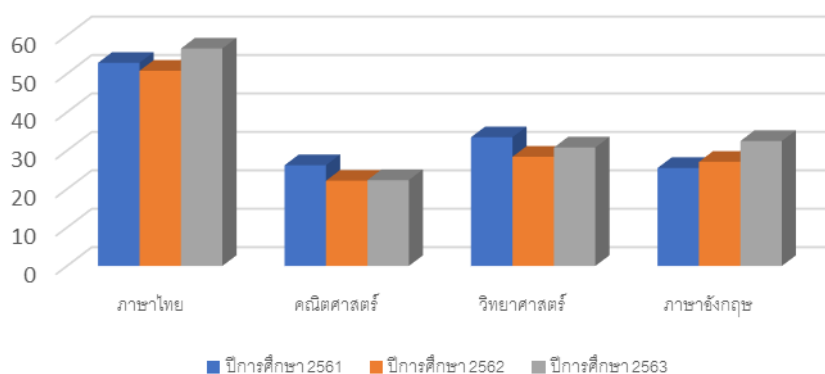
๔.๔ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน (คน)	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน $T \geq 40$		
				คน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ภาษาไทย	๑๒	๕๖.๕๖	๑๓.๔๓	๖	๕๐	ปานกลาง
คณิตศาสตร์	๑๒	๒๒.๓๓	๙.๕๙	๕	๔๑.๖๗	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์	๑๒	๓๐.๘๒	๗.๐๓	๘	๖๖.๖๗	ดี
ภาษาต่างประเทศ	๑๒	๓๒.๕๐	๑๔.๗๒	๔	๓๓.๓๓	พอใช้
เฉลี่ย		๓๕.๕๕	๑๑.๑๙	ค่าเฉลี่ย T	๔๗.๙ ๒	ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียนเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๓

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
๒๕๖๑	๕๒.๘๔	๒๖.๑๙	๓๓.๔๘	๒๕.๔๘
๒๕๖๒	๕๐.๗๗	๒๒.๑๗	๒๘.๔๑	๒๗.๐๙
๒๕๖๓	๕๖.๕๖	๒๒.๓๓	๓๐.๘๒	๓๒.๕๐

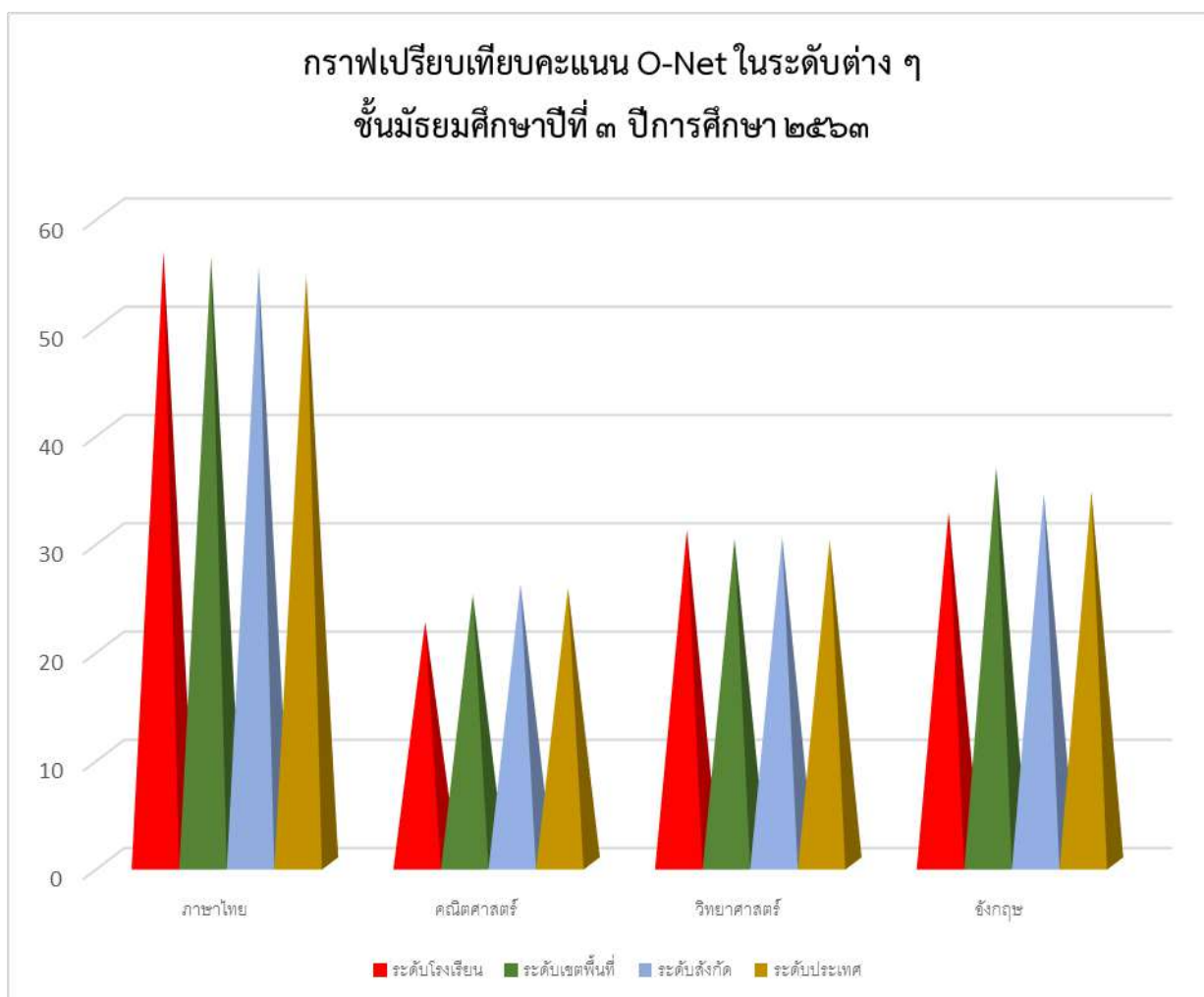
กราฟเปรียบเทียบผล ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



เปรียบเทียบคะแนน O-NET ในระดับต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	เฉลี่ย
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๖.๕๖	๒๒.๓๓	๓๐.๘๒	๓๒.๕๐	๓๕.๕๕
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๕๕.๙๗	๒๔.๘๗	๓๐.๐๐	๓๖.๖๓	๓๖.๘๗
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๕๕.๑๘	๒๕.๘๒	๓๐.๑๗	๓๔.๑๔	๓๖.๓๓
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๔.๒๙	๒๕.๔๖	๒๙.๘๙	๓๔.๓๘	๓๖.๐๑

กราฟเปรียบเทียบคะแนน O-Net ในระดับต่าง ๆ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์ จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ภายใต้วิสัยทัศน์“**ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ โดยสรุปได้ดังนี้

(๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย

(๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลผลิตภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ภายใต้กรอบการปฏิรูป และพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน อันได้แก่โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ และการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

(๓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายมีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

(๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

(๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคง รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

(๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผน ระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา การศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้



“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง และได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

๔.๑ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การ อ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้าน ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้าน การสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะ อาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๔.๒ เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ด้าน ประกอบด้วย

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) เด็ก ปฐมวัยมี พัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ประชากรสูงวัย ได้เรียนรู้ ฝึกฝน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมี คุณค่าและเป็นสุข

๒) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่างๆ ผู้พิการผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่าง เสมอภาคและเท่าเทียม

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตาม ศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถ ของ แต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อ การเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดา รงชีวิตได้ อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐาน ระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน แต่ละคน ให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มี ศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะ สถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่างๆ ในสังคม และผู้เรียนผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่ เหมาะสม

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอนตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และ ยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษา ที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริม การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้

๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายโดย ยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการ ดังนี้

(๑) จุดเน้นด้านความมั่นคง แนวทางหลัก

๑.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑.๒ การบริหารจัดการ

๑.๓ การยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ

กิจ

จังหวัด ชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ

๑.๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

(๒) จุดเน้นด้านการผลิตพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน แนวทางหลัก

๒.๑ การผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตแล

มูลค่าเพิ่ม

ทางเศรษฐกิจ



(๓) จุดเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แนวทางหลัก

๓.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๓.๒ การผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ

๓.๔ การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(๔) จุดเน้นด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม แนวทางหลัก

๔.๑ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๔ การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

(๕) จุดเน้นด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แนวทางหลัก

๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๕.๓ พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๖) จุดเน้นด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ แนวทางหลัก

๖.๑ ปรับปรุงโครงสร้างและการบริหารจัดการการศึกษา

๖.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๖.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๖.๔ ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๖.๕ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ **วิสัยทัศน์** การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา



เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการ บริหาร จัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ สู่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
๗. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในประเด็นสำคัญคือ

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ

หลักการ

๑. ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาในระบบต่าง ๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. เด็ก เยาวชน ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง (สุขภาพ และอุปนิสัย)
๓. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก



จุดเน้นการจัดการศึกษา

๑. ระดับก่อนอนุบาล เน้นประสานหน่วยงานอื่น ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ

๒. ระดับอนุบาล เน้นความร่วมมือ รัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่และผู้ปกครอง ในการจัดศึกษาระดับอนุบาล โดยมีจุดเน้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม

๓. ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น

- เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
- เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร
- เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์

จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม
- จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
- พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คุปองครู)
- จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔. ระดับอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้น

- จัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้

จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม

- เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อการประกอบอาชีพ
- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

๕. ระดับอุดมศึกษา เน้นการวิจัยและค้นหาแนวทางการพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และมีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีจุดเน้น

- เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีทักษะภาษาในระดับสูง ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงความรู้ทั้งในและต่างประเทศ
- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีศักยภาพและมืองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งในและต่างประเทศ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก



๔. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติ

๑. ใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรม บูรณาการในทุกกระบวนการเรียนรู้
๒. สอดแทรกเรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม และป้องกันการทุจริต ให้มีในทุกมิติ ทั้งการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร
๓. ให้องค์กรหลักนำไปกำหนดนโยบายขององค์กรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติขององค์กร
๔. เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มบุคคล ทุกระดับ ทุกประเภท สู่การลดความเหลื่อมล้ำในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกหน่วยงาน
๕. ให้ศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนและขับเคลื่อนสู่การ ปฏิบัติในการจัดการศึกษาในแต่ละจังหวัดให้เป็นรูปธรรม
๖. ใช้เทคโนโลยีเชื่อมโยงข้อมูล (Big Data) สำหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และเครื่องมือในการ บริหาร
๗. ให้หน่วยงานทางการศึกษา จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยง ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา
๘. ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นหน่วยงานประสานงาน ดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษในทุกระดับ เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนา สามารถเรียนรู้ และพึ่งพาตนเองได้
๙. ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นหน่วยงานหลัก และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และการศึกษาของผู้สูงอายุ
๑๐. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทและหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

๕. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ทำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Purpose)

๑. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี



๒. ผู้เรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพพร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๔. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

๕. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานโดยการกระจายอำนาจการบริหารงาน และการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาบริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖. นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดเสด็จกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) (๒๕๖๔-๒๕๖๖)

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดเสด็จกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) ต้องเป็นสถานศึกษาในการจัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพและมาตรฐาน เพื่อให้เด็กขยันเรียนรู้ ครูสอนดี ห้องเรียนมีคุณภาพ สถานศึกษามีความปลอดภัย ใส่ใจสุขภาวะ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

การบริหารจัดการให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย และการจัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกันและทั่วถึง

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ด้วยห้องเรียนที่มีคุณภาพ ครูสอนดี มีความปลอดภัย และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการจัดการศึกษา



กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษานวัตกรรมชุมชนและความเป็นไทย

จุดเน้นสถานศึกษา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์และใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา)

๔. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กีฬาและศิลปะ เพื่อ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

๖. นักเรียนขยันเรียนรู้อย่างดี ครูสอนดี ห้องเรียนมีคุณภาพ สถานศึกษามีความปลอดภัย

๗. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ

๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๙. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อบริการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๐. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนกับทุกภาคส่วน

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

ค่านิยมโรงเรียน คือ “CTS” คิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม มุ่งมั่นบริการ

C = Create คือ คิดสร้างสรรค์

T = Team คือ ทำงานเป็นทีม

S = Service คือ จิตบริการ

คำขวัญ

สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำวิชาการ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความรู้คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

เด็กขยันเรียนรู้ ครูสอนดี ห้องเรียนมีคุณภาพ สถานศึกษามีความปลอดภัย



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)

๑ ด้านที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. นักเรียนชั้น ป.๖ ,ม.๓ มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร.มส. ลดลง

๕. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น

๖. นักเรียนมีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะชน

๗. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลงานสร้างสรรค์ด้าน ICT สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะชน รวมทั้งเข้าร่วมหรือแข่งขันและได้รับรางวัล

๘. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๙. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๑๐. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

๑๑. นักเรียนมีผลงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากการเรียนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะชน รวมทั้งเข้าร่วมหรือแข่งขันและได้รับรางวัล

๑๒. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านสมรรถนะผู้เรียน

๑๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑๔. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกคน ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ

๑๕. นักเรียนห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษาทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านภาษา

๑๖. นักเรียนที่มีความถนัดและมีความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา อาชีพและการแสดงออกด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

๑๗. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๘. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ตามเกณฑ์มาตรฐานและลักษณะจิตสังคม

๑๙. นักเรียน รู้จัก เข้าใจตนเองมีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๒๐. นักเรียนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒๑. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันมีจำนวนลดลง

๒๒. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้นมีจำนวนลดลง

๒๓. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองส่งเสริม พัฒนา ส่งต่อ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอน

๒๔. นักเรียนได้รับการป้องกันแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



๖ ด้านที่ ๒ การพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

- ๒๕. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- ๒๖. สถานศึกษามีการรายงานการวิจัยการศึกษาของโรงเรียน
- ๒๗. สถานศึกษาได้รับการประเมินเพื่อเสนอขอรับรองรางวัลโรงเรียนสีขาว และโรงเรียนคุณธรรม
- ๒๘. สถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกในระดับดีขึ้นและได้รับการรับรองทุกมาตรฐาน
- ๒๙. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓๐. สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- ๓๑. สถานศึกษามีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๓๒. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก ๓ ปี โดยความร่วมมือของโรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง
- ๓๓. นักเรียนทุกคนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน
- ๓๔. นักเรียนทุกคนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและสนใจตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๖ ด้านที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๓๕. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๓๖. มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓๗. นักเรียน/ผู้รับบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความพึงพอใจในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ๓๘. นักเรียน/ผู้รับบริการห้อง ICT Resource Center มีความพึงพอใจในการใช้ห้อง
- ๓๙. นักเรียน/ผู้รับบริการห้องให้บริการสืบค้นข้อมูลบำรุงอุปกรณ์ IT มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน
- ๔๐. นักเรียน/ผู้รับบริการงานโสตทัศนศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการโสตทัศนูปกรณ์
- ๔๑. สถานศึกษามีจำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องศูนย์คอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๔๒. สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอและเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๔๓. วัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๔๔. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้
- ๔๕. นักเรียนมีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป
- ๔๖. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมครอบครัวพอเพียง
- ๔๗. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร
- ๔๘. สภานักเรียนได้รับการส่งเสริมและสร้างภาวะความเป็นผู้นำ
- ๔๙. นักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๕๐. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการทางศาสนาภายใน และภายนอกโรงเรียน



๕ ด้านที่ ๔ การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

๕๑. ครูมีการบูรณาการใช้สื่อ DLIT เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
๕๒. ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน โดยใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน
๕๓. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรพองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
๕๔. ครูมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลรวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้พัฒนาตนเองเชิงบวก ผ่านกระบวนการวิจัยเป็นฐาน
๕๕. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ
๕๖. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
๕๗. ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

๕ ด้านที่ ๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

๕๘. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕๙. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ
๖๐. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๖๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน
๖๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และศิษย์ปัจจุบัน มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการวางแผนทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๖๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และศิษย์ปัจจุบัน อย่างเป็นรูปธรรมและสม่ำเสมอ
๖๔. คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

๕ ด้านที่ ๖ การส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาบนวิถีชุมชนและความเป็นไทย

๖๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยอย่างถ่องแท้
๖๖. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมหลักศาสนา
๖๗. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๖๘. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมประเพณีวันสำคัญของชาติ , ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๖๙. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และศิลปกรรม
๗๐. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
๗๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาคมอาเซียน
๗๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ
๗๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศาสนา/ งานรัฐพิธี / ราชพิธี
๗๔. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
๗๕. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย



๗. การวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและตัวชี้วัดของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) ได้ทำการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและตัวชี้วัดของ สถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

ตาราง ๑ แสดงการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) เป็นสถานศึกษาในการจัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพและมาตรฐาน เด็กมีความรู้ คู่คุณธรรม ครูสอนดี ห้องเรียนมีคุณภาพ สถานศึกษามีความปลอดภัย ใส่ใจ สุขภาวะ ด้วยแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล - พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ - พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างให้ครูและนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และก้าวสู่ความเป็นพลโลก - พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีศักยภาพเพื่อบ่มเพาะ คุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียนด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษา อาชีพ ดนตรี กีฬาและภาวะผู้นำ - ส่งเสริมให้มีเครือข่ายทางการศึกษาและประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายใน และนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นพลโลก - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน - พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย และเกิดความภาคภูมิใจ - ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง - พัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลายพอเพียง เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้อย่างคุ้มค่าส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ยกย่องคุณภาพการศึกษา - พัฒนาและส่งเสริมครูให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม มีจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน - พัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในห้องเรียน ภายนอกห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน นำเรียน และปลอดภัย



ตาราง ๒ แสดงการเชื่อมโยงพันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

พันธกิจ	เป้าหมาย
การบริหารจัดการให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย และการจัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑. สถานศึกษาดำเนินการศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติและเทียบเคียงตาม มาตรฐานสากล ๒. นักเรียนมีอัจฉริยภาพของด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษา อาชีพ ดนตรี กีฬา และภาวะผู้นำ ๓. นักเรียนมี คุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ๕. สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ๖. พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความถนัดและ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม ๗. สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาอย่างหลากหลาย พอเพียง เอื้อต่อ การเรียนรู้ และปลอดภัย ๘. สถานศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอก สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ๙. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและการ จัดการ เรียนรู้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๑๐. ครูและนักเรียนดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๑๑. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างครู และ ผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และก้าว สู่ความเป็น พลโลก ๑๒. มีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและ ภายนอก สถานศึกษา ๑๓. มีการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อ พัฒนาการศึกษและพัฒนาบุคลากรให้เป็น พลเมือง โลก ๑๔. นักเรียนมีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๘. การวิเคราะห์กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาบนวิถีชุมชนและความเป็นไทย

ตาราง ๓ แสดงการวิเคราะห์กลยุทธ์กับเป้าหมายขององค์กร

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย
๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก	๑. สถานศึกษาดำเนินการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติและเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล
	๒. นักเรียนมีอัจฉริยภาพของด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษา อาชีพ ดนตรี กีฬาและภาวะผู้นำ
	๓. นักเรียนมี คุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	๔. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๕. สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
	๖. พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความถนัดและ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗. สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาอย่างหลากหลาย พอเพียง เอื้อต่อ การเรียนรู้ และปลอดภัย
	๘. สถานศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
	๙. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
	๑๐. ครูและนักเรียนดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ	๑๑. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างครูและผู้เรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และก้าวสู่ความเป็นพลโลก
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา	๑๒. มีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
	๑๓. มีการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อ พัฒนาการศึกษและพัฒนาบุคลากรให้เป็น พลเมืองโลก
๖. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาบนวิถีชุมชนและความเป็นไทย	๑๔. นักเรียนมีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย



ตาราง ๔ แสดงการวิเคราะห์เป้าหมายกับตัวชี้ วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย (Objective)	ตัวชี้ วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)
๑. สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติและ เทียบเคียงตามมาตรฐานสากล	๑. นักเรียนชั้น ป.๖ ,ม.๓ มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ๒. ผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาแยก ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๑. ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.๒. ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.๓. ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒.๔. ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒.๕. ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒.๖. ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒.๗. ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๒.๘. ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๒. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร มส. ลดลง ๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น ๕. นักเรียนมีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนแบบ บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะชน ๖. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร มีผลงานสร้างสรรค์ด้าน ICT ๗. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น ๘. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตาม ระดับชั้น ๙. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ๑๐. นักเรียนมีผลงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากการเรียนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะชน รวมทั้งเข้า ร่วมหรือแข่งขันและได้รับรางวัล ๑๑. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านสมรรถนะผู้เรียน ๑๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความรู้ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เป้าหมาย (Objective)	ตัวชี้ วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)
๒. นักเรียนมีอัจฉริยภาพของด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษา อาชีพ ดนตรี กีฬาและภาวะผู้นำ	๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาตามแนวทางของหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ ๒. นักเรียนห้องเรียนพิเศษทางด้านภาษาทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านภาษา ๓. นักเรียนที่มีความถนัดและมีความสามารถพิเศษด้านดนตรี กีฬา อาชีพและการแสดงออกด้านต่างๆได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ
๓. นักเรียนมี คุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ตามเกณฑ์มาตรฐานและลักษณะจิต สังคม ๓. นักเรียน รู้จัก เข้าใจตนเองมีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ในสังคม และ ประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม ๔. นักเรียนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	๑. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันมีจำนวนลดลง ๒. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้นมีจำนวนลดลง ๓. นักเรียนได้รับการคัดกรองส่งเสริม พัฒนา ส่งต่อ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามขั้นตอน ๔. นักเรียนได้รับการป้องกันแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๕. สถานศึกษาบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ ระดับประเทศ	๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ๒. สถานศึกษามีการรายงานการวิจัยการศึกษาของโรงเรียน ๓. สถานศึกษาได้รับการประเมินเพื่อเสนอขอรับรางวัลโรงเรียน พระราชทาน ๔. สถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษา ทั้งภายใน และ ภายนอกในระดับดีขึ้นไปและได้รับการรับรองทุกมาตรฐาน ๕. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ๖. สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๗. สถานศึกษามีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและ การจัดการศึกษาและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนอง ความถนัดและความต้องการ ของ ผู้เรียน ชุมชนและสังคม	๑. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก ๓ ปี โดยความ ร่วมมือของโรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า ๒. นักเรียนทุกคนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้าน วิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพ ของผู้เรียน ๓. นักเรียนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและสนใจตามโครงการลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

เป้าหมาย (Objective)	ตัวชี้ วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)
๗. สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา อย่างหลากหลาย พอเพียง เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย	๑. นักเรียน/ผู้รับบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความพึงพอใจในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๒. นักเรียน/ผู้รับบริการห้อง ICT Resource Center มีความพึงพอใจในการใช้ห้อง ๓. นักเรียน/ผู้รับบริการห้องให้บริการสืบค้นข้อมูลบำรุงอุปกรณ์ IT มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ๔. นักเรียน/ผู้รับบริการงานโสตทัศนศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการโสตทัศนูปกรณ์ ๕. นักเรียน/ผู้รับบริการต้องมีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ มีความสุขต่อการเรียน ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา ๕. สถานศึกษามีจำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องศูนย์คอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ๖. วัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน
๘. สถานศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา	๑. สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอ และเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน และการดำรงชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับมาก ขึ้นไป
๙. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒. มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการสถานศึกษาบนพื้นฐาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ครูและนักเรียนดำรงชีวิต โดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมครอบครัวพอเพียง ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร ๓. สถานักเรียนได้รับการส่งเสริมและสร้างภาวะความเป็นผู้นำ ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๕. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการทางศาสนาภายใน และภายนอกโรงเรียน
๑๑. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างครูและ ผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ และก้าวสู่ความเป็น พลโลก	๑. ครูมีการบูรณาการใช้สื่อ DLIT เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ๒. ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน โดยใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน ๓. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

เป้าหมาย (Objective)	ตัวชี้ วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)
	๔. ครูมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ โดยนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล รวมทั้ง ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเชิง บวกผ่านกระบวนการวิจัยเป็นฐาน ๕. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการ ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ ๖. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตร สถานศึกษาและใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมาย และประเมิน ผู้เรียนจากสภาพจริง ๗. ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ตรงตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัด
๑๒. มีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและนอกสถานศึกษา	๑. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการ ดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่าง สม่าเสมอ ๒. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
๑๓. มีการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนา บุคลากรให้เป็นพลเมืองโลก	๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบ ผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการวางแผนทางการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ความสัมพันธ์ระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน อย่างเป็นรูปธรรมและสม่าเสมอ ๔. คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน มีส่วนร่วมในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา
๑๔. นักเรียนมีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยอย่างถ่องแท้ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมหลักศาสนา ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมประเพณีวันสำคัญของชาติ , ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และศิลปกรรม ๖. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ โรงเรียน ๗. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาคมอาเซียน ๘. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ ๙. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศาสนา/งานรัฐพิธี/ราชพิธี ๑๐. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ๑๑. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย



ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) มีประมาณการรายรับ รายจ่าย ของโรงเรียน โดยการใช้ข้อมูลนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ ๕ แสดงการประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ที่	รายการรายรับ	จำนวนเงิน/ คน/ปี	จำนวนนักเรียน (ณ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓)	รวมจำนวนเงิน
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			
	๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๑,๗๐๐.๐๐	๓๒	๕๔,๔๐๐.๐๐
	๑.๒ ระดับประถมศึกษา	๑,๙๐๐.๐๐	๓๑๑	๕๙๐,๙๐๐.๐๐
	๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๐๐.๐๐	๑๒๕	๔๓๗,๕๐๐.๐๐
๒	เครื่องแบบนักเรียน			
	๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๐๐	๓๒	๙,๖๐๐.๐๐
	๒.๒ ระดับประถมศึกษา	๓๖๐	๓๑๑	๑๑๑,๙๖๐.๐๐
	๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๕๐	๑๒๕	๕๖,๒๕๐.๐๐
๓	อุปกรณ์การเรียน			
	๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๑๐๐	๓๒	๓,๒๐๐.๐๐
	๓.๒ ระดับประถมศึกษา	๑๙๕	๓๑๑	๖๐,๖๔๕.๐๐
	๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๑๐	๑๒๕	๒๖,๒๕๐.๐๐
๔	หนังสือเรียน			
	๔.๑ ระดับก่อนประถม	๒๐๐	๓๒	๖,๔๐๐.๐๐
	๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๖	๕๘	๓๘,๐๔๘.๐๐
	๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕๐	๕๔	๓๕,๑๐๐.๐๐
	๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๕๓	๔๕	๒๙,๓๘๕.๐๐
	๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐๗	๕๖	๓๙,๕๙๒.๐๐
	๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔๖	๕๔	๔๕,๖๘๔.๐๐
	๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๕๙	๔๔	๓๗,๗๙๖.๐๐
	๔.๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐๘	๓๙	๓๑,๕๑๒.๐๐
	๔.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๒๑	๔๘	๔๔,๒๐๘.๐๐
	๔.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๙๖	๓๘	๓๗,๘๔๘.๐๐
๕	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๑๕	๓๒	๖,๘๘๐.๐๐
	๕.๒ ระดับประถมศึกษา	๒๔๐	๓๑๑	๗๔,๖๔๐.๐๐
	๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๔๐	๑๒๕	๕๕,๐๐๐.๐๐



ที่	รายการรายรับ	จำนวนเงิน/ คน/ปี	จำนวนนักเรียน (ณ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓)	รวมจำนวนเงิน
๖	ค่าอาหารกลางวัน			๑,๓๘๘,๐๐๐.๐๐
๗	ค่าจ้างครู อบจ.			๑๓๕,๐๐๐.๐๐
๘	เงินรายได้สถานศึกษา			
	๘.๑ ค่าเรียนคอมพิวเตอร์	๕๐๐	๔๖๘	๒๓๔,๐๐๐.๐๐
	๘.๒ ค่าเช่าร้านขนมและร้านน้ำ			๔๐,๐๐๐.๐๐
รวมรายรับข้อที่ ๑-๖				๓,๖๒๗,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ :

รายรับรายการที่ ๑-๘ (๘.๑) อ้างอิงข้อมูลจาก แนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ)



ตารางที่ ๖ แสดงการประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	โครงการ	สอดคล้อง	งบประมาณตาม โครงการ	หัวหน้าโครงการ
		กลยุทธ์ที่		
บริหารงานงบประมาณ				
๑	โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	๑,๒	๓๐,๐๐๐.๐๐	นายเกรียงไกร วาปีเน
๒	โครงการสาธารณูปโภค	๓	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวจิราพร กองเกิด
๓	โครงการบริหารจัดการระบบงบประมาณ	๓	๑๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวณัฐมล กำลั้งมาก
๔	โครงการสำรองเพื่อตอบสนองนโยบาย ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการสู่ เปลี่ยนแปลง(รัฐบาล)	๕	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	นายสุรศักดิ์ ทองแท้
รวมงบประมาณ งานบริหารงานงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น			๖๔๐,๐๐๐.๐๐	
บริหารงานทั่วไป				
๕	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓	๒๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวอิสรา บุญเต็ม
๖	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑,๒	๒๐,๐๐๐.๐๐	ว่าที่ ร.ต.ทรงศักดิ์ ศรีใส
๗	โครงการโรงเรียนสุจริต	๒	๑๐,๐๐๐.๐๐	ว่าที่ ร.ต.ทรงศักดิ์ ศรีใส
๘	โครงการโรงเรียนสีขาว	๒	๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวนาถลัดดา นันทะเสน
๙	โครงการบริหารอาหารกลางวัน	๓	๑,๓๔๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวศิริพร นาคเนนัย
๑๐	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓	๑๐,๐๐๐.๐๐	นายเอกชัย คำทอง
๑๑	โครงการการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓	๑๕,๐๐๐.๐๐	นายรัฐเขตต์ หิรัญ
๑๒	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ห้องสมุดมี ชีวิต	๑	๑๐,๐๐๐.๐๐	นายรัฐเขตต์ หิรัญ
๑๓	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๔	๑๐,๐๐๐.๐๐	นายเอกชัย คำทอง
๑๔	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	๓	๓๐,๐๐๐.๐๐	นายธนากร โชคเจริญพคุณ
๑๕	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	๓	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	นายเกรียงไกร วาปีเน
๑๖	โครงการระบบข้อมูลสารสนเทศ	๕	๕๐,๐๐๐.๐๐	นายธนากร โชคเจริญพคุณ
๑๗	โครงการร้านสวัสดิการในโรงเรียน	๓	๑๐,๐๐๐.๐๐	นายรัฐเขตต์ หิรัญ
๑๘	โครงการวันสำคัญ	๖	๕๐,๐๐๐.๐๐	ว่าที่ ร.ต.ทรงศักดิ์ ศรีใส
๑๙	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒	๒๐,๐๐๐.๐๐	ว่าที่ ร.ต.ทรงศักดิ์ ศรีใส
๒๐	โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยโรงเรียน เป็นฐาน สารสัมพันธ์บ้าน ชุมชน	๕	๘,๐๐๐.๐๐	นางสาวอัมมชญา พวงแสง
รวมงบประมาณ งานบริหารงานทั่วไปตามโครงการทั้งสิ้น			๑,๘๕๘,๐๐๐.๐๐	



ลำดับ ที่	โครงการ	สอดคล้อง	งบประมาณตาม โครงการ	หัวหน้าโครงการ
		กลยุทธ์ที่		
บริหารงานบุคคล				
๒๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพบุคลากร	๔	๑๓๐,๐๐๐.๐๐	นายสุรศักดิ์ ทองแท้
๒๒	โครงการสรรหาเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา ชั่วคราว	๔	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวณัฐมล กำลังมาก
รวมงบประมาณ งานบริหารงานบุคคลตามโครงการทั้งสิ้น			๒๘๐,๐๐๐.๐๐	
บริหารงานวิชาการ				
๒๓	โครงการการบริหารหลักสูตรและปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	๑	๑๐,๐๐๐.๐๐	นายรัฐเขตต์ หิรัญ
๒๔	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓	๓๗๐,๐๐๐.๐๐	ว่าที่ ร.ต.ทรงศักดิ์ ศรีใส
๒๕	โครงการนิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน	๔	๕,๐๐๐.๐๐	นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
๒๖	โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๒	๕,๐๐๐.๐๐	นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
๒๗	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ	๑,๒	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์
๒๘	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัย	๓	๔๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวกนกพร นนท์ศิริ
๒๙	โครงการพัฒนาผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	๓	๑๐,๐๐๐.๐๐	นายสัมฤทธิ์ พาศรี
๓๐	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนทางด้านกีฬา	๑	๕๐,๐๐๐.๐๐	นายเกรียงไกร วาปีเน
๓๑	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๖	๕๐,๐๐๐.๐๐	ว่าที่ ร.ต.ดำรงศักดิ์ ยืนยง
๓๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑,๒	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	นายประสิทธิ์ หะขุนทด
๓๓	โครงการวัดผลและประเมินผล	๑,๒	๑๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์
รวมงบประมาณ งานบริหารงานวิชาการตามโครงการทั้งสิ้น			๘๐๐,๐๐๐.๐๐	
รวมงบประมาณตามโครงการทั้ง ๔ งาน			๓,๕๗๘,๐๐๐.๐๐	



ส่วนที่ ๔

โครงการและรายละเอียดโครงการ

ตาราง ๕ แสดงการวิเคราะห์โครงการกับกลยุทธ์ และตัวชี้ วัดความสำเร็จ

ลำดับ ที่	โครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ที่	เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	หัวหน้าโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก				
๑	โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	๑,๒	๑ (๑, ๒, ๓, ๔, ๖, ๘,๙,๑๐,๑๑ ,๑๒, ๑๓)๒ (๑ - ๒)	นายเกรียงไกร วาปีเน
๒	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑,๒	๑ (๑, ๒, ๓, ๔, ๖, ๘,๙,๑๐,๑๑ ,๑๒, ๑๓)๒ (๑ - ๒)	ว่าที่ ร.ต.ทรงศักดิ์ ศรีใส
๓	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิต	๑	๑ (๓ ,๕ ,๘ ,๑๐)	นายรัฐเขตต์ หิรัญ
๔	โครงการการบริหารหลักสูตรและปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	๑	๑ (๑ - ๑๒), ๒ (๓)	นายรัฐเขตต์ หิรัญ
๕	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ	๑,๒	๑ (๑,๒,๓,๔,๖,๘,๑๐,๑๑,๑๒), ๒ (๑)	นางสาวกัลย์ชญา ผารัตน์
๖	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ทางด้านกีฬา	๑	๑ (๒), ๒ (๓), ๓ (๑ - ๓)	นายเกรียงไกร วาปีเน
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑,๒	๑ (๑, ๒, ๓,๔,๖,๘,๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓) ๒ (๑ - ๒)	นายประสิทธิ์ หะขุนทด
๘	โครงการวัดผลและประเมินผล	๑,๒	๑ (๑,๒,๓,๔,๖,๘,๑๐,๑๑,๑๒), ๒ (๑)	นางสาวกัลย์ชญา ผารัตน์
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนากิจกรรมกระบวนการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑				
๑	โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	๑,๒	๑ (๑, ๒, ๓, ๔, ๖, ๘,๙,๑๐,๑๑ ,๑๒, ๑๓)๒ (๑ - ๒)	นายเกรียงไกร วาปีเน
๒	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑,๒	๑ (๑, ๒, ๓, ๔, ๖, ๘,๙,๑๐,๑๑ ,๑๒, ๑๓)๒ (๑ - ๒)	ว่าที่ ร.ต.ทรงศักดิ์ ศรีใส
๓	โครงการโรงเรียนสุจริต	๒	๑๐ (๒ - ๓)	ว่าที่ ร.ต.ทรงศักดิ์ ศรีใส
๔	โครงการโรงเรียนสีขาว	๒	๑๐ (๒ - ๓)	นางสาวนาถลัดดา นันทะ เสน
๕	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒	๑๐ (๒ - ๓)	ว่าที่ ร.ต.ทรงศักดิ์ ศรีใส



ลำดับ ที่	โครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ที่	เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	หัวหน้าโครงการ
๖	โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๒	๕ (๑ - ๗), ๖ (๑ - ๓)	นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
๗	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ	๑,๒	๑ (๑,๒,๓,๔,๖,๙,๑๐,๑๑,๑๒), ๒ (๑)	นางสาวกัลย์ชญา ผารัตน์
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑,๒	๑ (๑, ๒, ๓,๔,๖,๘,๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓) ๒ (๑ - ๒)	นายประสิทธิ์ หะขุนทด
๙	โครงการวัดผลและประเมินผล	๑,๒	๑ (๑,๒,๓,๔,๖,๙,๑๐,๑๑,๑๒), ๒ (๑)	นางสาวกัลย์ชญา ผารัตน์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑	โครงการสาธารณูปโภค	๓	๙ (๒) ,๑๐ (๑ - ๒)	นางสาวจิราพร กองเกิด
๒	โครงการบริหารจัดการระบบงบประมาณ	๓	๑๐ (๑ - ๒)	นางสาวณัฐมล กำลังมาก
๓	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓	๓ (๒)	นางสาวอิสรา บุญเต็ม
๔	โครงการบริหารอาหารกลางวัน	๓	๓ (๒)	นางสาวศิริพร นาคเนนัย
๕	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓	๑๐ (๓ - ๔)	นายเอกชัย คำทอง
๖	โครงการการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓	๑๐ (๑ - ๕)	นายรัฐเขตต์ หิรัญ
๗	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	๓	๗ (๒ - ๖), ๘ (๑ - ๓)	นายธนากร โชคเจริญนพ คุณ
๘	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	๓	๗ (๒ - ๖), ๘ (๑ - ๓)	นายเกรียงไกร วาปีเน
๙	โครงการร้านสวัสดิการในโรงเรียน	๓	๙ (๒) ,๑๐ (๒)	นายรัฐเขตต์ หิรัญ
๑๐	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓	๘ (๑ - ๓), ๙ (๑ - ๒), ๑๐ (๑ - ๕)	ว่าที่ ร.ต.ทรงศักดิ์ ศรีใส
๑๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัย	๓	๓ (๑ - ๔)	นางสาวกนกพร นนท์ศิริ
๑๒	โครงการพัฒนาผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	๓	๓ (๓ - ๔)	นายสัมฤทธิ์ พาศรี

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและ บุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔	๔ (๑ - ๔)	นายเอกชัย คำทอง
๒	โครงการส่งเสริมคุณภาพบุคลากร	๔	๑๑ (๑ - ๗)	นายสุรศักดิ์ ทองแท้
๓	โครงการสรรหาเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา ชั่วคราว	๔	๑๑ (๑ - ๗)	นางสาวณัฐมล กำลังมาก
๔	โครงการนิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน	๔	๑๑ (๑ - ๗)	นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์



ลำดับ ที่	โครงการ	สอดคล้อง กลยุทธ์ที่	เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	หัวหน้าโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา				
๑	โครงการสำรวจเพื่อตอบสนองนโยบาย ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการสู่ เปลี่ยนแปลง(รัฐบาล)	๕	๑๒ (๑ - ๓), ๑๓ (๑ - ๔)	นายสุรศักดิ์ ทองแท้
๒	โครงการระบบข้อมูลสารสนเทศ	๕	๑๒ (๑ - ๓), ๑๓ (๑ - ๔)	นายธนากร โชคเจริญพ คุณ
๓	โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยโรงเรียนเป็น ฐาน สารสัมพันธ์บ้าน ชุมชน	๕	๑๒ (๑)	นางสาวอันชญา พวงแสง
กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา บนวิถีชุมชนและความเป็นไทย				
๑	โครงการวันสำคัญ	๖	๑๔ (๑ - ๑๑)	ว่าที่ ร.ต.ทรงศักดิ์ ศรีใส
๒	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๖	๑๔ (๑ - ๑๑)	ว่าที่ ร.ต.ดำรงศักดิ์ ยืนยง



กลยุทธ์ที่ ๑
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์

บริหารงบประมาณ

นายเกรียงไกร วาปีเน

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑, ๒

๑ (๑, ๒, ๓, ๔, ๖, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓) ๒ (๑ – ๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้อย่างเพียงพอ

๒.๒. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ(ผลผลิต)**

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้วัสดุและเก็บรักษาครุภัณฑ์ให้อย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์)

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้อย่างเพียงพอ

๒. คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้วัสดุครุภัณฑ์อย่างคุ้มค่า

๔. วิธีดำเนินการ

- กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน



๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๔								ปี ๒๕๖๕				
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
๑.แต่งตั้ง คณะกรรมการ	→												ผู้บริหาร สถานศึกษา
๒.ประชุม คณะกรรมการ	→												ผู้บริหาร สถานศึกษา
๓.ดำเนินงานตาม โครงการ	→	→					→						นายเกรียงไกร
๔.นิเทศ ติดตาม กำกับ	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			ผู้บริหาร สถานศึกษา
๕.ประเมินผล											→		นายเกรียงไกร
๖.รายการผล											→		นายเกรียงไกร

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๖.๔ อื่นๆ		
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๓๐,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ



๙ . ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑๐.๑ นายเกรียงไกร วาปีเน
- ๑๐.๒ นางสาวนฤมล ลาภประสพ
- ๑๐.๓ นางสาวจิราพร กองเกิด
- ๑๐.๔ นายพีรวิทย์ จะมีือ
- ๑๐.๕ นางสาวศิริพร นาคเนนัย
- ๑๐.๖ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๑๐.๗ นางสาวอัญญา พวงแสง
- ๑๐.๘ นางสาวณฐมน กำลิ่งมาก
- ๑๐.๙ นางสาวนาถลัดดา นันทะเสน

.....ผู้เสนอโครงการ (นายเกรียงไกร วาปีเน) ครู คศ.๑	ผู้เห็นชอบโครงการ นายสุรศักดิ์ ทองแท้ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)
---	--

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

บริหารทั่วไป

ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑, ๒

๑ (๑, ๒, ๓, ๔, ๖, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓) ๒ (๑ – ๒)

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๔ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์) จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์) มีการวางแผนการดำเนินงานการสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านทักษะกิจกรรมประจำวัน ในการคัดแยกขยะ การจัดเก็บขยะ และแนวความคิดสร้างสรรค์เชิงบูรณาการเกมต่าง ๆ สู่การสร้างผลงานจากการแยกขยะ

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์) สามารถสร้างผลงานบูรณาการทางการเกษตร สามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากขยะตามหลัก ๓R สามารถนำมาใช้จริงและขยายผลสู่การใช้ผลงานตามงานต่าง ๆ และต่อยอดสู่การสร้างรายได้ร้านค้านวัตกรรมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์) ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์) สามารถสร้างผลงานบูรณาการทางการเกษตร สามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากขยะตามหลัก ๓R สามารถนำมาใช้จริงและขยายผลสู่การใช้ผลงานตามงานต่าง ๆ และต่อยอดสู่การสร้างรายได้ร้านค้านวัตกรรมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างยั่งยืน

๓.๒.๒ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์) มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ



โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

๔.๑.๑ สำรวจสถานที่ ข้อมูล ปัญหาการดำเนินงานในโรงเรียนเพื่อจัดทำเป็นธนาคารขยะ จุดวางถังคัดแยกขยะตามอาคารเรียนและในอาคารเรียนทุกสายชั้น

๔.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

๔.๑.๓ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินงาน

๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๔.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

๔.๒.๓ ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้
- โครงการอบรมการจัดการขยะ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)
- กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร
- กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยชีวภาพ กระจาดรีไซเคิล กิจกรรมตลาดนัดสินค้ามือสอง ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้)
- กิจกรรมธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ที่ธนาคารขยะ เพื่อให้ร้านมารับซื้อต่อไป)

๔.๓ ขั้นสรุปและรายงาน

๔.๓.๑ จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม

๔.๓.๒ สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

๕. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา	- บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท



๖. กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา	หมายเหตุ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
๑	จัดสร้างธนาคารขยะ ๒ โรง	-	๑๑,๗๕๐	-		
๒	โครงการอบรมการจัดการขยะ(ครู บุคลากรในโรงเรียนทุกคน รวม ๓๐ คน) - ค่าอาหารว่าง ๓๐ x ๒๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ x ๕๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร - ป้าย/ตึกแต่งสถานที่	- - - -	๕,๐๐๐ ๗๕๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐	- - - -	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	
๓	- ป้ายไวนิล กิจกรรมตลาดนัดสินค้ามือสอง	-	๕๐๐	-		
รวมทั้งสิ้น		-	๒๐,๐๐๐	-		

(รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ถ้าวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

๗. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตปริมาณขยะ
๒. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม
๓. โรงเรียนมีธนาคารขยะ ๒ หลัง	๑. แบบรายงาน	๑. แบบตรวจรับงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๗.๒ ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี



๙ . ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑๐.๑ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๑๐.๒ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๑๐.๓ นายเอกชัย คำทอง
- ๑๐.๔ ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง
- ๑๐.๕ นางสาวกฤษฎารัตน์ บุญสีลา
- ๑๐.๖ นางสาวพัชวลัญณ์ กาญจนปาน

.....ผู้เสนอโครงการ (ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส) ครู ผู้ช่วย	ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุรศักดิ์ ทองแท้) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)
---	--

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ห้องสมุดมีชีวิต

บริหารวิชาการ

นายรัฐเขตต์ หิรัญ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑

๑ (๓, ๕, ๘, ๑๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกที่ไร้พรมแดน หรือยุคโลกข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาต่างๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรีห้องสมุดถือเป็นหัวใจที่สำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าด้านการศึกษาและด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพักซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดมีส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ

ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย สามารถสืบค้นได้ด้วยระบบเทคโนโลยี และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิตมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน บุคลากร และชุมชน มีแหล่งศึกษาค้นคว้าตามความสนใจอย่างหลากหลาย

๒.๒ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานมาติดตั้งในห้องสมุดให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าผ่านทางอินเทอร์เน็ต

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต ปลอดภัยจากภัยอันตรายต่าง ๆ จากการนำข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ไปคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่านำไปใช้ในการดำรงชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียน มีนิสัยใฝ่รู้และรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐



๓.๑.๔ นักเรียนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับมากขึ้น
ไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมีเจตคติทางบวกต่อการเรียนรู้

๓.๒.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ องค์กร ชุมชนและ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

๓.๒.๔ นักเรียน บุคลากร และชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินโครงการ

๔.๓ ประชุมวางแผนดำเนินงาน

๔.๔ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๔.๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต

- จัดตกแต่งปรับปรุงบรรยากาศในห้องสมุดและการให้บริการ

๔.๔.๒ กิจกรรมยวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน

- ดูแลห้องสมุด ๓ คนต่อวัน

- ดูแลจัดเก็บหนังสือ ๒ คนต่อวัน

- อบรมยวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านให้มีความรู้ความเข้าใจงานห้องสมุดและ
การใช้โปรแกรมห้องสมุด

๔.๔.๓ กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน

- หลากหลายป้ายนิเทศ (ตลอดปีการศึกษา)

- แนะนำหนังสือใหม่

- ห้องสมุดเคลื่อนที่

๔.๔.๔ กิจกรรมบันทึกการอ่าน

๔.๔.๕ กิจกรรมสวดยอนักอ่านประจำเดือน

๔.๔.๖ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ

๔.๔.๗ กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

๔.๕ นิเทศติดตามกำกับการดำเนินโครงการ

๔.๖ ประเมินผลการดำเนินโครงการ



๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	กรกฎาคม		ผู้บริหาร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม		ผู้บริหาร
๓. ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม		นายรัฐเขตต์ หิรัญ
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต ๔.๒ กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ๔.๓ กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน - แนะนำหนังสือใหม่ - หลากหลายป้ายนิเทศ - ห้องสมุดเคลื่อนที่ ๔.๔ กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๔.๕ สูดยอตนักอ่านประจำเดือน ๔.๖ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๔.๗ กิจกรรมกิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม ตลอดปีการศึกษา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	คณะทำงาน, ยุวบรรณารักษ์ ยุวบรรณารักษ์ หัวหน้าและ คณะทำงาน
๕. นิเทศติดตามกำกับดำเนินการโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหาร
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลต่าง ๆ ทั้งจากหนังสือและอินเทอร์เน็ตและมีนิสัยรักการอ่าน ๓. ร้อยละ ๘๐ มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ในการดำเนินโครงการ	๑. สถิติ ๒. สอบถาม/ สัมภาษณ์	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์

๗. งบประมาณที่ใช้

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๐,๐๐๐	บาท



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด
- ๘.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีแรงจูงใจในการเรียนรู้มากขึ้น
- ๘.๓ นักเรียน บุคลากรและชุมชนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งศึกษาค้นคว้าตามความสนใจอย่างหลากหลาย
- ๘.๔ โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศในการศึกษาค้นคว้าและใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑๐.๑ นายรัฐเขตต์ หิรัญ
- ๑๐.๒ นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
- ๑๐.๓ นางสาวณฐมน กำลิ่งมาก
- ๑๐.๔ นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์
- ๑๐.๕ นางสาวนาทลัดดา นันทะเสน
- ๑๐.๖ นางสาวอณชญา พวงแสง
- ๑๐.๗ นางสาวศิริพร นาคเนนัย
- ๑๐.๘ นายพีรวิชญ์ จะมีือ
- ๑๐.๙ นางสาวพัชวลลัฐณ์ กาญจนปาน

.....ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายรัฐเขตต์ หิรัญ) (นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
 ครู คศ.๑ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

ชื่อโครงการ

การบริหารหลักสูตรและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร



แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

ท้องถิ่น

บริหารวิชาการ

นายรัฐเขตต์ หิรัญ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑

๑ (๑ - ๑๒), ๒ (๓)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยมีเป้าหมายในปี ๒๕๖๔ มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการคือ ๑) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย ๒) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักสี่ประการคือ ๑) เพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้โดยเน้นความสำคัญของทักษะจำเป็นพื้นฐานตามจุดเน้นที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย ๒) เน้นกระตุ้น เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การนำจุดเน้นไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมทุกรูปแบบ ๓) สร้างความพร้อมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ในการนำจุดเน้นสู่การปฏิบัติ ๔) เพื่อสร้างความเข้มแข็งของการกำกับ ติดตามและประเมินผลให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับการบริหารและการปรับปรุงหลัก พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดการเรียนรู้จากจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๖ เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๗ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๘ เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๒.๙ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒.๑๐ สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ



๒.๑๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และสร้างเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ครูใช้หลักสูตรท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษา มีการจัดรายวิชาที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง พึงพอใจในการใช้หลักสูตรท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๒ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓.๒.๓ ครูใช้หลักสูตรท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษา มีการจัดรายวิชาที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการวางแผน (P)

๔.๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๔.๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน

๔.๑.๓ แต่งตั้งและมอบหมายแผนการปฏิบัติงาน

๔.๒ ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)

๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น

๔.๒.๒ วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น จัดทำแบบประเมิน

๔.๒.๓ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น

๔.๒.๔ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาสาระ คำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน ตัวชี้วัด หน่วยการเรียนรู้ การวัดประเมินผล บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มเติม

- การพัฒนาหลักสูตร การติดตามวัดผลประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษาท้องถิ่น

- การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

- การประเมินผลการใช้หลักสูตร



- ๔.๒.๕ จัดพิมพ์ร่างหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง
- ๔.๒.๖ นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๔.๒.๗ ประเมินผลการใช้หลักสูตร
- ๔.๓ ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล (C)
- ๔.๓.๑ นิเทศกำกับดูแล และติดตามการดำเนินงาน
- ๔.๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ก่อนดำเนินงานโครงการ
 - ระหว่างดำเนินงานโครงการ
 - หลังสิ้นสุดโครงการ
- ๔.๓.๓ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน
- ๔.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)
- ๔.๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน
- ๔.๔.๒ พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๔.๔.๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
- ๔.๔.๔ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
- ๔.๔.๕ สรุปรายงานโครงการ
- ๔.๔.๖ จัดทำรูปเล่ม นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๔.๗ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒ ชี้แจงคณะกรรมการเรื่องหลักสูตรท้องถิ่น ๓ วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะกรรมการ - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	๑ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น ๒.วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นจัดทำแบบประเมิน ๓.ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ๔.ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเนื้อหาสาระ	๑-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายรัฐเขตต์ หิรัญ นางสาวศิริรัตน์ นิยมานนท์ นางสาวกัลย์ชญา ฝารัตน์ นายประสิทธิ์ หะขุนทด นายสมฤทธิ์ พาศรี นายเอกชัย คำทอง



คำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน ตัวชี้วัด หน่วยการเรียนรู้ การวัดประเมินผล บุคลากรหลักสูตร สถานศึกษาเพิ่มเติม ๕.จัดพิมพ์ร่างหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ๖.นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ๗. ประเมินผลการใช้หลักสูตร		นายเกรียงไกร วาปีเน ว่าที่ร้อยตรี ดำรงค์ศักดิ์ ยืนยง นางสาวกนกพร นนท์ศิริ นางสาวพัชวลัญช์ กาญจนปาน นายธนากร โชคเจริญนพคุณ
ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล (C) ๑. นิเทศกำกับดูแล ๒.ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓.สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายรัฐเชตต์ หิรัญ นางสาวศิริรัตน์ นิยะมานนท์ นางสาวกัลย์ชญา ผารัตน์ นายประสิทธิ์ หะขุนทด นายสัมฤทธิ์ พาศรี นายเอกชัย คำทอง นายเกรียงไกร วาปีเน ว่าที่ร้อยตรี ดำรงค์ศักดิ์ ยืนยง นางสาวกนกพร นนท์ศิริ นางสาวพัชวลัญช์ กาญจนปาน นายธนากร โชคเจริญนพคุณ
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑.นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ๒.พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากขึ้นประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๓.ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. สรุปรายงานโครงการ ๕.จัดทำรูปเล่มนำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๖.นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	๑ มีนาคม ๒๕๖๔ - พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายรัฐเชตต์ หิรัญ นางสาวศิริรัตน์ นิยะมานนท์ นางสาวกัลย์ชญา ผารัตน์ นายประสิทธิ์ หะขุนทด นายสัมฤทธิ์ พาศรี นายเอกชัย คำทอง นายเกรียงไกร วาปีเน ว่าที่ร้อยตรี ดำรงค์ศักดิ์ ยืนยง นางสาวกนกพร นนท์ศิริ นางสาวพัชวลัญช์ กาญจนปาน นายธนากร โชคเจริญนพคุณ



๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- ตรวจสอบเอกสารหลักสูตร - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบตรวจสอบ - แบบสำรวจ
-ร้อยละของครูและบุคลากรที่วิเคราะห์หลักสูตร และนำไปใช้ในการเรียนการสอน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สำรวจ ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
-หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ตรงกับความต้องของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สำรวจ ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระและผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	- สังเกต/ทดสอบ/สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์
- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง พึงพอใจในการใช้หลักสูตรท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	- สังเกต/ทดสอบ/สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์

๗.งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐ บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	- บาท
๗.๔ อื่นๆ	
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๐,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้จากจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๘.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๘.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๘.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๘.๕ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
- ๘.๖ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๘.๗ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน



๘.๘ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๘.๙ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๘.๑๐ สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

๘.๑๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นายรัฐเขตต์ หิรัญ

๙.๒ นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์

๙.๓ นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์

๙.๔ นายประสิทธิ์ หะขุนทด

๙.๕ นายสมฤทธิ์ พาศรี

๙.๖ นายเอกชัย คำทอง

๙.๗ นายเกรียงไกร วาปีเน

๙.๘ ว่าที่ร้อยตรี ดำรงค์ดี ยืนยง

๙.๙ นางสาวกนกพร นนท์ศิริ

๙.๑๐ นางสาวพัชวลัญช์ กาญจนปาน

๙.๑๑ นายธนากร โชคเจริญพคุณ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัฐเขตต์ หิรัญ)

ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

บริหารวิชาการ

นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑, ๒

๑ (๑,๒,๓,๔,๖,๙,๑๐,๑๑,๑๒), ๒ (๑)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ เด็กควรได้เรียนป็นเล่นไปพร้อม ๆ กัน ครูควรจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ควรกำหนดเรื่องที่ควรชี้แนะฝึกฝนให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ใช้ความสามารถนั้นสู่ความเป็นเลิศ

โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นโครงการที่รวบรวมแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียนได้เลือกหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล ตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถไม่มีขีดจำกัด ด้วยกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ การจัดกิจกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม และมีกิจกรรมการแข่งขันเพื่อค้นหานักเรียนที่มีความสามารถสูงเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่นการสอนโดยใช้โครงงาน ใช้หน่วยการเรียนรู้ Backward Design ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เป็นหัวใจของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเอง สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อนำผลการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ และกิจกรรมการแข่งขันอื่นๆ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

๒.๕ เพื่อฝึกความมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นหลัก

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒.๘ เพื่อรวบรวมผลงานทางวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา มาแสดงนิทรรศการ

๒.๙ เพื่อให้คณะครูของโรงเรียนนำเสนอผลงานของตนเองในรูปแบบการจัดนิทรรศการและให้ผู้ปกครองมีโอกาสเข้ามาชื่นชมผลงานของครูและนักเรียน

๒.๑๐ เพื่อประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู และนำผลการประเมินมาพัฒนาระบบการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถเรียนรู้สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยการ
ทำโครงการได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น วิธีสอนด้วยโครงการ การสอนด้วยวิธี Backward
Design การสอนแบบสืบเสาะ ฯลฯ

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ เพื่อใช้แสดง
ความสามารถในด้านต่างๆ รายละเอียด

๓.๑.๔ คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผักผ่อนตามรายละเอียดตามความถนัด เพื่อส่งเข้า
แข่งขันในระดับต่างๆ ที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือภาคการศึกษา

๓.๑.๕ ครูและนักเรียนของโรงเรียนร้อยละ ๙๐ นำเสนอผลงานของตนเองในรูปแบบการจัด
นิทรรศการและผู้ปกครองมีโอกาสเข้ามาชื่นชมผลงานของครูและนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักในสำคัญของการเรียนรู้ด้วยการทำโครงการ

๓.๒.๒ นักเรียนนำโครงการเข้าสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ และนำเสนอด้วยความเข้าใจและ
มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๒.๓ จัดนิทรรศการโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนำโครงการที่จัดทำเข้าร่วมการ
แข่งขันในระดับต่าง ๆ

๓.๒.๔ เพื่อให้คณะครูของโรงเรียนนำเสนอผลงานของตนเองในรูปแบบการจัดนิทรรศการ
โครงการและกระบวนการสอนอื่นๆ ด้วยความประจักษ์และถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้

๓.๒.๕ เพื่อประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู และนำผลการประเมินมาพัฒนา
กระบวนการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการวางแผน (P)

๔.๑.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๔.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู

๔.๑.๓ จัดทำ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๔.๑.๔ มอบหมายการปฏิบัติงาน

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)

๔.๒.๑ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงาน

๔.๒.๒ ประชุมคณะครูแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความ
เป็นเลิศทางวิชาการ กำหนดตารางการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการ โดยมีกิจกรรมต่างๆ สนับสนุน
ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมวันภาษาไทย
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมเปิดบ้าน open house สชก.
- กิจกรรมวันลอยกระทง



- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
- จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ

๔.๓ ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล (C)

๔.๓.๑ นิเทศกำกับดูแล

๔.๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

- ก่อนดำเนินงานโครงการ
- ระหว่างดำเนินงานโครงการ
- หลังสิ้นสุดโครงการ

๔.๓.๓ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)

๔.๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

๔.๔.๒ พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการ

๔.๔.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๔.๔.๔ สรุปรายงานโครงการ

๔.๔.๕ จัดทำรูปเล่ม นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔.๖ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู ๓. จัดทำ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๔. มอบหมายการปฏิบัติงาน	๒๒ – ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) .ประชุมคณะครูแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กำหนดตารางการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทางวิชาการ โดยมีกิจกรรมต่างๆสนับสนุนดังต่อไปนี้ - การสอนแบบโครงงาน - การสอนแบบ Backward Design - การสอนแบบบูรณาการ - กิจกรรมชุมนุม	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวกัลย์ชญา ผารัตน์ นายรัฐเขตต์ หิรัญ ว่าที่ร.ต.ทรงศักดิ์ ศรีใส นายประสิทธิ์ หะขุนทด นางสาวณัฐมน กำลังมาก นางสาวอิสรา บุญเต็ม นางสาวนาทลัดดา นันทะเสน นายเกรียงไกร วาปีเน



- กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมเปิดบ้าน open house สชก. - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคกลางและภาคตะวันออก - จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ		ว่าที่ร.ต.ดำรงศักดิ์ ยืนยง นายเอกชัย คำทอง นางศิริรัตน์ นิยมานนท์ นางสาวกนกพร นนท์ศิริ
ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล (C) ๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนา	๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ๒. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ยกระดับประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. สรุปรายงานโครงการ ๕. จัดทำรูปแบบนำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๖. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	๓ เมษายน ๒๕๖๕	

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเอง สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้	ตรวจสอบเอกสาร ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน สำรอง	- รายงานผลการแข่งขัน - แบบตรวจสอบ - แบบสำรวจ
- ครูมีเทคนิควิธีการสอนที่สอนที่หลากหลาย	- ประเมิน ตรวจสอบรายการ	- แบบประเมิน - แบบตรวจสอบรายการ
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สสำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ



๗. งบประมาณ

๖.๑	เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕๐,๐๐๐	บาท
๖.๒	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๖.๓	เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น		บาท
๖.๔	อื่นๆ		
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๕๐,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถสูงจากการร่วมกิจกรรมที่จัดตามวาระ เพื่อฝึกฝนและแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูนำเทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ในการบวนการเรียนการสอน

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์
- ๙.๒ นายรัฐเขตต์ หิรัญ
- ๙.๓ ว่าที่ร.ต.ทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๙.๔ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๙.๕ นางสาวณัฐมน กำลังมาก
- ๙.๖ นางสาวอิสรา บุญเต็ม
- ๙.๗ นางสาวนาถลัดดา นันทะเสน
- ๙.๘ นายเกรียงไกร วาปีเน
- ๙.๙ ว่าที่ร.ต.ดำรงศักดิ์ ยืนยง
- ๙.๑๐ นายเอกชัย คำทอง
- ๙.๑๑ นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
- ๙.๑๒ นางสาวกนกพร นนท์ศิริ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์)

ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา

บริหารวิชาการ

นายเกรียงไกร วาปีเน

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑

๑ (๒), ๒ (๓), ๓ (๑ – ๓)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้น ผู้เรียนจะต้องมีสุขภาพที่ดี ดังคำกล่าวที่ว่า "The sound is in the sound body" สุขภาพจิตที่แจ่มใส มีอยู่ในสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง" ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๘ กำหนดว่าสถานศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ดังนั้น โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬาเป็นโครงการใหม่ขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะทางด้านกีฬา มีสมรรถภาพร่างกายที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และหลีกเลี่ยงยาเสพติด ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักกระบวนการการทำงานเป็นกลุ่ม มีความสามัคคี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถด้านกีฬา พัฒนาทักษะการแข่งขันนำไปสู่การเป็นตัวแทนเข้ารับการแข่งขันในระดับสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญาและมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามเพศ และวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความสนุกสนานและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย มารยาท ความสามัคคี มีความสุขสนุกสนาน และได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถนำทักษะด้านต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะ ความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อนำไปแข่งขันในระดับต่างๆได้

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ วางแผนการดำเนินงาน (Plan)

- ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ
- นำเสนอโครงการและขออนุมัติต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อจัดสรรงบประมาณ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานใน โครงการ

๔.๒ ดำเนินการ (Do)

- ดำเนินตามกิจกรรมที่วางไว้ในแผนการจัดกิจกรรม
 - ๑) กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่มเมืองบางเสาะ
 - ๒) กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน
 - ๓) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา

๔.๓ การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ

๔.๔ ปรับปรุง (Act)

- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนบางเสาะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑ กรกฎาคม - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔	๓๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร วาปีเน นายสนธิ ภูจอมคำ
๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในเพื่อกีฬาเกมส์	๑ พฤศจิกายน - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร วาปีเน นายสนธิ ภูจอมคำ
๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร วาปีเน นายสนธิ ภูจอมคำ
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	-	นายเกรียงไกร วาปีเน นายสนธิ ภูจอมคำ



๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้รักสามัคคี	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ของตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
๔. นักเรียนได้ร่วมแสดงออกในกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ และหลากหลาย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณที่ใช้

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๕๐,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา และได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาตามความถนัดและความสนใจ
- ๘.๓ นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๘.๔ นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเอง และเป็นคนดีมีคุณธรรม
- ๘.๕ นักเรียนมีความรักความสามัคคี และได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๘.๖ นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา



๙ . ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นายเกรียงไกร วาปีเน
- ๙.๒ นายรัฐเขตต์ หิรัญ
- ๙.๓ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๙.๔ นางสาวณฐมน กำลังมาก
- ๙.๕ นางสาวกนกพร นนท์ศิริ
- ๙.๖ นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์
- ๙.๗ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๙.๘ นายพีรวิชัย จะมื่อ
- ๙.๙ ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง
- ๙.๑๐ นายสนธิ ภูจอมขำ

.....ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเกรียงไกร วาปีเน) (นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
 ครู คศ.๑ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บริหารวิชาการ

นายประสิทธิ์ หะขุนทด

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑ , ๒

๑ (๑, ๒, ๓, ๔, ๖, ๘, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓) ๒ (๑ – ๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนัยแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔(๓) นั้นได้กำหนดให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สนองตอบเป้าหมายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งโรงเรียนถือว่าหน่วยงานที่รับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยตรง จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ความต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติได้ ทำเป็น คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีเป้าหมายเพื่อให้เด็กเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทั้งทางวิชาการและการปฏิบัติจริง เมื่อจบหลักสูตรการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการเครือข่ายแห่งความรู้ที่จะดำเนินการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ได้ผลผลิตที่ดีและมีคุณภาพตามบัพัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นนับว่าเป็นการที่สำคัญยิ่งสำหรับครูบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานต่างๆที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาการจัดการศึกษาซึ่งจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย หลายหน่วยงานที่จะต้องร่วมมือกันหาแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุแห่งวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทั้งทางวิชาการและการปฏิบัติจริง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาด้านการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น
- ๒.๕ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT / O-net ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ๓.๑.๒ นักเรียน ป. ๓ – ป. ๖ มีการทดสอบระดับชาติรายสัระกลุ่มการเรียนรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๕ ทุกกลุ่มสาระ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐



๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาเนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทางวิชาการ
- ๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร โครงการและแจ้งคณะครูให้ทราบ
- ๔.๓ ประชุมกำหนดแนวทาง
- ๔.๔ ออกหนังสือแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ
- ๔.๕ ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 - สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 - สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 - สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 - สาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
 - สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 - สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน
- ๔.๘ ประเมินผลและสรุปรายงานผล



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ และคณะครูให้ทราบ ๒.ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	ผู้บริหาร, ครูประจำกลุ่มสาระ
๒.๑สาระการเรียนรู้ภาษาไทย - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะทางภาษาไทย (ภายนอก) ส่งเสริมการอ่านภาษาไทย - อ่านเขียนคำพื้นฐาน - นำเสนอภาษาไทยวันละคำ - สอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน	ส.ค. ๒๕๖๔ – เม.ย. ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายรัฐเขตต์ หิรัญ , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ



๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ - คณิตคิดเร็ว / ท่องสูตรคูณ - โครงงานคณิตศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันกิจกรรมคณิตศาสตร์ (ภายนอก)	ส.ค. ๒๕๖๔ – เม.ย. ๒๕๖๕ ๒๒ – ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	นายประสิทธิ์ หะขุนทด , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ
๒.๓ สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ - โครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์ (ภายนอก)	ส.ค. ๒๕๖๔ – เม.ย. ๒๕๖๕ ๒๒-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	นางสาวกัลย์ชญา ผารัตน์ , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ
๒.๔ สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมในโครงการวันสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมโครงงานอาเซียนศึกษา - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันกิจกรรมสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(ภายนอก)	ส.ค. ๒๕๖๔ – เม.ย. ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นายสัมฤทธิ์ พาศรี , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ



๕. ระยะเวลาดำเนินการ(ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕ สารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - การแข่งขันกีฬากลุ่มสี่ประจำโรงเรียน - ทดสอบสมรรถภาพ - โครงการพลศึกษา - กิจกรรมป้องกันยาเสพติด - กิจกรรมการแข่งขันในโอกาสต่างๆ - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันกิจกรรมสุขศึกษาและพลศึกษา(ภายนอก)	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๔ ธ.ค. ๒๕๖๔ - ม.ค. ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร วาปีเน , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ
๒.๖ สารการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ - กิจกรรมเวทีคนเก่ง (ดนตรี , นาฏศิลป์ , นักร้อง) - พัฒนาศักยภาพด้านดนตรี - ดุริยางค์ตอนเช้า - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์(ภายนอก)	ส.ค. ๒๕๖๔ - เม.ย. ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ
๒.๗ สารการเรียนรู้การงานอาชีพ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมงานประดิษฐ์ - โครงการอาชีพและเทคโนโลยี - แข่งขันทักษะการงานอาชีพ - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันกิจกรรมการงานอาชีพ(ภายนอก)	ส.ค. ๒๕๖๔- เม.ย. ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นายเอกชัย คำทอง , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ



๕. ระยะเวลาดำเนินการ(ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๘ สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรม Speak English on Tuesday - กิจกรรมสัปดาห์แข่งขันทางภาษาอังกฤษ - กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของ Chirstmasday - นำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำ - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันกิจกรรมภาษาต่างประเทศ(ภายนอก)	ส.ค. ๒๕๖๔ - เม.ย. ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นางศิริรัตน์ นิยมานนท์ , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ
๒.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๑๐ จัดนิทรรศการแสดงผลงาน นักเรียน ๘ กลุ่มสาระ/กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน/จัดค่ายทางวิชาการ/ ส่งเสริมการแข่งขัน.ร.ระดับเขต, ภาค,ประเทศประเมินผลและสรุป รายงานผล	ก.พ. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส คณะครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนชั้น ป.๓-ป.๖ เข้าค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- การสำรวจข้อมูล	- แบบสำรวจแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาตลอดจนมีทักษะทางวิชาการ	- การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบรายงานผลการสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติ
๔. ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนและมีทักษะการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การรายงานผลการสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติ - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	- แผนการจัดการเรียนรู้



๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้จากสถานศึกษา	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ ซึ่งสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ได้ตามเกณฑ์
- ๘.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงมีความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ NT / O-net สูงขึ้น

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑๐.๑ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๑๐.๒ นายรัฐเขตต์ หิรัญ
- ๑๐.๓ นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์
- ๑๐.๔ นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
- ๑๐.๕ นายสัมฤทธิ์ พาศรี
- ๑๐.๖ นายเกรียงไกร วาปีเน
- ๑๐.๗ ว่าที่ร้อยตรี ดำรงค์ดี ยืนยง
- ๑๐.๘ นายเอกชัย คำทอง
- ๑๐.๙ ว่าที่ร้อยตรี ทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๑๐.๑๐ นางสาวณฐมน กำลังมาก

.....ผู้เสนอโครงการผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประสิทธิ์ หะขุนทด) (นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
 ครู คศ.๑ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

วัดผลและประเมินผล

แผนงาน

บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

๑, ๒

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

๑ (๑,๒,๓,๔,๖,๙,๑๐,๑๑,๑๒), ๒ (๑)

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ครูผู้สอน ใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนรู้ การตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง การทดสอบกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง การจัดทำข้อมูลเป็นหลักฐานเพื่อแสดงความสำเร็จทางการศึกษาของผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้ตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนำเครื่องมือไปใช้ในการวัดผลประเมินผลและการทำเอกสารการวัดผลได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อติดตาม ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินการวัดผลประเมินผลในสถานศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อจัดทำ จัดเก็บ และให้บริการด้านเอกสารการวัดผล ได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง สะดวกและรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑. ครูทุกคนสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้
- ๓.๑.๒. ครูทุกคนนำเครื่องมือวัดผลประเมินผลไปใช้ในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๓. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ๓.๑.๔. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการวัดและประเมินผลการศึกษาปีละ ๒ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๑ ครูสามารถนำเครื่องมือไปใช้ในการวัดผลประเมินผลและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒ ครูสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและจัดทำเอกสารการวัดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๔ โรงเรียนสามารถให้บริการด้านเอกสารการวัดผลได้อย่างถูกต้อง สะดวกและรวดเร็ว



๓.๒.๕ โรงเรียนมีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพน่าเชื่อถือ

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการวางแผน (P)

๔.๑.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๔.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู

๔.๑.๓ จัดทำโครงการ

๔.๑.๔ นำเสนอโครงการ

๔.๒ ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)

๔.๒.๑ แต่งตั้งครูรับผิดชอบงาน

๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

- วางแผนสร้างเครื่องมือประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ตรวจสอบเครื่องมือ ปรับปรุง แก้ไข
- นำเครื่องมือไปใช้ประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- จัดทำรายงานผล
- จัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้อง ตามระเบียบ

๔.๓ ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล (C)

๔.๓.๑ นิเทศกำกับดูแล

๔.๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

- ก่อนดำเนินงานโครงการ
- ระหว่างดำเนินงานโครงการ
- หลังสิ้นสุดโครงการ

๔.๓.๓ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)

๔.๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

๔.๔.๒ พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๔.๔.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๔.๔.๔ สรุปรายงานโครงการ

๔.๔.๕ นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔.๖ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ประชุมชี้แจงครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นเรียน และเตรียมเอกสารประจำชั้น , เอกสารประจำตัวนักเรียน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นางสาวกัลย์ชญา ฝารัตน์
๒. วางแผนสร้างเครื่องมือประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และตรวจสอบเครื่องมือปรับปรุง แก้ไข	ตุลาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	คณะครู
๓. นำเครื่องมือไปใช้ประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและจัดทำรายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๕	- -	คณะครู
๔. จัดทำ จัดเก็บและให้ข้อมูลที่ถูกต้องตามระเบียบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๕	- -	คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามรายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๕	- -	คณะทำงาน

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.เครื่องมือวัดผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจเครื่องมือ	แบบตรวจเครื่องมือ
๒. มีการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรอย่างถูกต้อง หลากหลาย	แบบนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๓. ครูจัดทำหลักฐานผลการประเมินนักเรียนได้ถูกต้องเป็นแนวเดียวกัน	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๔. สามารถจัดทำ จัดเก็บและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ตามระเบียบ รวดเร็วมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมินผล
๕.บุคลากรมีความพึงพอใจในงานวัดผลและประเมินผล	สำรวจ	แบบสอบถาม

๗.งบประมาณที่ใช้

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๗.๔ อื่นๆ		

รวมงบประมาณที่ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๘.๒ ครูนำเครื่องมือไปใช้ในการวัดและประเมินผลนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร
- ๘.๓ โรงเรียนสามารถจัดทำ จัดเก็บและให้ข้อมูลได้ถูกต้อง ตามระเบียบ รวดเร็วมีประสิทธิภาพ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นางสาวกัลย์ชญา ผารัตน์
- ๙.๒ นางสาวกนกพร นนท์ศิริ
- ๙.๓ นางศิริรัตน์ นิชะมานนท์
- ๙.๔ นางสาวนาทลัดดา นันทะเสน
- ๙.๕ นางสาวอณชญา พวงแสง
- ๙.๖ นางสาวศิริพร นาคเนนัย
- ๙.๗ นางสาวณฐมน กำลิ่งมาก
- ๙.๘ นางสาวกฤษฎารัตน์ บุญสีลา
- ๙.๙ นางสาวพัชรลัษณ์ กาญจนปาน
- ๙.๑๐ นายรัฐเขตต์ หิรัญ
- ๙.๑๑ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๙.๑๒ นายพีรวิชญ์ จะมีมือ
- ๙.๑๓ นายธนากร โชคเจริญนพคุณ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลย์ชญา ผารัตน์)
ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



กลยุทธ์ที่ ๒
พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่
๒๑



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์

บริหารงบประมาณ

นายเกรียงไกร วาปีเน

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑, ๒

๑ (๑, ๒, ๓, ๔, ๖, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓) ๒ (๑ – ๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้อย่างเพียงพอ

๒.๒. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ(ผลผลิต)

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้วัสดุและเก็บรักษาครุภัณฑ์ให้อย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์)

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้อย่างเพียงพอ

๒. คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้วัสดุครุภัณฑ์อย่างคุ้มค่า

๔. วิธีดำเนินการ

- กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน



๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๔								ปี ๒๕๖๕				
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
๑.แต่งตั้ง คณะกรรมการ	→												ผู้บริหาร สถานศึกษา
๒.ประชุม คณะกรรมการ	→												ผู้บริหาร สถานศึกษา
๓.ดำเนินงานตาม โครงการ	→	→					→						นายเกรียงไกร
๔.นิเทศ ติดตาม กำกับ	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→			ผู้บริหาร สถานศึกษา
๕.ประเมินผล											→		นายเกรียงไกร
๖.รายการผล											→		นายเกรียงไกร

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๖.๔ อื่นๆ		
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๓๐,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ



๙ . ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑๐.๑ นายเกรียงไกร วาปีเน
- ๑๐.๒ นางสาวนฤมล ลาภประสพ
- ๑๐.๓ นางสาวจิราพร กองเกิด
- ๑๐.๔ นายพีรวิษณุ จะมีือ
- ๑๐.๕ นางสาวศิริพร นาคเนนัย
- ๑๐.๖ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๑๐.๗ นางสาวอณชญา พวงแสง
- ๑๐.๘ นางสาวณฐมน กำลิ่งมาก
- ๑๐.๙ นางสาวนาถลัดดา นันทะเสน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร วาปีเน)
ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

บริหารทั่วไป

ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑, ๒

๑ (๑, ๒, ๓, ๔, ๖, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓) ๒ (๑ – ๒)

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๔ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา เพื่อบ่มบ่มสถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์) จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์) มีการวางแผนการดำเนินงานการสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านทักษะกิจกรรมประจำวัน ในการคัดแยกขยะ การจัดเก็บขยะ และแนวความคิดสร้างสรรค์เชิงบูรณาการเกมต่าง ๆ สู่การสร้างผลงานจากการแยกขยะ

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์) สามารถสร้างผลงานบูรณาการทางการเกษตร สามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากขยะตามหลัก ๓R สามารถนำมาใช้จริงและขยายผลสู่การใช้ผลงานตามงานต่าง ๆ และต่อยอดสู่การสร้างรายได้ร้านค้านวัตกรรมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์) ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์) สามารถสร้างผลงานบูรณาการทางการเกษตร สามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากขยะตามหลัก ๓R สามารถนำมาใช้จริงและขยายผลสู่การใช้ผลงานตามงานต่าง ๆ และต่อยอดสู่การสร้างรายได้ร้านค้านวัตกรรมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างยั่งยืน

๓.๒.๒ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์) มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี



๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

๔.๑.๑ สำรวจสถานที่ ข้อมูล ปัญหาการดำเนินงานในโรงเรียนเพื่อจัดทำเป็นธนาคารขยะ จุดวางถังคัดแยกขยะตามอาคารเรียนและในอาคารเรียนทุกสายชั้น

๔.๑.๒ ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

๔.๑.๓ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินงาน

๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๔.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

๔.๒.๓ ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้
- โครงการอบรมการจัดการขยะ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)
- กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร
- กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยชีวภาพ กระจกใสเคลือบ กิ๊กรรตลด นวัตกรรมค้ำมือสอง ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้)
- กิจกรรมธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ที่ธนาคารขยะ เพื่อให้ร้านมารับซื้อต่อไป)

๔.๓ ขั้นสรุปและรายงาน

๔.๓.๑ จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม

๔.๓.๒ สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

๕. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา	- บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท



๖. กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา	หมายเหตุ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
๑	จัดสร้างธนาคารขยะ ๒ โรง	-	๑๑,๗๕๐	-		
๒	โครงการอบรมการจัดการขยะ(ครู บุคลากรในโรงเรียนทุกคน รวม ๓๐ คน) - ค่าอาหารว่าง ๓๐ x ๒๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ x ๕๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร - ป้าย/ตึกแต่งสถานที่	- - - -	๕,๐๐๐ ๗๕๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐	- - - -	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	
๓	- ป้ายไวนิล กิจกรรมตลาดนัดสินค้ามือสอง	-	๕๐๐	-		
รวมทั้งสิ้น		-	๒๐,๐๐๐	-		

(รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ถ้าวางทุกรายการตามจ่ายจริง)

๗. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตปริมาณขยะ
๒. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม
๓. โรงเรียนมีธนาคารขยะ ๒ หลัง	๑. แบบรายงาน	๑. แบบตรวจรับงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๗.๒ ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี



๙ . ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑๐.๑ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๑๐.๒ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๑๐.๓ นายเอกชัย คำทอง
- ๑๐.๔ ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง
- ๑๐.๕ นางสาวกฤษฎารัตน์ บุญสีลา
- ๑๐.๖ นางสาวพัชวลัญช์ กาญจนปาน

.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส)
ครู ผู้ช่วย

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

โรงเรียนสุจริต

บริหารทั่วไป

ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๒

๑๐ (๒ - ๓)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดิ้นรนเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ มีคุณธรรม ชาญฉลาด นำจริยา สร้างปัญญาสู่สังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถขยายความรู้ในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์กิจกรรมเชิงทักษะพลังบวก สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมเป็นคนดี และมีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง



๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

๔.๑.๑ ศึกษาข้อมูล การดำเนินงานทั้งด้านองค์ความรู้

๔.๑.๒ ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

๔.๑.๓ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินงาน

๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๔.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่

ความรับผิดชอบ

๔.๒.๓ ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรด้านทุจริตให้เหมาะสมกับบริบทและการดำเนิน
- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมเชิงทักษะ รายวิชาต่าง ๆ
- กิจกรรมส่งเสริมการประกวดนวัตกรรมการสร้างผลงานทางด้านคุณธรรม จริยธรรม
- กิจกรรมแพร่ขยาย กระจายคนดีสู่สังคม

๔.๓ ขั้นสรุปและรายงาน

๔.๓.๑ จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม

๔.๓.๒ สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

๕. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา	หมายเหตุ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
๑	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรด้านทุจริต	-	๑,๐๐๐	-	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	
๒	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	-	๕,๐๐๐	-		
๓	กิจกรรมส่งเสริมการประกวดนวัตกรรมการสร้างผลงานทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	๓,๐๐๐	-		
๔	กิจกรรมแพร่ขยาย กระจายคนดีสู่สังคม	-	๑,๐๐๐	-		
รวมทั้งสิ้น		-	๑๐,๐๐๐	-		

(รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)



๗. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต ”	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์
๒. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มี ระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการ
เผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑๐.๑ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๑๐.๒ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๑๐.๓ นายเกรียงไกร วาปีเน
- ๑๐.๔ นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
- ๑๐.๕ ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง
- ๑๐.๖ นายธนากร โชคเจริญพคุณ

.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส)
ครู ผู้ช่วย

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

โรงเรียนสีขาว

บริหารทั่วไป

นางสาวนาถลัดดา นันทะเสน

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๒

๑๐ (๒ – ๓)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้เรื้อรังและทำให้เกิดสังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหายาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่น ๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแผนปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- ๓.๑.๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ๓.๑.๒. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๓.๑.๓. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงกลาง มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ วางแผนดำเนินงาน (P)

- ขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน

๔.๒ ดำเนินการ ดำเนินการ (D)

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- กำหนดกิจกรรม
- ดำเนินงานตามกิจกรรม

๔.๓ การตรวจสอบ (C)

- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๔.๔ การปรับปรุง (A)

- สรุปและรายงานผลการจัดทำโครงการฯ

๕. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการ โรงเรียนสีขาว แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโรงเรียนสีขาว ผู้แทนครู ผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๔- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕		นางสาวนาถลัดดา นันทะเสน นางสาวจิราพร กองเกิด นางศิริรัตน์ นิยมานนท์ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส นายพีรวิชัย จะมีือ นางสาวอัมมชญา พวงแสง นางสาวพัชวลลัธน์ กาญจนปาน นายธนากร เจริญโชคคนพคุณ
๒. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด - ส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๔- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	นางสาวนาถลัดดา นันทะเสน นางสาวกัลย์ชญา ฆารัตน์ ครูประจำชั้นทุกชั้น

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหายาเสพติด	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. โรงเรียนได้รับการประเมินโรงเรียนสีขาว	การเข้ารับการประเมิน	ใบสมัคร เกียรติบัตร



นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด

๓.๑.๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๓.๑.๓ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๑๐๐ %

๗.งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
๓. นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
๔. บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
๕. มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ เกิดขึ้นในสถานศึกษา
๖. นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
๗. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑๐.๑ นางสาวนาถลัดดา นันทะเสน
- ๑๐.๒ นางสาวจิราพร กองเกิด
- ๑๐.๓ นายพีรวิชญ์ จะมีอ
- ๑๐.๔ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๑๐.๕ นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์
- ๑๐.๖ นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
- ๑๐.๗ นางสาวพัชวลลัฐณ์ กาญจนปาน
- ๑๐.๘ นางสาวอณชญา พวงแสง
- ๑๐.๙ นายธนากร เจริญโชคคนพคุณ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาถลัดดา นันทะเสน)
ครูผู้ช่วย

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

สถานศึกษาปลอดภัย

บริหารทั่วไป

ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๒

๑๐ (๒ - ๓)

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ ส่วนสำคัญ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดเสาชิงกลาง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดเสาชิงกลาง ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงกลางมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการความปลอดภัยรอบด้านในทุกกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและกิจกรรมทั้งหมด

๓.๑.๒ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดเสาชิงกลางมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวนบุคลากรและกิจกรรมทั้งหมด

๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนกิจกรรมทั้งหมด



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๓.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๓.๒.๓ เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร

๔.๒ ประชุมวางแผนกับผู้เกี่ยวข้องและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

๔.๓ ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานและประชาสัมพันธ์จัดป้ายนิเทศและจัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม

๔.๔ นิเทศกำกับติดตาม

๔.๕ ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้ปฏิบัติงาน
๑. ประชุมชี้แจงวางแผน	เม.ย. - พ.ค. ๖๓-๖๔	-	นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์
๒. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๔	-	ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	-	ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
-กิจกรรมด้านการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	-	นางสาวนฤมล ลาภประสพ
-การประชาสัมพันธ์ส่งเสริมด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษา	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	๒,๐๐๐	นายธนากร โชคเจริญพคุณ นางสาวอัมมชญา พวงแสง
-นโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา/แผนงานและ งบประมาณ ดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	๑,๐๐๐	นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์ นายสุรศักดิ์ ทองแท้ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
-กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษา	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	๒,๐๐๐	นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์ นายสุรศักดิ์ ทองแท้
-กิจกรรมด้านสุขอนามัยและพยาบาล	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวอิสรา บุญเต็ม นางสาวณฐมน กำลังมาก นางสาวกฤษฎารัตน์ บุญสีลา
-กิจกรรมสาธารณประโยชน์	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง
-กิจกรรมธนาคารขยะ/โรงเรียนปลอดขยะ	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	-	ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส นางสาวกฤษฎารัตน์ บุญสีลา นางสาวพัชวลัญช์ กาญจนปาน
-กิจกรรม Safeguard ในสถานศึกษา (ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ เครื่องมือ)	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	-	นายเอกชัย คำทอง



-การจัดสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย ในอาคารเรียน ห้องเรียน และพื้นที่กิจกรรมต่าง ๆ	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	-	นายเกรียงไกร วาปีเน
-ความปลอดภัยด้านอัคคีภัย	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	๕,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส นายประสิทธิ์ หะขุนทด
-ระบบน้ำดื่มในสถานศึกษา	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	-	นายเอกชัย คำทอง
-ระบบภาวะโภชนาการ และการดำเนินงานโรงอาหาร	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	-	นางสาวศิริพร นาคเนนัย
-ความปลอดภัยด้านสารเคมีในสถานศึกษา	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	-	นางสาวกัลย์ชญา ฝารัตน์ นางสาวจิราพร กองเกิด
-การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึก	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	-	ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส นายประสิทธิ์ หะขุนทด นางสาวนาทลัดดา นันทะเสน นายธนากร โชคเจริญพคุณ
-กิจกรรมห้องสมุด	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	-	นายรัฐเขตต์ หิรัญ
-ความปลอดภัยในการเดินทางในสถานศึกษา	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	-	ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส นายเอกชัย คำทอง นายธนากร โชคเจริญพคุณ
-การสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่าง ชุมชน หรือผู้ประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐ	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส นายเกรียงไกร วาปีเน นายธนากร โชคเจริญพคุณ
๔. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕		นายสุรศักดิ์ ทองแท้ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
๕. ประเมินผล สรุปผล รายงานโครงการ	๑ มี.ค.๖๕	๓,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มาติดต่อราชการ ได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
๒.นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. งบประมาณ(ระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ) รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. อุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐	บาท
๒. รายได้จากสถานศึกษา	-	บาท
๓. เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๔. อื่นๆ	-	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มาติดต่อราชการ ได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน

๘.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑๐.๑ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๑๐.๒ นายเกรียงไกร วาปีเน
- ๑๐.๓ นายเอกชัย คำทอง
- ๑๐.๔ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๑๐.๕ นางสาวณัฐมน กำลิ่งมาก
- ๑๐.๖ นางสาวศิริพร นาคเนนัย
- ๑๐.๗ นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์
- ๑๐.๘ นางสาวอิสรา บุญเต็ม
- ๑๐.๙ นายรัฐเขตต์ หิรัญ
- ๑๐.๑๐ นางสาวจิราพร กองเกิด
- ๑๐.๑๑ นางสาวนาถลัดดา นันทะเสน
- ๑๐.๑๒ นางสาวอัมมชญา พวงแสง
- ๑๐.๑๓ ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง
- ๑๐.๑๔ นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสีลา
- ๑๐.๑๕ นางสาวพัชวลลัญญ์ กาญจนปาน
- ๑๐.๑๖ นายธนากร โชคเจริญนพคุณ

.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส)
ครู ผู้ช่วย

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน

วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

๒

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

๕ (๑ - ๗), ๖ (๑ - ๓)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) ได้จัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับ โรงเรียนผ่านการประเมินและได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๖๓) เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษาและกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษาและการจัดระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาและเตรียมรับการประเมินภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับดีและมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในคุณภาพการจัดการศึกษาและการดำเนินการตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๓.๒.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในคุณภาพการจัดการศึกษาและการดำเนินการตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
- มอบหมายการปฏิบัติงาน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)



- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- ดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา
- จัดให้มีการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ ขั้นประเมินผล

- กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข

- รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน ต่อไป

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	๑ ก.ค. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา - จัดให้มีการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ก.ค. ๒๕๖๔ – เม.ย. ๒๕๖๕	คณะกรรมการฯ ฝ่ายบริหาร คณะกรรมการฯ แต่ละมาตรฐาน นางศิริรัตน์ นิยมทนนท์
๓.ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๔ – มี.ค. ๒๕๖๕ มี.ค. ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕	คณะกรรมการฯ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางศิริรัตน์ นิยมทนนท์
๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เม.ย. ๒๕๖๕	คณะกรรมการฯ



๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ประเมิน/สอบถาม	แบบประเมิน/ แบบสอบถาม

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น		บาท
๗.๔ อื่น ๆ		บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๕,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษา
 ๘.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจคุณภาพการจัดการศึกษา
 ๘.๓ โรงเรียนมีความพร้อมในการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ

การศึกษา (สมศ.)

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
 ๙.๒ นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์
 ๙.๓ นางสาวอิสรา บุญเต็ม
 ๙.๔ นางสาวจิราพร กองเกิด
 ๙.๕ นางสาวกนกพร นนท์ศิริ
 ๙.๖ นายธนากร โชคเจริญนพคุณ
 ๙.๗ นายรัฐเขตต์ หิรัญ
 ๙.๘ นางสาวณฐมน กำลังมาก

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์)
 ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

บริหารวิชาการ

นางสาวกัลย์ชญา ผารัตน์

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑, ๒

๑ (๑,๒,๓,๔,๖,๙,๑๐,๑๑,๑๒), ๒ (๑)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ เด็กควรได้เรียนป็นเล่นไปพร้อม ๆ กัน ครูควรจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ควรกำหนดเรื่องที่ควรชี้แนะฝึกฝนให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ใช้ความสามารถนั้นสู่ความเป็นเลิศ

โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นโครงการที่รวบรวมแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียนได้เลือกหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล ตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถไม่มีขีดจำกัด ด้วยกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ การจัดกิจกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม และมีกิจกรรมการแข่งขันเพื่อค้นหานักเรียนที่มีความสามารถสูงเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่นการสอนโดยใช้โครงงาน ใช้หน่วยการเรียนรู้ Backward Design ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เป็นหัวใจของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเอง สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อนำผลการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ และกิจกรรมการแข่งขันอื่นๆ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

๒.๕ เพื่อฝึกความมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นหลัก

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒.๘ เพื่อรวบรวมผลงานทางวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา มาแสดงนิทรรศการ

๒.๙ เพื่อให้คณะครูของโรงเรียนนำเสนอผลงานของตนเองในรูปแบบการจัดนิทรรศการและให้ผู้ปกครองมีโอกาสเข้ามาชื่นชมผลงานของครูและนักเรียน

๒.๑๐ เพื่อประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถเรียนรู้สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยการทำโครงการได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น วิธีสอนด้วยโครงการ การสอนด้วยวิธี Backward Design การสอนแบบสืบเสาะ ฯลฯ

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ เพื่อใช้แสดงความสามารถในด้านต่างๆ รายละเอียด

๓.๑.๔ คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผักผ่อนตามรายละเอียดตามความถนัด เพื่อส่งเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ ที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือภาคการศึกษา

๓.๑.๕ ครูและนักเรียนของโรงเรียนร้อยละ ๙๐ นำเสนอผลงานของตนเองในรูปแบบการจัดนิทรรศการและผู้ปกครองมีโอกาสเข้ามาชื่นชมผลงานของครูและนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักในสำคัญของการเรียนรู้ด้วยการทำโครงการ

๓.๒.๒ นักเรียนนำโครงการเข้าสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ และนำเสนอด้วยความเข้าใจและมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๒.๓ จัดนิทรรศการโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนำโครงการที่จัดทำเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

๓.๒.๔ เพื่อให้คณะครูของโรงเรียนนำเสนอผลงานของตนเองในรูปแบบการจัดนิทรรศการโครงการและกระบวนการสอนอื่นๆ ด้วยความประจักษ์และถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้

๓.๒.๕ เพื่อประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการวางแผน (P)

๔.๑.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๔.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู

๔.๑.๓ จัดทำ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๔.๑.๔ มอบหมายการปฏิบัติงาน

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)

๔.๒.๑ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงาน

๔.๒.๒ ประชุมคณะครูแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กำหนดตารางการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทางวิชาการ โดยมีกิจกรรมต่างๆ สนับสนุนดังต่อไปนี้

- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมวันภาษาไทย
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมเปิดบ้าน open house สธก.



- กิจกรรมวันลอยกระทง
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
- จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ

๔.๓ ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล (C)

๔.๓.๑ นิเทศกำกับดูแล

๔.๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

- ก่อนดำเนินงานโครงการ
- ระหว่างดำเนินงานโครงการ
- หลังสิ้นสุดโครงการ

๔.๓.๓ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)

๔.๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

๔.๔.๒ พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๔.๔.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๔.๔.๔ สรุปรายงานโครงการ

๔.๔.๕ จัดทำรูปเล่ม นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔.๖ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู ๓. จัดทำ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๔. มอบหมายการปฏิบัติงาน	๒๒ – ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) .ประชุมคณะครูแจ้งวัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กำหนดตารางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิชาการ โดยมีกิจกรรมต่างๆสนับสนุนดังต่อไปนี้ - การสอนแบบโครงงาน - การสอนแบบ Backward Design - การสอนแบบบูรณาการ - กิจกรรมชุมนุม	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวกัลย์ชญา ผารัตน์ นายรัฐเขตต์ หิรัญ ว่าที่ร.ต.ทรงศักดิ์ ศรีใส นายประสิทธิ์ หะขุนทด นางสาวณัฐมน กำลังมาก นางสาวอิสรา บุญเต็ม นางสาวนาทลัดดา นันทะเสน นายเกรียงไกร วาปีเน



- กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมเปิดบ้าน open house สชก. - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคกลางและภาคตะวันออก - จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ		ว่าที่ร.ต.ดำรงศักดิ์ ยืนยง นายเอกชัย คำทอง นางศิริรัตน์ นิยมานนท์ นางสาวกนกพร นนท์ศิริ
ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล (C) ๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนา	๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ๒. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ยกระดับประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. สรุปรายงานโครงการ ๕. จัดทำรูปแบบนำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๖. นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	๓ เมษายน ๒๕๖๕	

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเอง สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้	ตรวจสอบเอกสาร ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน สำนวน	- รายงานผลการแข่งขัน - แบบตรวจสอบ - แบบสำรวจ
- ครูมีเทคนิควิธีการสอนที่สอนที่หลากหลาย	- ประเมิน ตรวจสอบรายการ	- แบบประเมิน - แบบตรวจสอบรายการ
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สำนวน/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ



๗. งบประมาณ

๖.๑	เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕๐,๐๐๐	บาท
๖.๒	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๖.๓	เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น		บาท
๖.๔	อื่นๆ		
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๕๐,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถสูงจากการร่วมกิจกรรมที่จัดตามวาระ เพื่อฝึกฝนและแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูนำเทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ในการบวนการเรียนการสอน

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์
- ๙.๒ นายรัฐเขตต์ หิรัญ
- ๙.๓ ว่าที่ร.ต.ทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๙.๔ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๙.๕ นางสาวณัฐมน กำลังมาก
- ๙.๖ นางสาวอิสรา บุญเต็ม
- ๙.๗ นางสาวนาทลัดดา นันทะเสน
- ๙.๘ นายเกรียงไกร วาปีเน
- ๙.๙ ว่าที่ร.ต.ดำรงศักดิ์ ยืนยง
- ๙.๑๐ นายเอกชัย คำทอง
- ๙.๑๑ นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
- ๙.๑๒ นางสาวกนกพร นนท์ศิริ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์)
ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง(พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บริหารวิชาการ

นายประสิทธิ์ หะขุนทด

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑ , ๒

๑ (๑, ๒, ๓, ๔, ๖, ๘, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓) ๒ (๑ – ๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนัยแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔(๓) นั้นได้กำหนดให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สนองตอบเป้าหมายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งโรงเรียนถือว่าหน่วยงานที่รับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยตรง จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติได้ ทำเป็น คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีเป้าหมายเพื่อให้เด็กเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทั้งทางวิชาการและการปฏิบัติจริง เมื่อจบหลักสูตรการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการเครือข่ายแห่งความรู้ที่จะดำเนินการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ได้ผลผลิตที่ดีและมีคุณภาพตามบทยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาตินั้นนับว่าเป็นการที่สำคัญยิ่งสำหรับครูบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานต่างๆที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาการจัดการศึกษาซึ่งจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย หลายหน่วยงานที่จะต้องร่วมมือกันหาแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุแห่งวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทั้งทางวิชาการและการปฏิบัติจริง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาด้านการอ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น
- ๒.๕ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT / O-net ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ๓.๑.๒ นักเรียน ป. ๓ – ป. ๖ มีการทดสอบระดับชาติรายสาระกลุ่มการเรียนรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๕ ทุกกลุ่มสาระ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐



๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาเนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทางวิชาการ
- ๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร โครงการและแจ้งคณะครูให้ทราบ
- ๔.๓ ประชุมกำหนดแนวทาง
- ๔.๔ ออกหนังสือแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ
- ๔.๕ ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 - สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 - สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 - สาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
 - สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 - สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน
- ๔.๘ ประเมินผลและสรุปรายงานผล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการและคณะครูให้ทราบ ๒.ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	ผู้บริหาร, ครูประจำกลุ่มสาระ



๒.๑ สารการเรียนรู้ภาษาไทย - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะทางภาษาไทย (ภายนอก) - ส่งเสริมการอ่านภาษาไทย - อ่านเขียนคำพื้นฐาน - นำเสนอภาษาไทยวันละคำ - สอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน	ส.ค. ๒๕๖๔ – เม.ย. ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายรัฐเขตต์ หิรัญ , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ
๒.๒ สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ - คณิตคิดเร็ว / ท่องสูตรคูณ - โครงการคณิตศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันกิจกรรมคณิตศาสตร์ (ภายนอก)	ส.ค. ๒๕๖๔ – เม.ย. ๒๕๖๕ ๒๒ – ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	นายประสิทธิ์ หะขุนทด , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ
๒.๓ สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ - โครงการวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์ (ภายนอก)	ส.ค. ๒๕๖๔ – เม.ย. ๒๕๖๕ ๒๒-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑๐๐	นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์ , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ



๒.๔ สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมในโครงการวันสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมโครงงานอาเซียนศึกษา - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันกิจกรรมสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(ภายนอก)	ส.ค. ๒๕๖๔ – เม.ย. ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นายสมฤทธิ์ พาศรี , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ
--	---------------------------	--------	---

๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ - คณิตคิดเร็ว / ท่องสูตรคูณ - โครงงานคณิตศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันกิจกรรมคณิตศาสตร์ (ภายนอก)	ส.ค. ๒๕๖๔ – เม.ย. ๒๕๖๕ ๒๒ – ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	นายประสิทธิ์ หะขุนทด , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ
๒.๓ สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ - โครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันกิจกรรมวิทยาศาสตร์ (ภายนอก)	ส.ค. ๒๕๖๔ – เม.ย. ๒๕๖๕ ๒๒-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	นางสาวกัลย์ชญา ฝารัตน์ , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ
๒.๔ สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมในโครงการวันสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมโครงงานอาเซียนศึกษา - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันกิจกรรมสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(ภายนอก)	ส.ค. ๒๕๖๔ – เม.ย. ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นายสมฤทธิ์ พาศรี , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ



๕. ระยะเวลาดำเนินการ(ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕ สารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - การแข่งขันกีฬากลุ่มสี่ประจำโรงเรียน - ทดสอบสมรรถภาพ - โครงการพลศึกษา - กิจกรรมป้องกันยาเสพติด - กิจกรรมการแข่งขันในโอกาสต่างๆ - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันกิจกรรมสุขศึกษาและพลศึกษา(ภายนอก)	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๔ ธ.ค. ๒๕๖๔ - ม.ค. ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร วาปีเน , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ
๒.๖ สารการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ - กิจกรรมเวทีคนเก่ง (ดนตรี , นาฏศิลป์ , นักร้อง) - พัฒนาศักยภาพด้านดนตรี - ดุริยางค์ตอนเช้า - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์(ภายนอก)	ส.ค. ๒๕๖๔ - เม.ย. ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ
๒.๗ สารการเรียนรู้การงานอาชีพ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมงานประดิษฐ์ - โครงการอาชีพและเทคโนโลยี - แข่งขันทักษะการงานอาชีพ - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันกิจกรรมการงานอาชีพ(ภายนอก)	ส.ค. ๒๕๖๔- เม.ย. ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นายเอกชัย คำทอง , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ



๕. ระยะเวลาดำเนินการ(ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๘ สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรม Speak English on Tuesday - กิจกรรมสัปดาห์แข่งขันทางภาษาอังกฤษ - กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของ Chirstmasday - นำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำ - ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันกิจกรรมภาษาต่างประเทศ(ภายนอก)	ส.ค. ๒๕๖๔ - เม.ย. ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นางศิริรัตน์ นิยมานนท์ , คณะกรรมการครูประจำกลุ่มสาระ
๒.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๑๐ จัดนิทรรศการแสดงผลงาน นักเรียน ๔ กลุ่มสาระ/กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน/จัดค่ายทางวิชาการ/ ส่งเสริมการแข่งขัน.ร.ระดับเขต, ภาค,ประเทศประเมินผลและสรุป รายงานผล	ก.พ. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส คณะครูโรงเรียนวัดเสาธงกลาง

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนชั้น ป.๓-ป.๖ เข้าค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- การสำรวจข้อมูล	- แบบสำรวจแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาตลอดจนมีทักษะทางวิชาการ	- การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบรายงานผลการสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติ
๔. ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนและมีทักษะการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การรายงานผลการสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติ - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	- แผนการจัดการเรียนรู้



๗.งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้จากสถานศึกษา	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ ซึ่งสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ได้ตามเกณฑ์
- ๘.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงมีความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ NT / O-net สูงขึ้น

๙ . ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑๐.๑ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๑๐.๒ นายรัฐเขตต์ หิรัญ
- ๑๐.๓ นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์
- ๑๐.๔ นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
- ๑๐.๕ นายสัมฤทธิ์ พาศรี
- ๑๐.๖ นายเกรียงไกร วาปีเน
- ๑๐.๗ ว่าที่ร้อยตรี ดำรงค์ดี ยืนยง
- ๑๐.๘ นายเอกชัย คำทอง
- ๑๐.๙ ว่าที่ร้อยตรี ทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๑๐.๑๐ นางสาวณฐมน กำลังมาก

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายประสิทธิ์ หะขุนทด)
ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

วัดผลและประเมินผล

แผนงาน

บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

๑, ๒

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

๑ (๑,๒,๓,๔,๖,๙,๑๐,๑๑,๑๒), ๒ (๑)

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ครูผู้สอน ใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนรู้ การตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง การทดสอบกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง การจัดทำข้อมูลเป็นหลักฐานเพื่อแสดงความสำเร็จทางการศึกษาของผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้ตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนำเครื่องมือไปใช้ในการวัดผลประเมินผลและการทำเอกสารการวัดผลได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อติดตาม ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินการวัดผลประเมินผลในสถานศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อจัดทำ จัดเก็บ และให้บริการด้านเอกสารการวัดผล ได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง สะดวกและรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑. ครูทุกคนสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้
- ๓.๑.๒. ครูทุกคนนำเครื่องมือวัดผลประเมินผลไปใช้ในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๓. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ๓.๑.๔. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการวัดและประเมินผลการศึกษาปีละ ๒ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๑ ครูสามารถนำเครื่องมือไปใช้ในการวัดผลประเมินผลและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒ ครูสามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและจัดทำเอกสารการวัดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๔ โรงเรียนสามารถให้บริการด้านเอกสารการวัดผลได้อย่างถูกต้อง สะดวกและรวดเร็ว
- ๓.๒.๕ โรงเรียนมีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพน่าเชื่อถือ



๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการวางแผน (P)

- ๔.๑.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู
- ๔.๑.๓ จัดทำโครงการ
- ๔.๑.๔ นำเสนอโครงการ

๔.๒ ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)

- ๔.๒.๑ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - วางแผนสร้างเครื่องมือประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ตรวจสอบเครื่องมือ ปรับปรุง แก้ไข
 - นำเครื่องมือไปใช้ประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 - จัดทำรายงานผล
 - จัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้อง ตามระเบียบ

๔.๓ ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล (C)

- ๔.๓.๑ นิเทศกำกับดูแล
- ๔.๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
 - ก่อนดำเนินงานโครงการ
 - ระหว่างดำเนินงานโครงการ
 - หลังสิ้นสุดโครงการ
- ๔.๓.๓ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน

๔.๔ ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)

- ๔.๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน
- ๔.๔.๒ พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
- ๔.๔.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
- ๔.๔.๔ สรุปรายงานโครงการ
- ๔.๔.๕ นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๔.๖ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ประชุมชี้แจงครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นเรียน และเตรียมเอกสารประจำชั้น , เอกสารประจำตัวนักเรียน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นางสาวกัลย์ชญา ฝารัตน์
๒. วางแผนสร้างเครื่องมือประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และตรวจสอบเครื่องมือปรับปรุง แก้ไข	ตุลาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	คณะครู
๓. นำเครื่องมือไปใช้ประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและจัดทำรายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๕	- -	คณะครู
๔. จัดทำ จัดเก็บและให้ข้อมูลที่ถูกต้องตามระเบียบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๕	- -	คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามรายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๕	- -	คณะทำงาน

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.เครื่องมือวัดผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจเครื่องมือ	แบบตรวจเครื่องมือ
๒. มีการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรอย่างถูกต้อง หลากหลาย	แบบนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๓. ครูจัดทำหลักฐานผลการประเมินนักเรียนได้ถูกต้องเป็นแนวเดียวกัน	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๔. สามารถจัดทำ จัดเก็บและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ตามระเบียบ รวดเร็วมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมินผล
๕.บุคลากรมีความพึงพอใจในงานวัดผลและประเมินผล	สำรวจ	แบบสอบถาม

๗.งบประมาณที่ใช้

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๗.๔ อื่นๆ		

รวมงบประมาณที่ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๘.๒ ครูนำเครื่องมือไปใช้ในการวัดและประเมินผลนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร
- ๘.๓ โรงเรียนสามารถจัดทำ จัดเก็บและให้ข้อมูลได้ถูกต้อง ตามระเบียบ รวดเร็วมีประสิทธิภาพ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|----------------------|--------------|
| ๙.๑ นางสาวกัลย์ชญา | ผารัตน์ |
| ๙.๒ นางสาวกนกพร | นนท์ศิริ |
| ๙.๓ นางศิริรัตน์ | นิยะมานนท์ |
| ๙.๔ นางสาวนาทลัดดา | นันทะเสน |
| ๙.๕ นางสาวอณชญา | พวงแสง |
| ๙.๖ นางสาวศิริพร | นาคเนนัย |
| ๙.๗ นางสาวณฐมน | กำลังมาก |
| ๙.๘ นางสาวกฤษฎารัตน์ | บุญสีลา |
| ๙.๙ นางสาวพัชวลัญช์ | กาญจนปาน |
| ๙.๑๐ นายรัฐเขตต์ | หิรัญ |
| ๙.๑๑ นายประสิทธิ์ | หะขุนทด |
| ๙.๑๒ นายพีรวิชญ์ | จะมี |
| ๙.๑๓ นายธนากร | โชคเจริญพคุณ |

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลย์ชญา ผารัตน์)
ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



กลยุทธ์ที่ ๓
พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง



ชื่อโครงการ

โครงการสาธารณูปโภค

แผนงาน

บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิราพร กองเกิด

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

๓

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

๙ (๒) , ๑๐ (๑ - ๒)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดเสาชงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขนาดกลาง ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๕๐๐ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภคในแต่ละเดือนเป็นจำนวนมาก ทางโรงเรียนวัดเสาชงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ(ผลผลิต)

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ๙๐

๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภคให้อย่างน้อยร้อยละ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์)

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๒. คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ วางแผนดำเนินงาน

- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ประชุมคณะกรรมการ

๔.๒ ดำเนินการ

- ดำเนินงานตามกิจกรรม

๔.๓ การตรวจสอบ

- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๔.๔ การปรับปรุง

- รายงานโครงการ



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ปี๒๕๖๔								ปี๒๕๖๕				
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
๑. แต่งตั้ง คณะกรรมการ	→												ผู้บริหาร
๒. ประชุม คณะกรรมการ		→											ผู้บริหาร
๓. ดำเนินงานตาม โครงการ - การใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์	→								→				นางสาวจิราพร กองเกิด
๔. นิเทศ ติดตาม กำกับ	→								→				ผู้บริหาร
๕. ประเมินผล											→		นางสาวจิราพร กองเกิด
๖. รายการผล												→	นางสาวจิราพร กองเกิด

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม	๑. แบบรายงาน ๒. แบบตรวจสอบ ๓.แบบสอบถาม

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๔๐๐,๐๐๐.....	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๔๐๐,๐๐๐.....	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง



๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นางสาวจิราพร กองเกิด
- ๙.๒ นางสาวณฐมน กำลั้งมาก
- ๙.๓ นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
- ๙.๔ นางสาวนาทลัดดา นันทะเสน
- ๙.๕ นายนายพีรวิชัย จะมีือ
- ๙.๖ นางสาวอิสรา บุญเต็ม
- ๙.๗ นางสาวพัชวลลัฐณ์ กาญจนปาน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร กองเกิด)
ครูผู้ช่วย

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

บริหารจัดการระบบงบประมาณ

แผนงาน

บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐมน กำลังมาก

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

๓

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

๑๐ (๑ - ๒)

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหาร และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนสถานศึกษาจึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อให้การดำเนินงานใช้จ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างถูกต้อง ส่งเสริมการใช้งบประมาณอย่างพอเพียงและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด แต่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และคุณภาพของงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาวางแผนการปฏิบัติงาน พัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณการเงินได้อย่างอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษา มีกรอบและแนวทางการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องความต้องการของนโยบายต้นสังกัด

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีความรู้และความเข้าใจในระบบการบริหารงบประมาณและการเงิน ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนคลองแสนสุข ทุกคนได้รับความเสมอภาคเท่าเทียมกัน รับงบประมาณสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๓.๑.๓ การดำเนินงานระบบบริหารงบประมาณดำเนินการอย่างเป็นระบบ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจัดทำถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง ระเบียบพัสดุ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรวางแผนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และงบประมาณดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายของสถานศึกษา



๓.๒.๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี อย่างทั่วถึงจากการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ การดำเนินงานระบบบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง ระเบียบพัสดุ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ วางแผนการดำเนินงาน (Plan)

- ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ
- นำเสนอโครงการและขออนุมัติต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อจัดสรรงบประมาณ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานใน โครงการ

๔.๒ ดำเนินการ (Do)

- ดำเนินตามกิจกรรมที่วางไว้ในแผนการจัดกิจกรรม

๔.๓ การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ

๔.๔ ปรับปรุง (Act)

- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้ปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี พัสดุ และแผนปฏิบัติการ	มี.ค. ๒๕๖๔		ผู้บริหาร
	๓.๒ จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)	มี.ค. ๒๕๖๔		ผู้บริหาร
	๓.๒ บริหารจัดการเกี่ยวกับพัสดุ			นางสาวณฐมน กำลังมาก
	๓.๓ บริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินและบัญชี			
	๓.๔ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี			
	๓.๕ จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาสนับสนุนในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	มี.ย. ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	
		-		
		ก.พ. ๒๕๖๕		
	๓.๖ กำกับติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๕		
	การใช้เงินงบประมาณ	-		



ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๗ สรุปรายงานการจัดทำแผนงบประมาณ	เม.ย. ๒๕๖๕		
๔.	ประเมินผลการดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๕	-	นางสาวณัฐมน กำลังมาก
๕.	สรุป และรายงานผล	เม.ย. ๒๕๖๕	-	นางสาวณัฐมน กำลังมาก

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรมีการวางแผนบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบได้	สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบแบบสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบนิเทศภายใน และภายนอก
๒.	ร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตอบสนองนโยบาย การศึกษา และสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง	สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบแบบสอบถาม	- แบบประเมินตรวจสอบภายในและ ภายนอกสถานศึกษา - เอกสารขออนุมัติเบิกจ่าย ทะเบียนคุม ต่างๆ และการรายงาน ผลการดำเนินงานตามปีงบประมาณ
๓.	ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนผ่านการติดตามตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานติดตามตรวจสอบภายในสถานศึกษา	สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบแบบสอบถาม	แฟ้มสะสมงานของครู เอกสารขออนุมัติเบิกจ่าย ทะเบียนคุม ต่างๆ และการรายงาน ผลการดำเนินงานตามปีงบประมาณ

๗. งบประมาณที่ใช้

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๐,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการวางแผนดำเนินงานบริหารงานด้านงบประมาณอย่างมีระบบ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ตรงตามนโยบาย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐

๘.๓ บุคลากรฝ่ายบริหารงานงบประมาณมีการวางแผน ติดตามตรวจสอบอย่างเป็นระบบตรวจสอบได้

๘.๔ โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐



๙ . ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นางสาวณฐมน กำลังมาก
- ๙.๒ นางสาวจิราพร กองเกิด
- ๙.๓ นางสาวอิสรา บุญเต็ม
- ๙.๔ นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์
- ๙.๕ นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
- ๙.๖ นายรัฐเขตต์ หิรัญ
- ๙.๗ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๙.๘ นายเกรียงไกร วาปีเน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณฐมน กำลังมาก)
ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

บริหารทั่วไป

นางสาวอิสรา บุญเต็ม

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๓

๓ (๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) ได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพที่ดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัยตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า ได้รับการประกันอุบัติเหตุ และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยป้องกันปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการประกันอุบัติเหตุ
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
- ๒.๖ เพื่อให้ให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ตลอดจนอบายมุขต่างๆ



- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการประกันอุบัติเหตุ
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- ๓.๑.๗ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๓.๒ นักเรียนมีความรู้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- ๓.๓ นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
- ๓.๔ นักเรียนได้รับการประกันอุบัติเหตุ
- ๓.๕ นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
- ๓.๖ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๔.วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
- มอบหมาย/กำหนดบุคลากรและแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน

๔.๒ ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

- ๑) กิจกรรมโครงการเกี่ยวกับสุขภาพ
 - จัดตั้งชมรม/ชุมนุม/กลุ่มจิตอาสาดำเนินงานตามโครงการเกี่ยวกับสุขภาพ
- ๒) การดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
 - กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง , วัน sport day
 - กิจกรรมลด พุง มุ่งสุขภาพดี
 - กิจกรรมตรวจร่างกาย (ผม ฟัน เล็บ การแต่งกาย กำจัดเหา)
 - กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์
 - กิจกรรมประสานงานกับอนามัยเพื่อดูแลสุขภาพฟันและการรักษาพยาบาล
 - กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และการคุ้มครอง ผู้บริโภค
- ๓) การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ได้แก่
 - ทุกชั้นเรียนชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 - ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 - ประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เกี่ยวกับการตรวจสุขภาพนักเรียน/ทดสอบ เกี่ยวกับการเห็น การได้ยิน ฯลฯ และรายงานผลการตรวจร่างกายของนักเรียน
- ๔) การจัดกิจกรรมรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่ทำให้เกิดปัญหาสังคม ได้แก่
 - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในวันต่อต้านยาเสพติด



- ๕) กิจกรรมงานประกันอุบัติเหตุนักเรียน
- จัดให้นักเรียนได้รับการประกันอุบัติเหตุ

๔.๓ ขึ้นประเมินผล

- นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการแต่ละกิจกรรม

๔.๔ ขึ้นปรับปรุงแก้ไข

- รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป
- รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร

๕.วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอน/สรุปผล

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมาย/กำหนดบุคลากรและแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	๑๖ พ.ค.- ๑ มิ.ย.๖๔	-	นางสาวอิสรา บุญเต็ม และคณะทำงาน
๒. ขึ้นดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ ๑) กิจกรรมโครงการเกี่ยวกับสุขภาพ จัดตั้งชมรม/ชุมนุม/กลุ่มจิตอาสาดำเนินงานตามโครงการเกี่ยวกับสุขภาพ	๑๖ พ.ค.๖๔ - ๓๑ มี.ค.๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวอิสรา บุญเต็ม
๒) การดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ - กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง , วัน sport day - กิจกรรมลด พุง มุ่งสุขภาพดี - กิจกรรมตรวจร่างกาย (ผม ฟัน เล็บ การแต่งกาย กำจัดเหา) - กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ - กิจกรรมประสานงานกับอนามัยเพื่อดูแลสุขภาพฟันและการรักษาพยาบาล - กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ และการคุ้มครองผู้บริโภค	๑๖ พ.ค.๖๔ - ๓๑ มี.ค.๖๕	๑๒,๐๐๐	นางสาวอิสรา บุญเต็ม และคณะทำงาน
๓) การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ได้แก่	๑๖ พ.ค.๖๔ -	-	นางสาวอิสรา บุญเต็ม และคณะทำงาน



- ทุกชั้นเรียนชั้นนำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เกี่ยวกับการตรวจสุขภาพนักเรียน/ทดสอบเกี่ยวกับการเห็น การได้ยิน ฯลฯ และรายงานผลการตรวจร่างกายของนักเรียน	๓๑ มี.ค.๖๕		
๔) การจัดกิจกรรมรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่ทำให้เกิดปัญหาสังคมได้แก่ - วรรณคดีต่อต้านยาเสพติด ในวันต่อต้านยาเสพติด	๒๖ มิ.ย.๖๔	๕,๐๐๐	นางสาวอิสรา บุญเต็ม นายสนิท ภูจอมคำ และคณะทำงาน
๕) กิจกรรมงานประกันอุบัติเหตุนักเรียน - จัดให้นักเรียนได้รับการประกันอุบัติเหตุ	๑๖ พ.ค.๖๔ - ๓๑ มี.ค.๖๕	-	นางสาวอิสรา บุญเต็ม
๓. ชั้นประเมินผล - ประเมินก่อนดำเนินการ - ประเมินระหว่างดำเนินการ - ประเมินหลังดำเนินการ	๑๘ พ.ค. ๖๔ ๓๐ ก.ย. ๖๔ ๓๑ มี.ค. ๖๕	-	นางสาวอิสรา บุญเต็ม และคณะทำงาน
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข	๓๑ มี.ค. ๖๕	-	นางสาวอิสรา บุญเต็ม และคณะทำงาน



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อเกิดปัญหาสังคม	สำรวจนักเรียนที่อยู่กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น	สำรวจนักเรียนที่ร่วม นันทนาการ	แบบสำรวจ
๕. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	สอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๒๐,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
- ๘.๒ นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- ๘.๓ นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
- ๘.๔ นักเรียนได้รับการประกันอุบัติเหตุ
- ๘.๕ ให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
- ๘.๖ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางสาวอิสรา	บุญเต็ม	หัวหน้าโครงการ
๙.๒ นายสนิท	ภูจอมคำ	กรรมการ
๙.๓ นางสาวกฤษฎารัตน์	บุญสีลา	กรรมการ
๙.๔ นางสาวศิริพร	นาคเนนัย	กรรมการ
๙.๕ นางสาวพัชวลัญช์	กาญจนาปาน	กรรมการ



๙.๖ นางสาวอัญญา	พวงแสง	กรรมการ
๙.๗ นางสาวณัฐมน	กำลังมาก	กรรมการ
๙.๘ นางสาวกัลย์ชญา	ผาร์ตัน	กรรมการ
๙.๙ นายพีรวิชัย	จะมี	เลขานุการ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิสรา บุญเต็ม)
ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

บริหารอาหารกลางวัน

บริหารทั่วไป

นางสาวศิริพร นาคเนนัย

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๓

๓ (๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข การสร้างสุขนิสัยที่ถูกต้องให้แก่ นักเรียน จึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกายและ จิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม โรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญ และ ความจำเป็นในการดำเนินโครงการจึงร่วมกับองค์กรเทศบาล ตำบลบางบางเสาชิง จัดทำโครงการนี้ขึ้นเป็นโครงการ ต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือในเรื่องอาหารกลางวัน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารและมีสุขนิสัยที่ถูกต้องในการรับประทานอาหาร
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเพียงพอ สะอาด ถูกหลักโภชนาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน มีสมรรถภาพ ทางด้านร่างกาย มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย
- ๓.๒.๒ นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยที่ถูกต้องในการ รับประทานอาหาร

๔. วิธีดำเนินการ

๑. เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน
๒. ดำเนินงานตามโครงการ
 - ครูจัดรายการอาหารในโปรแกรมการพัฒนาคุณภาพอาหาร Thai School Lunch
 - ครูนำไปใช้กับโรงอาหารของโรงเรียน
 - ค่าจ้างแม่ครัว ๓ คน
 - ซื้ออุปกรณ์สำหรับประกอบอาหารและอุปกรณ์อื่นๆที่ใช้สำหรับโครงการอาหารกลางวัน
 - ซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมโรงอาหาร



๓. ประเมินผล / สรุปผล
 ๔. รายงานผล/ปรับปรุงแก้ไข
 ๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุ วัน/เดือน/ปี ที่จัดกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๔	ผู้บริหารโรงเรียน
๒.ขึ้นดำเนินการ(กิจกรรม) - การทำอาหารกลางวันในโรงเรียน - ค่าจ้างแม่ครัว ๓ คน -ซื้ออุปกรณ์สำหรับประกอบอาหารและอุปกรณ์อื่นๆที่ใช้สำหรับโครงการอาหารกลางวัน -ซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมโรงอาหาร	ก.ค. ๒๕๖๔ – เม.ย. ๒๕๖๕	นางสาวศิริพร นาคเนนัย และคณะกรรมการ
๓. ขึ้นประเมินผล / สรุปผล - กำกับดูแล ติดตามการดำเนินงาน - สรุป และประเมินผล การดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๔ ,ก.พ.๒๕๖๕ ก.พ. ๒๕๖๕ มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวศิริพร นาคเนนัย และคณะกรรมการ
๔. ขึ้นรายงานผล/ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานหรือปรับปรุงแก้ไข พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวศิริพร นาคเนนัย และคณะกรรมการ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน	สำรวจจำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน	แบบบันทึกการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยที่ถูกต้องในการรับประทานอาหาร	สำรวจจำนวนนักเรียนที่รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยที่ถูกต้องในการรับประทานอาหาร	แบบบันทึก/แบบสอบถาม การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และสุขนิสัยที่ถูกต้องในการรับประทานอาหาร
๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	สำรวจจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน

๗.งบประมาณที่ใช้

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	๑,๓๔๐,๐๐๐	บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑,๓๔๐,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่เพียงพอ สะอาด ถูกหลักโภชนาการ
- ๘.๒ นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายในปริมาณที่เหมาะสม
- ๘.๓ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๘.๔ นักเรียนมีสมรรถภาพ ทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ตามเกณฑ์
- ๘.๕ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีมีมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม



๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางสาวศิริพร	นาคเนนัย
๙.๒ นางสาวกฤษฎารัตน์	บุญสีลา
๙.๓ นางสาวนฤมล	ลาภประสพ
๙.๔ นางสาวนาถลัดดา	นันทะเสน
๙.๕ นางสาวพัชวลัญช์	กาญจนปาน
๙.๖ นางสาวกัญญ์ชนก	จตุพรชัยมงคล

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร นาคเนนัย)
ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเพื่อประชาธิปไตยในโรงเรียน
บริหารทั่วไป

นางสาวนาถลัดดา นันทะเสน

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๓

๑๐ (๓ - ๔)

๑. หลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันเป็นสังคมคนหมู่มาก ย่อมมีปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เกิดขึ้นมากมาย สาเหตุสำคัญคือความหลากหลายทางความคิด มีผลทำให้เกิดระบบการปกครองเกิดขึ้น ปัจจุบันประเทศไทยใช้ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย ถึงแม้จะมีการเปลี่ยนแปลงมานานแต่ประชาชนก็ยังขาดความรู้เรื่องประชาธิปไตยเป็นจำนวนมาก สถาบันการศึกษาถือเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีหน้าที่เผยแพร่ความรู้นี้ให้กว้างขวาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน เพื่อประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังความรู้ด้านประชาธิปไตย ปลูกฝังให้นักเรียนรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่า และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้อย่างดี ซึ่งจะทำให้นักเรียนอยู่ในสังคมนี้ได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ

ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี และยึดมั่นในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการรักษากฎระเบียบของการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา และนำไปประยุกต์ใช้ในสังคมอื่น

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการคัดแยกและกำจัดขยะมูลฝอยในสถานศึกษา ตลอดจนสามารถใช้ประโยชน์จากขยะได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ใช้สิทธิ์เลือกตั้งไม่น้อยกว่า

ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะ และการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง และสามารถบอกประโยชน์ของการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกฝนและเข้าใจระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนเรียนรู้ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และกฎระเบียบต่าง ๆ ของสังคมได้อย่างถูกต้อง



๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ วางแผนดำเนินงาน (P)

- ขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน

๔.๒ ดำเนินการ ดำเนินการ (D)

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- กำหนดกิจกรรม
- ดำเนินงานตามกิจกรรม

๔.๓ การตรวจสอบ (C)

- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๔.๔ การปรับปรุง (A)

- สรุปและรายงานผลการจัดทำโครงการฯ

๕. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสถานักเรียน -การเลือกตั้งประธานสถานักเรียน -การประชุมสถานักเรียน -การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	๘ มิ.ย. ๒๕๖๔ ทุกต้นเดือน ๑๖ พ.ค.๒๕๖๔- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวนาถลัดดา นันทะเสน นางสาวจิราพร กองเกิด นายประสิทธิ์ หะขุนทด ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส นางสาวพัชวลลัญญ์ กาญจนปาน นางสาวอัมมชญา พวงแสง นายรัฐเชตต์ หิรัญ
๒. กิจกรรมโรงเรียนดี -กิจกรรมประกวดห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ หนู ๆ ทำได้ -กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๔- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวนาถลัดดา นันทะเสน นางสาวกัลย์ชญา ผารัตน์ ครูประจำชั้นทุกชั้น
๓. กิจกรรมเสียงตามสาย	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๔- ๓๑ มี.ค.๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นายประสิทธิ์ หะขุนทด นายพิรวิชญ์ จะมี
๔. กิจกรรมร่วมใจ คัดแยกขยะกลับมาใช้สร้างโรงเรียนให้น่าอยู่	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๔- ๓๑ มี.ค.๒๕๖๕	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส นางสาวพัชวลลัญญ์ กาญจนปาน
๕.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๔- ๓๑ มี.ค.๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวนาถลัดดา นันทะเสน



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	จำนวนผู้มาเลือกตั้ง	สถิติ
๒. ได้ตัวแทนนักเรียนที่เป็นเด็กดีโรงเรียนวัดเสาธงกลาง	ประกวด	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์
๓. ร้อยละนักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. นักเรียนที่เป็นสภานักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำที่ดี มีความรับผิดชอบ	สังเกต ตรวจสอบผลงานการทำงาน	แบบสังเกต แบบประเมินผลงาน
๕. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการออม	สอบถาม สถิติการออม	แบบสอบถาม แบบบันทึกสถิติ

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องหลักประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง
- ๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้ฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ
ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๓ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
- ๔ นักเรียนที่เป็นสภานักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำที่ดี
- ๕ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และรักษาประโยชน์ของโรงเรียน
- ๖ นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกและมีทักษะในการแสดงความคิดเห็น
- ๗ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะ และสามารถคัดแยกขยะประเภทต่าง ๆ ได้



๙ . ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑๐.๑ นางสาวนาทลัดดา นันทะเสน
- ๑๐.๒ นางสาวจิราพร กองเกิด
- ๑๐.๓ นายพีรวิชัย จะมีือ
- ๑๐.๔ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๑๐.๕ นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์
- ๑๐.๖ นายรัฐเขตต์ หิรัญ
- ๑๐.๗ นางสาวพัชวลลัญญ์ กาญจนปาน
- ๑๐.๘ นางสาวอณชญา พวงแสง
- ๑๐.๙ นายประสิทธิ์ หะขุนทด

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาทลัดดา นันทะเสน)
ครูผู้ช่วย

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย คำทอง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	๓
เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	๑๐ (๑ – ๕)

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะนักเรียน ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) และบริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) จึงร่วมมือกันเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ซึ่งทางโรงเรียนวัดเสาธงกลางจึงได้จัดทำโครงการโรงงานพี่ โรงเรียนน้อง ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
๓. เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติด
๔. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ และความเป็นไทย
๖. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน บริษัทซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบของศูนย์เรียนรู้โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)
- ๓.๑.๒ นักเรียนยากจนพิเศษ (นักเรียนเสมอภาคทางการศึกษา) โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)
- ๓.๑.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงาน มุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ วางแผนการดำเนินงาน (Plan)

- ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ
- นำเสนอโครงการและขออนุมัติต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อจัดสรรงบประมาณ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานใน โครงการ

๔.๒ ดำเนินการ (Do)

- ดำเนินตามกิจกรรมที่วางไว้ในแผนการจัดกิจกรรม
 - ๑) กิจกรรมเลี้ยงไส้เดือน
 - ๒) กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
 - ๓) กิจกรรมปลูกเมล่อน

๔.๓ การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ

๔.๔ ปรับปรุง (Act)

- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ



๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นายเอกชัย คำทอง ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง
๒. กิจกรรมปลูกผักบนกระเบื้องและการปลูกผักสวนครัว	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นายเอกชัย คำทอง นางสาวศิริพร นาคเนนัย
๓. กิจกรรมเพาะต้นอ่อนผัก	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นายเอกชัย คำทอง ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
๔. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ (ปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นายเอกชัย คำทอง นางสาวกัลย์ชญา ฝารัตน์
๕. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นายเอกชัย คำทอง นายประสิทธิ์ หะขุนทด
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	-	นายเอกชัย คำทอง

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า ๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักบนกระเบื้องและการปลูกผักสวนครัว ๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพาะต้นอ่อนผัก ๔. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ (ปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน) ๕. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - การสอบถาม - การประเมิน	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ร้อยละ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า ๒. ร้อยละ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพาะต้นอ่อนผัก ๓. ร้อยละ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักบนกระเบื้องและการปลูกผักสวนครัว ๔. ร้อยละ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ (ปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน)		



๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ		
๖. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
๗. ผู้เรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียงดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
๘. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงาน มุ่งมั่นทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต		
๙. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐		

๗. งบประมาณที่ใช้

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ

๑๕,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มี สมมติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๓. นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุขในการทำกิจกรรม

๔. นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

๕. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ และความเป็นไทย

๖. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน บริษัทซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบของศูนย์กลางการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง



๙ . ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นายเอกชัย คำทอง
- ๙.๒ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๙.๓ ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง
- ๙.๔ นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์
- ๙.๕ นางสาวศิริพร นาคเนนัย
- ๙.๖ นายประสิทธิ์ หะขุนทด

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกชัย คำทอง)

ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

แผนงาน

บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธนากร โชคเจริญพคุณ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

๓

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

๗ (๒ - ๖), ๘ (๑ - ๓)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่าเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทต่อสังคมไทย และในชีวิตประจำวันของเราเป็นอย่างมาก เทคโนโลยีกลายเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารและเอื้อประโยชน์ใช้สอยให้กับการทำงานในทุกสาขาทุกอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มีนโยบายส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และห้องเรียน ICT ระดับสถานศึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียน ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนตามหลักคิด “สื่อ ICT เข้าถึงห้องเรียน” ดังนั้นสถานศึกษาจึงเห็นความสำคัญของสื่อเทคโนโลยีที่มีต่อผู้เรียน จึงดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายประกอบการเรียนรู้ สถานศึกษาจึงส่งเสริมให้มีสื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย มาเป็นองค์ประกอบในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการข้อมูลสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่อง สามารถนำไปต่อยอดทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ครู ผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษา ในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ พัฒนาห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารพัฒนาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก่ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)
- ๓.๑.๒ ครูและนักเรียน มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพียงพอต่อการใช้งาน
- ๓.๑.๓ พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรครูตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน ICT ระดับสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๒ ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ ในการแสวงหาความรู้แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ วางแผนการดำเนินงาน (Plan)

- ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ
- นำเสนอโครงการและขออนุมัติต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อจัดสรรงบประมาณ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานใน โครงการ

๔.๒ ดำเนินการ (Do)

- ดำเนินตามกิจกรรมที่วางไว้ในแผนการจัดกิจกรรม

๔.๓ การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ

๔.๔ ปรับปรุง (Act)

- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ



๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุนวัน / เดือน / ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินงาน	เม.ย. – พ.ค. ๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร คณะทำงาน
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน	ภาคเรียนที่ ๑ (มิย.- กค ๖๔) ภาคเรียนที่ ๒ (พย. – ธค ๖๔)	๑๐,๐๐๐	นายธนากร โชค เจริญพคุณ
๓. พัฒนาคัดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบสื่อสารโทรคมนาคม	ภาคเรียนที่ ๑ (กค.-กย ๖๔) ภาคเรียนที่ ๒ (ธค.๖๔ - กพ. ๖๕)	๕,๐๐๐	นายธนากร โชค เจริญพคุณ
๔. พัฒนาห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ภาคเรียนที่ ๑ (กค.-กย ๖๔) ภาคเรียนที่ ๒ (ธค.๖๔- กพ. ๖๕)	๕,๐๐๐	นายธนากร โชค เจริญพคุณ
๕. แข่งขันทางวิชาการ	ส.ค. ๒๕๖๔ - ธค. ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	นายธนากร โชค เจริญพคุณ
๖. นิเทศติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
๗. ประเมินผลและสรุปผลรายงาน	มี.ค. ๒๕๖๕	-	นายธนากร โชค เจริญพคุณ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	บุคลากรโรงเรียนวัดเสาธงกลางทุกคน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนได้	แบบประเมิน	แบบสอบถาม แบบนิเทศตรวจเยี่ยมห้องเรียน
๒	นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงกลางทุกคนสามารถ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้	แบบประเมิน	แบบสอบถาม

๗. งบประมาณที่ใช้

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๓๐,๐๐๐	บาท



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนคลองแสนสุขสามารถบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- ๘.๓ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ เอกสาร สื่ออุปกรณ์และ Software เกี่ยวกับการพัฒนาครูโรงเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เป็นระบบและพร้อมใช้งาน
- ๘.๔ ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนานำความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นายธนากร โชคเจริญพคุณ
- ๙.๒ นายสุรศักดิ์ ทองแท้
- ๙.๓ นางสาวอัมมชญา พวงแสง
- ๙.๔ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๙.๕ ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง
- ๙.๖ นางสาวกัญญชญา ภารัตน์
- ๙.๗ นางสาวนาทลัดดา นันทะเสน
- ๙.๘ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๙.๙ นายเกรียงไกร วาปีเน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนากร โชคเจริญพคุณ)
ครูอัตราจ้าง

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

บริหารทั่วไป

นายเกรียงไกร วาปีเน

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๓

๗ (๒ - ๖), ๘ (๑ - ๓)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นบ้านหลังที่สองของนักเรียนที่ต้องใช้ชีวิตอยู่พอ ๆ กับบ้าน โรงเรียนยังเป็นสถานศึกษาที่ให้ความรู้แก่นักเรียนฉะนั้นโรงเรียนต้องเป็นสถานที่ที่ควรมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการดำรงชีวิต รวมทั้งให้ บริการแก่ชุมชนมามีส่วนร่วม ใช้สถานที่ในโอกาสต่าง ๆ การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจึงมีความสำคัญมาก โดยต้องปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซมและสร้างแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม ปลอดภัย รวมทั้งดูแล ติดตามการใช้สาธารณูปโภคให้มีประสิทธิภาพด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ที่สวยงาม มีความสะอาด และร่มรื่น
- ๒.๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่มั่นคงแข็งแรง และมีความปลอดภัย
- ๒.๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

ร้อยละ ๘๕ อาคารสถานที่แข็งแรง ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการใช้อาคารสถานที่ได้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ วางแผนดำเนินงาน P
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - ประชุมคณะกรรมการ
- ๔.๒ ดำเนินการ D
 - ดำเนินงานตามกิจกรรม
- ๔.๓ การตรวจสอบ C
 - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
- ๔.๔ การปรับปรุง A
 - รายงานโครงการ



๕.ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบ สาธารณูปโภค และครุภัณฑ์ ต่างๆ	๑๖ พ.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค. ๖๕	๑๐๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร วาปีเน
๒.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน	๑๖ พ.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค. ๖๕	๕๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร วาปีเน
๓.ติดตั้งระบบไฟฟ้า เครื่องเสียง บอร์ดและป้ายต่าง ๆ	๑๖ พ.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค. ๖๕	๕๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร วาปีเน
๔. จัดซื้อโต๊ะ- เก้าอี้ สำหรับนั่ง พักผ่อน และจัดตั้งถังขยะให้ เพียงพอ	๑๖ พ.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค. ๖๕	๕,๐๐๐	นายเกรียงไกร วาปีเน

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ สวยงาม สะอาด ร่มรื่น	สภาพจริง	แฟ้มสะสมงาน
๒.เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	สภาพจริง	แฟ้มสะสมงาน

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒๕๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๒๕๐,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่น่าพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน



๙ . ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นายเกรียงไกร วาปีเน
- ๙.๒ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๙.๓ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๙.๔ ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง
- ๙.๕ นายธนากร โชคเจริญพคุณ
- ๙.๖ นายสัมฤทธิ์ พาศรี
- ๙.๗ นายพีรวิทย์ จะมีือ
- ๙.๘ นายรัฐเขตต์ หิรัญ
- ๙.๙ นายเอกชัย คำทอง
- ๙.๑๐ นายสนธิท ภูจอมขำ
- ๙.๑๑ นายณรงค์ ปานอินทร์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร วาปีเน)
ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

โครงการร้านสวัสดิการในโรงเรียน

แผนงาน

บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายรัฐเขตต์ หิรัญ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

๓

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

๙ (๒) , ๑๐ (๒)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสวัสดิการร้านค้าในโรงเรียน เป็นการเรียนรู้จากการกิจกรรมจริง และเพื่อเป็นการปูพื้นฐานในอนาคตเกี่ยวกับการค้าขาย เพราะสวัสดิการร้านค้า เป็นระบบที่ โรงเรียนได้จัดกิจกรรม เพื่อนำผลประโยชน์มาใช้ ในกิจกรรมของโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการเข้าดำเนินงานและตรวจสอบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ซื้อสินค้าราคาถูก

๒.๒ เพื่อนำผลประโยชน์มาดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑. โรงเรียนมีสินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูกจำหน่ายนักเรียน

๒. นำผลประโยชน์มาใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.โรงเรียนนำสินค้าที่มีคุณภาพมาขายและราคาถูกหรือเท่าเทียมท้องตลาดร้อยละ ๙๐

๒. ผลประโยชน์ร้อยละ ๑๐๐ นำมาใช้ในกิจกรรมโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ**๔.๑ วางแผนดำเนินงาน**

- แต่งตั้งคณะกรรมการ

- ประชุมคณะกรรมการ

๔.๒ ดำเนินการ

- ดำเนินงานตามกิจกรรม

๔.๓ การตรวจสอบ

- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๔.๔ การปรับปรุง

- รายงานโครงการ



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติงาน
๑. ประชุม วางแผน	มิ.ย.-ก.ค.๖๔	-	นายรัฐเขตต์ หิรัญ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๔	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. ดำเนินงานตามโครงการ -การจัดสวัสดิการให้คณะครูและนักเรียน -จัดสวัสดิการให้กับผู้ปกครองและชุมชน -กิจกรรมนันทนาการอาชีพ	ก.ค.๖๔-เม.ย. ๖๕ ก.ค.๖๔-เม.ย. ๖๕ ก.ค.๖๔-เม.ย. ๖๕	๑๐,๐๐๐	นายรัฐเขตต์ หิรัญ และ นักเรียน (เงินนอกงบประมาณ)
๔. กำกับ ติดตามและประเมินผล	ก.ค.๖๔-เม.ย. ๖๕	-	นายรัฐเขตต์ หิรัญ
๕. รายงานโครงการ	เม.ย. ๖๕	-	นายรัฐเขตต์ หิรัญ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการซื้อสินค้า	-สังเกตพฤติกรรมการซื้อและตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้ฝึกอาชีพทางด้านการตลาด เพื่อต่อยอดอาชีพในอนาคต	-สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อหน้าที่	-สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินพฤติกรรม
๔. คณะครูได้รับสวัสดิการทางการเงิน เพื่อปรับสภาพคล่องทางการเงิน	-จากการสอบถาม	-แบบสอบถาม

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๐,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการร้านค้าไปใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคต



๙ . ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นายรัฐเขตต์ หิรัญ
- ๙.๒ นายเกรียงไกร วาปีเน
- ๙.๓ นางสาวพัชวลัทธน์ กาญจนปาน
- ๙.๔ นางสาวอัมมชญา พวงแสง
- ๙.๕ นางสาวนาทลัดดา นันทะเสน
- ๙.๖ นายพีรวิชญ์ จะมื่อ
- ๙.๗ นางสาวณฐมน กำลังมาก

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐเขตต์ หิรัญ)
ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

บริหารวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๓

๘ (๑ - ๓), ๙ (๑ - ๒), ๑๐ (๑ - ๕)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนได้วางแผนร่วมกับภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองแสนสุข(สิทธิไชยบำรุง) ในการจัดกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมบริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญทางวิชาการยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อจะได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว
- ๒.๓ เห็นคุณค่าองค์ความรู้ต่าง ๆ นำความรู้และประสบการณ์ใช้ในการพัฒนาตนเอง
- ๒.๔ พัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม
- ๒.๕ ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตใจช่วยเหลือผู้อื่นและทำประโยชน์เพื่อสังคม
- ๒.๖ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแห่งพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน
- ๓.๑.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้ ความชำนาญ ทางวิชาการและวิชาชีพจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ในและนอกสถานที่มากยิ่งขึ้น
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน



๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ วางแผนการดำเนินงาน (Plan)

- ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ
- นำเสนอโครงการและขออนุมัติต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อจัดสรรงบประมาณ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานใน โครงการ

๔.๒ ดำเนินการ (Do)

- ๑) กิจกรรมทางวิชาการ ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้แก่
 - กิจกรรมชมรม (กิจกรรมทางเลือกเชิงทักษะ)
 - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการตามเวทีต่าง ๆ
- ๒) กิจกรรมคุณธรรม/กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ เน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นคนดี และใช้ กระบวนการวิชาทางลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อสร้างความเป็นระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อให้กับ นักเรียน ได้แก่
 - กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
 - กิจกรรมวันวิสาขบูชา
 - กิจกรรมเข้าค่ายเตรียมลูกเสือสำรอง และลูกเสือสำรอง
 - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
 - กิจกรรมอบรมคุณธรรม และหรือ กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
- ๓) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ดำเนินการนำนักเรียนศึกษาหาความรู้นอกสถานที่ ยังแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ และการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม ได้แก่
 - การศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๔) กิจกรรมพัฒนาด้านการบริการสารสนเทศ ICT ดำเนินการบริการด้านสื่อสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องสำหรับการบริการความสะดวกด้านสารสนเทศ จัดพิมพ์เอกสาร

๔.๓ การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ

๔.๔ ปรับปรุง (Act)

- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ



๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมทางวิชาการ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	๑๔-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	นางศิริรัตน์ นิยมานนท์ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส นายเอกชัย คำทอง
๒. กิจกรรมคุณธรรม/กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมเปิด-ปิดกองลูกเสือ -กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง -กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ๑-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ๑-๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	๓,๕๐๐ ๓,๕๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐	นายธนากร โชคเจริญพคุณ นายเกรียงไกร วาปีเน นายประสิทธิ์ หะขุนทด ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส นางสาวศิริพร นาคเนนย์ นางสาวณฐมน กำลังมาก นางสาวกัลยาณา ผารัตน์
-กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	นางสาวนาทลัดดา นันทะเสน นายสัมฤทธิ์ พาศรี
- บำเพ็ญสาธารณประโยชน์	กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง
๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น อนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑ กันยายน ๒๕๖๔ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑๔๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร วาปีเน ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
๔. กิจกรรมพัฒนาด้านการบริการ สารสนเทศ ICT -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้อง สำหรับการบริการ ICT ซ่อมวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงานที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินโครงการ และให้พร้อมบริการแก่ นักเรียนอยู่เสมอ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นายธนากร โชคเจริญพคุณ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาด้าน ความรู้ทาง วิชาการอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
๒. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม/ลูกเสือ-เนตร นารีอย่างเต็มศักยภาพ ของแต่ละบุคคล	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		
๔. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน การบริการสารสนเทศ ICT	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. งบประมาณที่ใช้

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๕ ปี	๓๗๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๓๗๐,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนเกิดความรู้ ความชำนาญยิ่งขึ้น
- ๘.๒ ผู้เรียนมีจิตใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่นและทำประโยชน์เพื่อสังคม
- ๘.๓ ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๘.๔ ส่งเสริมความรักความสามัคคี
- ๘.๕ ผู้เรียนสามารถนำหลักการทางลูกเสือ – เนตรนารี ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๖ ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๙.๒ นายเกรียงไกร วาปีเน
- ๙.๓ นายเอกชัย คำทอง
- ๙.๔ นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
- ๙.๕ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๙.๖ นางสาวณฐมน กำลังมาก
- ๙.๗ นางสาวศิริพร นาคเนนัย
- ๙.๘ นางสาวกัลย์ชญา ผารัตน์
- ๙.๙ นายรัฐเขตต์ หิรัญ
- ๙.๑๐ นางสาวจิราพร กองเกิด
- ๙.๑๑ ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง
- ๙.๑๒ นายธนากร โชคเจริญพคุณ

.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส)
ครูผู้ช่วย

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

บริหารวิชาการ

นางสาวกนกพร นนท์ศิริ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๓

๓ (๑ - ๔)

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมของเด็กที่มีอายุระหว่าง ๓-๕ ปี เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทางทักษะต่างๆ พร้อมทั้งจะศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป ฉะนั้นครูผู้สอนต้องมีทักษะในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก และต้องสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมวัฒนธรรมที่ได้ก่อกำเนิดอยู่เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และทันต่อทุกสถานการณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม โดยการจัดกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อสนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีความพร้อมครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีทักษะต่างๆ พร้อมทั้งจะศึกษาในระดับประถมศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจต่อตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการครบทุกด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับประถมศึกษา
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความภาคภูมิใจในตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) มีพัฒนาการครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเองอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป



๔.วิธีการดำเนินการ

๔.๑ วางแผนดำเนินงาน (P)

- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ประชุมคณะกรรมการ

๔.๓ การตรวจสอบ (C)

- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๔.๒ ดำเนินการ (D)

- ดำเนินงานตามกิจกรรม

๔.๔ การปรับปรุง (A)

- รายงานโครงการ

๕.ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดเก็บข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	๑ เมษายน ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นางสาวกนกพร นนท์ศิริ นางสาวกัญญชนก จตุพรชัยมงคล นางนันทนวล ปานอินทร์
๒.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔	๑๘,๐๐๐	นางสาวกนกพร นนท์ศิริ นางสาวกัญญชนก จตุพรชัยมงคล นางนันทนวล ปานอินทร์
๓..กิจกรรม - โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๙ เมษายน ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวกนกพร นนท์ศิริ นางสาวกัญญชนก จตุพรชัยมงคล นางนันทนวล ปานอินทร์
๔. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๙ เมษายน ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวกนกพร นนท์ศิริ นางสาวกัญญชนก จตุพรชัยมงคล นางนันทนวล ปานอินทร์
๕.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวกนกพร นนท์ศิริ นางสาวกัญญชนก จตุพรชัยมงคล นางนันทนวล ปานอินทร์
๖.กิจกรรมบัณฑิตน้อย-ชื่นชมยินดี และวันแห่งความสำเร็จ	๑ -๙ เมษายน ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	นางสาวกนกพร นนท์ศิริ นางสาวกัญญชนก จตุพรชัยมงคล นางนันทนวล ปานอินทร์ นายรัฐเขตต์ หิรัญ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส นางสาวอณัญญา พวงแสง นายธนกร โชคเจริญพคุณ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียน คลองแสนสุขมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อันได้แก่ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	๑.ตรวจการประเมินผล พัฒนาการเด็ก	๑.แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก
๒. เด็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีประสบการณ์การ เรียนรู้ เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และมีความพร้อมที่จะศึกษาใน ระดับประถมศึกษา	๒.ตรวจผลงานเด็ก	๒.แฟ้มผลงานเด็ก ๓.ภาพถ่ายกิจกรรม
๓. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง	๓.ตรวจการประเมินผลการ จัดประสบการณ์	๔.แผนการจัดประสบการณ์

๗.งบประมาณที่ใช้

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๔๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๗.๔ อื่น ๆ		บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๔๐,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
 ๘.๒ เด็กมีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับประถมศึกษา
 ๘.๓ เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นางสาวกนกพร นนท์ศิริ
 ๙.๒ นางสาวกัญญ์ชนก จตุพรชัยมงคล
 ๙.๓ นางนิมนวล ปานอินทร์
 ๙.๔ นายรัฐเขตต์ หิรัญ
 ๙.๕ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
 ๙.๖ นางสาวอัมมชญา พวงแสง
 ๙.๗ นายธนากร โชคเจริญนพคุณ

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกพร นนท์ศิริ)
 ครู ผู้ช่วย

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมฤทธิ์ พาศรี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	๓
เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	๓ (๓ - ๔)

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้นโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อบ่มเพาะให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมที่โครงการกำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการวางแผน (P)

- ๔.๑.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู
- ๔.๑.๓ จัดทำโครงการ



๔.๑.๔ นำเสนอโครงการ

๔.๒ ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑.๑ กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน

๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑.๓ กิจกรรมวิถีพุทธ

๑.๔ กิจกรรมเรียนรู้และทดสอบธรรมศึกษา

๑.๕ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๑.๖ กิจกรรมเรียนสาระพระพุทธศาสนากับพระอาจารย์ (เข้าค่ายธรรม ประถมและมัธยม)

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ

๒.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู

๒.๒ กิจกรรมวันแม่

๒.๓ กิจกรรมวันประกาศเกียรติคุณผู้เรียนที่ปฏิบัติตนดีมีความกตัญญูทวดเวทิต

๒.๔ ติดกรอบป้ายความซื่อสัตย์สุจริตทุกห้องเรียน(เน้นระเบียบการสอบ การไม่ลอกการบ้าน

การไม่ลักขโมย การพูดแต่ความจริง)

๒.๕ ประกวดสมุดบันทึกความดีประจำวัน

๒.๖ ประกวดพูด/เรียงความ เรื่อง ความดีที่ฉันทำ ในวันสำคัญต่างๆ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๑ กิจกรรมวันประกาศเกียรติคุณผู้เรียนที่ปฏิบัติตนดี ด้านต่างๆโดยการคัดเลือกของนักเรียน

และครู ดังนี้

- ผู้เรียนที่รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น

- ผู้เรียนที่แสดงออกถึงความมีน้ำใจ หรือให้การช่วยเหลือผู้อื่น

- ผู้เรียนที่รู้จักการแบ่งปันทรัพย์สิน หรือสิ่งของเพื่อผู้อื่น

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔.๑ กิจกรรมออมทรัพย์ในชั้นเรียน

๔.๒ กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์การใช้ทรัพย์สิน และสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด

๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย

๔.๔ กิจกรรมใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๕ กิจกรรมปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๔.๖ กิจกรรมอบรมวันสุดสัปดาห์

๔.๓ ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล (C)

๔.๓.๑ นิเทศกำกับดูแล

๔.๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

- ก่อนดำเนินงานโครงการ

- ระหว่างดำเนินงานโครงการ

- หลังสิ้นสุดโครงการ

๔.๓.๓ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน



๔.๔ ปรับปรุงพัฒนางาน (A)

๔.๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

๔.๔.๒ พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๔.๔.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๔.๔.๔ สรุปรายงานโครงการ

๔.๔.๕ จัดทำรูปเล่ม นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔.๖ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ๑.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒.วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู ๓.จัดทำโครงการ ๔. นำเสนอโครงการ	๒๒ มิ.ย. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๑.แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงาน ๒.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓.๓ กิจกรรมวิถีพุทธ ๓.๔ กิจกรรมเรียนรู้และทดสอบธรรมศึกษา ๓.๕ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒.๖ กิจกรรมเรียนสาระพระพุทธศาสนากับพระอาจารย์ ๒.๗ ติดรอบป้ายความซื่อสัตย์สุจริตทุกห้องเรียน ๒.๘ ประกวดสมุดบันทึกความดีประจำวัน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายสัมฤทธิ์ พาศรี นายธนกร โชคเจริญพคุณ นายประสิทธิ์ หะขุนทด นายสัมฤทธิ์ พาศรี นางสาวนาถลัดดา นันทะเสน นางสาวณมล ลาภประสพ นายสนธิ ภูจอมคำ นายสนธิ ภูจอมคำ นางสาวณมล ลาภประสพ
ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล (C) ๑. นิเทศกำกับดูแล ๒. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓.สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	นายสัมฤทธิ์ พาศรี
๒.๙ ประกวดพูด/เรียงความ เรื่อง ความดีที่ฉันทำในวันสำคัญต่างๆ		นางสาวณมล ลาภประสพ



๒.๑๐ กิจกรรมวันไหว้ครู ๒.๑๑ กิจกรรมวันแม่ ๒.๑๒ กิจกรรมวันประกาศเกียรติคุณผู้เรียน ๒.๑๓ กิจกรรมออมทรัพย์ในชั้นเรียน ๒.๑๔ กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์การใช้ทรัพยากร และ สิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด ๒.๑๕ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย ๒.๑๖ กิจกรรมใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๑๗ กิจกรรมปฏิบัติตนตามประเพณีและ วัฒนธรรมไทย ๒.๑๘ กิจกรรมอบรมวันสุดสัปดาห์ ๒.๑๙ กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา		นายสัมฤทธิ์ พาศรี นางสาวนาทลัดดา นันทะเสน นายสัมฤทธิ์ พาศรี นายทรงศักดิ์ สีใส
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑.นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ๒.พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ๓.ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔.สรุปรายงานโครงการ ๕.จัดทำรูปเล่มนำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๖.นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	นายสัมฤทธิ์ พาศรี

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Output) ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความตระหนักรู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนคลองแสนสุขทุกคนได้รับ การพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ



และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมที่ โครงการกำหนด		
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต

๗.งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๖.๔ อื่นๆ		
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๐,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นายสัมฤทธิ์ พาศรี
- ๙.๒ นางสาวณณมล ลาภประสพ
- ๙.๓ นางสาวนาทลัดดา นันทะเสน
- ๙.๔ นายสนธิ ภูจอมขำ
- ๙.๕ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๙.๖ นายธนากร โชคเจริญ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสัมฤทธิ์ พาศรี)
ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)



กลยุทธ์ที่ ๔
ส่งเสริมการพัฒนาคูและ บุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย คำทอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่	๔
เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	๔ (๑ – ๔)

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุขโรงเรียนวัดใหญ่ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๑.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๒.๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

๒.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงเกณฑ์ความสำเร็จของการประเมินโครงการ ๙๐ % ขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง



๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

-กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

-กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล

-กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน

- กลุ่มปกติ

- กลุ่มเสี่ยง

- กลุ่มที่มีปัญหา

-จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน

-จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่

แท้จริง)

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	ก.ค. ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายเอกชัย คำทอง
๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-		
๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-		



ขั้นตอนการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 2.4 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 2.5 จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 2.6 จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	- ๑๐,๐๐๐	ก.ค. ๖๔ ก.ค.-ส.ค. ส.ค. ส.ค.	นายเอกชัย คำทอง ครูประจำชั้น
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปีการศึกษา	นายเอกชัย คำทอง
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	- -	เม.ย ๖๕ เม.ย ๖๕	นายเอกชัย คำทอง นายธนากร โชคเจริญพคุณ

๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดีในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต



- กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ● จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๗.งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐ บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	- บาท
๗.๔ อื่นๆ	
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๐,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง



๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑๐.๑ นายเอกชัย คำทอง
- ๑๐.๒ นายธนากร โชคเจริญพคุณ
- ๑๐.๓ นางสาวศิริพร นาคเนนัย
- ๑๐.๔ นางสาวนฤมล ลาภประสพ
- ๑๐.๕ ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ นาคเนนัย
- ๑๐.๖ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๑๐.๗ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๑๐.๘ นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
- ๑๐.๙ นายพีรวิชัย จะมีือ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย คำทอง)
ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

ส่งเสริมคุณภาพบุคลากร

บริหารบุคคล

นายสุรศักดิ์ ทองแท้

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๔

๑๑ (๑ - ๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา เป็นภารกิจที่สำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อสนองภารกิจของสถานศึกษา และเพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัวอิสระภายใต้กฎหมาย มีระเบียบแบบแผนเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำได้รับการพัฒนาให้เต็มศักยภาพ มีศักดิ์ศรี มีความสุข บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง มีขวัญกำลังใจ มีความรู้ในการประกอบสัมมาอาชีพมั่นคงเจริญก้าวหน้า ทั้งยังเป็นผู้มีระเบียบวินัย ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ โรงเรียนของเราจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการบริหาร ส่งเสริมบุคคลให้มีความรู้ ความสามารถในการสอน และแสวงหาความรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความสามัคคี และมีความรับผิดชอบร่วมกันในการปฏิบัติงานให้บรรลุผล

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๔๐.....คน
- มีพัฒนาการเต็มศักยภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ความสามารถซึ่งนำมาพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ**๔.๑ วางแผนดำเนินงาน**

- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ประชุมคณะกรรมการ

๔.๒ ดำเนินการ

- ดำเนินงานตามกิจกรรม

๔.๓ การตรวจสอบ

- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๔.๔ การปรับปรุง

- รายงานโครงการ



๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนดำเนินงาน	๑๕เม.ย. - ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๔	-	ผู้บริหารคณะทำงาน
๒.สนับสนุนครูเข้ารับการอบรมจาก หน่วยงานต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	นายสุรศักดิ์ ทองแท้
๓ .ศึกษาดูงาน	๑ต.ค. - ๓๐พ.ย. ๒๕๖๔	๑๐๐,๐๐๐	นายสุรศักดิ์ ทองแท้
๔. นิเทศติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร
๕.ประเมินผลและสรุปผลรายงาน	๑๕มี.ค. ๒๕๖๕	-	นายสุรศักดิ์ ทองแท้

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีขวัญกำลังใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. บุคลากรเห็นคุณค่าในการประกอบอาชีพ มี คุณธรรมจริยธรรม	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๓๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๓๐,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
- ๘.๒ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- ๘.๓ บุคลากรมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู



๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นายสุรศักดิ์ ทองแท้
- ๙.๒ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๙.๓ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๙.๔ นางสาวณฐมน กำลังมาก
- ๙.๕ นางสาวจิราพร กองเกิด
- ๙.๖ นายเอกชัย คำทอง
- ๙.๗ นายธนากร โชคเจริญพคุณ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย คำทอง)
ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

สรรหาเจ้าหน้าที่บริการการศึกษาชั่วคราว

บริหารบุคคล

นางสาวณฐมน กำลังมาก

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๔

๑๑ (๑ - ๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) ประสบปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรจำนวนมาก หลายอัตรา ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมมาปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคลมีความตระหนักและเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้และตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจ้างบุคลากรตามความขาดแคลน เพื่อมิให้เกิดความเสียหายและผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสาขาวิชาและตำแหน่งที่มีความขาดแคลน และจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน
- ๒.๒ เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- ๓.๑.๑ ครูจ้างสอน
- ๓.๑.๒ ครูอัตราจ้าง
- ๓.๑.๓ ครูธุรการ
- ๓.๑.๔ ครูพี่เลี้ยง
- ๓.๑.๕ นักการฯ
- ๓.๑.๖ พนักงานทำความสะอาด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

มีครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลนครบตามความต้องการร้อยละ ๑๐๐



๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ วางแผนดำเนินงาน
 - แต่งตั้งคณะกรรมการ
 - ประชุมคณะกรรมการ
- ๔.๒ ดำเนินการ
 - ดำเนินงานตามกิจกรรม
- ๔.๓ การตรวจสอบ
 - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
- ๔.๔ การปรับปรุง
 - รายงานโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๔	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. ๒๕๖๔	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ ประกาศรับสมัคร ๓.๒ สรรหา คัดเลือกบุคลากร ๓.๓ จัดจ้างทำสัญญา ได้แก่ ๓.๓.๑ ครูจ้างสอน ๓.๓.๒ ครูอัตราจ้าง (ขาดแคลนชั้น วิฤต) ๓.๓.๓ ครูธุรการ ๓.๓.๔ แม่บ้าน ๓.๓.๕ นักการฯ ๓.๓.๖ พนักงานทำความสะอาด	เม.ย. ๒๕๖๔ เม.ย. ๒๕๖๔ เม.ย. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๔	๑๕๐,๐๐๐	นางสาวณฐมน กำลังมาก
๔.	ประเมินผลการดำเนินการ	ครั้งที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ มี.ค. ๒๕๖๕	-	นางสาวณฐมน กำลังมาก
๕.	สรุป และรายงานผล	เม.ย. ๒๕๖๕	-	นางสาวณฐมน กำลังมาก



๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑	ร้อยละของผลการประเมินของครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๒	ร้อยละของผลการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๑๕๐,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีครูผู้สอนในสาขาที่ขาดแคลน
- ๘.๒ ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนได้ต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นางสาวณฐมน กำลังมาก
- ๙.๒ นายรัฐเขตต์ หิรัญ
- ๙.๓ นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
- ๙.๔ นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์
- ๙.๕ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๙.๖ ว่าที่ร้อยตรี ทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๙.๗ นายธนากร เจริญโชคคนพคุณ
- ๙.๘ นายพีรวิษณุ จะมีอ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณฐมน กำลังมาก)
ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

นิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน

บริหารวิชาการ

นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๔

๑๑ (๑ - ๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พัทธกษประชาสรรค์) จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



๔. การดำเนินงานและกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา											งบ ประ มาณ	ผู้ รับผิดชอบ
	กรกฎาคม ๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕												
	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย		
๑. ขออนุมัติ โครงการ	*											-	ผู้อำนวยการ
๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน		*										-	ผู้อำนวยการ
๓. ดำเนิน กิจกรรม													ผู้อำนวยการ และคณะกรรมการ การประเมิน
๓.๑ การเยี่ยม นิเทศชั้นเรียน		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	๕,๐๐๐	
- จัดทำแบบ นิเทศภายใน		*	*										
๓.๒ สังเกต การสอน		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
๓.๓ การจัด สอนแทน		*	*	*									
- จัดทำแบบ บันทึกการสอน แทน		*											ผู้อำนวยการ และคณะ กรรมการ ประเมิน
๔. ติดตามและ ประเมินผล										*		-	
๕. สรุปรายงาน โครงการ											*	-	ผู้อำนวยการ และคณะกรรมการ การประเมิน
รวม												๕,๐๐๐	



๕. การควบคุมกำกับและติดตามผล

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้ รับผิดชอบ	ผู้ประเมิน
	กรกฎาคม ๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕												
	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม. ย		
๑.นิเทศ โครงการ												คณะ กรรมการ กำกับ ติดตาม	คณะ กรรมการ ประเมิน
๒.รายงาน โครงการ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
๓.สรุปโครงการ											*		

๖. การวัดและประเมินผล

๖.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑.๑ ครูผู้สอน ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
คิดเป็นร้อยละ ๘๕

๖.๑.๒ ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายใน การเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๑.๓ ห้องเรียน ได้รับการจัดสอนแทน ในทุกชั่วโมงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ วิธีประเมิน

๖.๒.๑ การสังเกต

๖.๒.๒ การสอบถาม

๖.๒.๓ การรายงานผลการปฏิบัติงาน

๗.งบประมาณที่ใช้

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๗.๔ อื่น ๆ		บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๕,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘.๒ ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๘.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน



๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
- ๙.๒ นายรัฐเขตต์ หิรัญ
- ๙.๓ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๙.๔ นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์
- ๙.๕ นายสัมฤทธิ์ พาศรี
- ๙.๖ นายเกรียงไกร วาปีเน
- ๙.๗ ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง
- ๙.๘ นายเอกชัย คำทอง
- ๙.๙ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๙.๑๐ นางสาวณฐมน กำลังมาก

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์)
ครู คศ.๑

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)



กลยุทธ์ที่ ๕
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุน
และการจัดการศึกษา



ชื่อโครงการ

สำรองเพื่อตอบสนองนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการสู่เปลี่ยนแปลง(รัฐบาล)

แผนงาน

บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุรศักดิ์ ทองแท้

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

๕

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

๑๒ (๑ - ๓), ๑๓ (๑ - ๔)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการในกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและการเปลี่ยนแปลงของภาครัฐบาล จำเป็นต้องมีการใช้งบประมาณที่ต้องจัดสรรไว้เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ซึ่งการจัดกิจกรรม สัมพันธ์ ชุมชนบางครั้งไม่มีการจัดตั้งงบประมาณไว้และบางโครงการเป็นโครงการที่นอกเหนือแผนงบประมาณ เป็นโครงการเร่งด่วนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นเมื่อมีการจัดสรรเงินสนับสนุนไว้ก็จะเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๒.๒ เพื่อใช้สำรองจ่ายกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน การกุศล โครงการเร่งด่วนของภาครัฐบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การบริหารจัดการมีงบประมาณเพียงพอสอดคล้องกับความต้องการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารจัดการคล่องตัวเกิดประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ วางแผนการดำเนินงาน (Plan)

- ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ
- นำเสนอโครงการและขออนุมัติต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อจัดสรรงบประมาณ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานใน โครงการ

๔.๒ ดำเนินการ (Do)

- ดำเนินตามกิจกรรมที่วางไว้ในแผนการจัดกิจกรรม

๔.๓ การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ

๔.๔ ปรับปรุง (Act)

- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ



๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมระดมสมองวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความ ต้องการ	เม.ย. ๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. ๒๕๖๔	-	ผู้บริหาร
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินกิจกรรม ตามแผน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและ การกุศล - กิจกรรม/โครงการนอกเหนือจาก แผนฯ	เม.ย. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	๒๐๐,๐๐๐	นายสุรศักดิ์ ทองแท้
๔.	ประเมินผลการดำเนินการ	มี.ค. ๒๕๖๕	-	นายสุรศักดิ์ ทองแท้ นางสาวจิราพร กองเกิด
๕.	สรุป และรายงานผล	เม.ย. ๒๕๖๕	-	นายสุรศักดิ์ ทองแท้ นางสาวจิราพร กองเกิด

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. การบริหารจัดการเกิดความ คล่องตัว ๒. โรงเรียนมีเงินสำรองจ่ายร่วม กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชนและการ กุศลเพียงพอและ ทันท่วงทีความต้องการ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การตรวจสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบตรวจสอบ/รายงาน

๗. งบประมาณที่ใช้

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๕ ปี	๒๐๐,๐๐๐ บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	- บาท
๗.๔ อื่น ๆ	- บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๒๐๐,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีเงินสำรองจ่ายเพียงพอต่อความต้องการ การใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างประหยัด คุ่มค่าและ เกิด ประโยชน์สูงสุด



๙ . ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นายสุรศักดิ์ ทองแท้
- ๙.๒ นายเกรียงไกร วาปีเน
- ๙.๓ นางสาวณฐมน กำลังมาก
- ๙.๔ นางสาวอิสรา บุญเต็ม
- ๙.๕ นางสาวจิราพร กองเกิด
- ๙.๖ นายธนากร โชคเจริญพคุณ
- ๙.๗ นายประสิทธิ์ หะขุนทด

.....ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณฐมน กำลังมาก) (นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
 ครู คศ.๑ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

ระบบข้อมูลสารสนเทศ

บริหารทั่วไป

นายธนากร โชคเจริญพคุณ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๕

๑๒ (๑ - ๓), ๑๓ (๑ - ๔)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบัน จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์เพื่อใช้ในการบริหารงานให้เป็นไปอย่างคล่องตัว รวดเร็วและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ ในการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุตามจุดหมาย จำเป็นจะต้องมีการรวบรวมและจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและทันสมัยยิ่งขึ้น ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องรวบรวม จัดระบบฐานข้อมูลและสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขตอื่นๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระบบงานสารบรรณซึ่งเป็นระบบที่เกี่ยวข้องกับงานเอกสาร เช่น การรับ-ส่ง ติดตาม ค้นหา ต้องตรวจสอบอยู่ตลอดเวลา มีหน่วยงานหลายหน่วยงานที่ต้องมีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน เอกสารบางเรื่องมีกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ความเร่งด่วน ระดับความสำคัญหรือชั้นความลับของเอกสารเหล่านี้มีผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพในการบริหารงาน การดำเนินการพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการโดยร่วมทำงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ในรูปแบบ E - Office การรับ - ส่งหนังสือราชการผ่าน Internet

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดระบบฐานข้อมูลสถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารการจัดการภายในโรงเรียน ให้สอดคล้องกับระบบมาตรฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนางานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบทั้ง ๔ กลุ่มงาน
- ๒.๔ เพื่อการรับส่งเอกสารผ่านระบบ Internet ระหว่างโรงเรียนกับ สพป. สมุทรปราการ เขต ๒
- ๒.๕ เพื่อการรับส่งเอกสารผ่านระบบ E- mail ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นๆ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

- ๑.พัฒนางานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์อย่างเป็นระบบและสะดวกในการค้นหาอย่างรวดเร็ว ของแต่ละกลุ่มงาน ทั้ง ๔ กลุ่มงาน ของแต่ละฝ่ายงาน
- ๒.รับส่งหนังสือราชการผ่าน Internet กับหน่วยงานต้นสังกัด
- ๓.รับส่งเอกสารผ่านระบบ E-mail ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.พัฒนางานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์อย่างเป็นระบบทั้ง ๔ กลุ่มงานได้ร้อยละ ๘๐
- ๒.รับส่งหนังสือราชการผ่าน Internet กับหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.รับส่งเอกสารผ่านระบบ E-mail ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่น ร้อยละ ๑๐๐



๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ ขออนุมัติโครงการ (p)

- ขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการงาน

๔.๒ ดำเนินการ (D)

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- กำหนดกิจกรรม
- ดำเนินงานตามกิจกรรม

๔.๓ การตรวจสอบ (C)

- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๔.๔ การปรับปรุง (A)

- สรุปและรายงานผลการจัดทำโครงการฯ

๕ ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุวัน / เดือน / ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม \ ระยะเวลา	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๖ มิถุนายน ๖๔ – ๓๑ ตุลาคม ๖๕	๑๐,๐๐๐	นายธนากร โชคเจริญพคุณ
๒. จัดซ่อมแซมครุภัณฑ์ในสำนักงาน	๑ กรกฎาคม ๖๔ – ๓๑ ตุลาคม ๖๕	๑๐,๐๐๐	นายธนากร โชคเจริญพคุณ
๓. จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	๑ กรกฎาคม ๖๔ – ๓๐ มีนาคม ๖๕	๑๐,๐๐๐	นายธนากร โชคเจริญพคุณ
๔. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๖ พฤศจิกายน ๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๖๕	๑๐,๐๐๐	นายธนากร โชคเจริญพคุณ
๕. จัดซ่อมแซมครุภัณฑ์ในสำนักงาน	๑๖ พฤศจิกายน ๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๖๕	๑๐,๐๐๐	นายธนากร โชคเจริญพคุณ
๖. ค่าจัดส่งเอกสารและพัสดุ	๑๖ พ.ค. ๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๖๕	-	นายธนากร โชคเจริญพคุณ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. จำนวนร้อยละของระบบข้อมูลสารสนเทศทั้ง ๔ งาน ที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ตรวจบันทึกข้อมูล	แบบตรวจบันทึกข้อมูล
๒. ร้อยละของการรับส่งหนังสือราชการ	ตรวจทะเบียนรับส่งหนังสือราชการ	แบบสำรวจการรับส่งหนังสือราชการ
๓. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่นในสถานศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม



๗. งบประมาณ

๑. อุดหนุนรายหัว	๕๐,๐๐๐	บาท
๒. เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๓. อื่นๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูล ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน และเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการสร้างและใช้ข้อมูลสารสนเทศได้

๘.๓ มีระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถสื่อสารกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกอย่างสมบูรณ์

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นายธนากร โชคเจริญพคุณ

๙.๒ นายสุรศักดิ์ ทองแท้

๙.๓ นางสาวอัมมชญา พวงแสง

๙.๔ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส

๙.๕ ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง

๙.๖ นางสาวกัญญ์ชญา ภารัตน์

๙.๗ นางสาวนาทลัดดา นันทะเสน

๙.๘ นายประสิทธิ์ หะขุนทด

๙.๙ นายเกรียงไกร วาปีเน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนากร โชคเจริญพคุณ)

ครูอัตราจ้าง

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบบริหารโดยโรงเรียนเป็นฐาน สารสัมพันธ์

แผนงาน

บ้าน ชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

นางสาวอัมมชญา พวงแสง

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

๕

๑๒ (๑)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกในทุก ๕ ปี จากการประเมินภายในโดยต้นสังกัด พบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษาโดยชุมชนยังไม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน และไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยังได้ไม่ดีเท่าที่ควร การทำงานของบุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีกระประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกันดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมามีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี จนโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความร่วมมือ เพื่อเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒

การดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง และชุมชนในทุกๆ ด้าน ดังนั้นการประสานความสัมพันธ์สร้างความเข้าใจในบทบาทที่ การรับรู้ข่าวสาร การมีส่วนร่วม การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ซึ่งมีความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนทั้งนี้จึงต้องพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ ระหว่าง ชุมชนและโรงเรียนให้ทันสมัยมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและทันต่อเหตุการณ์ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สารสัมพันธ์ บ้าน ชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริการ บริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน
- ๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น วารสาร แผ่นพับ เว็บไซต์



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๓ จัดทำแผ่นพับ / สารสัมพันธ์เกี่ยวกับข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียน ๑ ฉบับ/เดือน
- ๓.๑.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากร มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ บุคลากรในโรงเรียน / ชุมชน / ผู้ปกครอง / ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงบริการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในช่องทางต่าง ๆ แผ่นพับสารสัมพันธ์โรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

๑.ขั้นเตรียม (Plan)

- ๑ .ประชุมครู เสนอและขออนุมัติโครงการ
- ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ

๒.ขั้นปฏิบัติ (Do)

ดำเนินงานตามกิจกรรม

- การประชุมผู้ปกครอง
- สรรหาคณะกรรมการสถานศึกษา
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- สารสัมพันธ์โรงเรียน
- เว็บไซต์โรงเรียน
- ป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน

๓. การติดตามและประเมินผล (Check)

๔. .การรายงานผล (Action)



๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุนวัน / เดือน / ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวณัฐมน กำลังมาก
สรรหาคณะกรรมการสถานศึกษา	ก.ค. ๖๔		นางสาวกัลย์ชญา ผารัตน์
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ก.ค. ๖๔ และ มี.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวกัลย์ชญา ผารัตน์
สารสัมพันธ์โรงเรียน	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวอัญญา พวงแสง นายธนกร โชคเจริญพคุณ
เว็บไซต์โรงเรียน	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวอัญญา พวงแสง นายธนกร โชคเจริญพคุณ
ป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวอัญญา พวงแสง นายธนกร โชคเจริญพคุณ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริการ / การบริหารเชิงกลยุทธ์โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒. โรงเรียนดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๓. จำนวนแผ่นพับ “สารสัมพันธ์โรงเรียน” ที่โรงเรียนออกประชาสัมพันธ์		
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ		

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๘,๐๐๐.....	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น		บาท
๗.๔ อื่น ๆ		บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๘,๐๐๐.....	บาท



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากร มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนรวมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ต่อสาธารณชนผ่านทางสื่อที่หลากหลาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นางสาวอัมชญา พวงแสง
- ๙.๒ นางสาวณัฐมน กำลังมาก
- ๙.๓ นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์
- ๙.๔ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๙.๕ นางสาวจิราพร กองเกิด
- ๙.๖ นางสาวกฤษฎาภรณ์ บุญสีลา
- ๙.๗ นางสาวนฤมล ลาภประสพ
- ๙.๘ นายธนากร โชคเจริญพคุณ

.....ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอัมชญา พวงแสง) (นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
 ครูผู้ช่วย รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



กลยุทธ์ที่ ๒
ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา บนวิถีชุมชนและความเป็นไทย



ชื่อโครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

วันสำคัญ

บริหารทั่วไป

ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖

๑๔ (๑ - ๑๑)

๑. หลักการและเหตุผล

ในขบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพและการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้นไม่เฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เท่านั้นที่มีความจำเป็นที่จะทำให้การศึกษาขับเคลื่อนไปข้างหน้าได้แต่กิจกรรมที่สำคัญอีกกิจกรรมหนึ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งเช่นเดียวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นคือกิจกรรมวันสำคัญเพราะในปีการศึกษาหนึ่งจะมีวันสำคัญเกิดขึ้นหลายวันไม่ว่าจะเป็นวันสำคัญทางศาสนาหรือวันสำคัญทางประเพณีวัฒนธรรมหรือวันสำคัญที่เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ล้วนแล้วแต่มีความสำคัญยิ่งที่จะจัดให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมในวันสำคัญดังกล่าว

ดังนั้นหากโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมในวันสำคัญโดยมีนักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรท้องถิ่น หรือภาคเอกชนให้ความร่วมมือสนับสนุนเชื่อแน่ว่านอกจากนักเรียนจะได้รับประโยชน์สูงสุดจากการจัดกิจกรรมในวันสำคัญแล้วยังได้เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง กับชุมชนซึ่งจะเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนทางอ้อมอีกทางหนึ่ง โรงเรียนจึงจัดโครงการวันสำคัญนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนตระหนักเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนรวมไปถึงองค์กรท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงกลางเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญในทุกกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและกิจกรรมทั้งหมด

๓.๑.๒ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดเสาธงกลางเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญในทุกกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวนบุคลากรและกิจกรรมทั้งหมด

๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญในทุกกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนกิจกรรมทั้งหมด



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเสาธงกลางมีความรู้ ความเข้าใจในวิธีปฏิบัติตนตามจารีตประเพณี แนวทางการเป็นผู้มีความเข้าใจทางด้านวัฒนธรรมไทยทั้งพิธีกรรมทางด้านศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม ที่ดั่งามของชาติไทย

๓.๒.๒ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเสาธงกลางมีความเข้าใจในวิธีปฏิบัติตนตามจารีตประเพณี แนวทางการเป็นผู้มีความเข้าใจทางด้านวัฒนธรรมไทยทั้งพิธีกรรมทางด้านศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม ที่ดั่งามของชาติไทย และสามารถถ่ายทอดชุดความรู้ ปลุกฝังแก่ผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความยินดีและมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร

๔.๒ ประชุมวางแผนกับผู้เกี่ยวข้องและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

๔.๓ ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและประชาสัมพันธ์จัดป้ายนิเทศและจัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม

๔.๔ นิเทศกำกับติดตาม

๔.๕ ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติงาน
๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน	เม.ย. - พ.ค. ๖๓-๖๔	-	นายกิตติศักดิ์ ปัจจงษ์
๒. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๔	-	ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญ ดังนี้	พ.ค. ๖๔- มิ.ค.๖๕	-	ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- วันวิสาขบูชา	๒๕ พ.ค.๖๔	๑,๐๐๐	นางสาวนาถลัดดา นันทะเสน
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	๒ มิ.ย.๖๔	๓,๐๐๐	นางสาวนฤมล ลาภประสพ
- วันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๕ ก.ค.๖๔	๖,๕๐๐	นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- วันอาสาฬหบูชา	๒๓ ก.ค.๖๔	๑,๕๐๐	นายสัมฤทธิ์ พาศรี
- วันเข้าพรรษา			
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๒๓ ก.ค.๖๔	๔,๐๐๐	นายพีรวิทย์ จะมี
- วันแม่แห่งชาติ	๑๑ ส.ค.๖๔	๘,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๑๒ ต.ค.๖๔	๔,๐๐๐	นายเกรียงไกร วาปีเน



- วันลอยกระทง	๑๘ พ.ย.๖๔	๔,๕๐๐	ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- วันพ่อแห่งชาติ	๓ ธ.ค.๖๔	๔,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- วันชาติ		๕๐๐	นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
- วันดินโลก		๑,๐๐๐	นายเอกชัย คำทอง
- วันเด็กแห่งชาติ	๗ ม.ค.๖๕	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- วันมาฆบูชา	๑๕ ก.พ.๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวณฐมน กำลังมาก
๔. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	๑๙ พ.ค. ๖๕ – ๑๒ ก.พ. ๖๕	-	นายสุรศักดิ์ ทองแท้ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
๕. ประเมินผล สรุปผล รายงานโครงการ	๑ มี.ค.๖๕	๑,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส นางสาวณฐมน ลาภประเสริฐ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑.นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและช่วยกันปฏิบัติตนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยอย่างต่อเนื่อง	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๒.นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๓.นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	นิเทศติดตาม	แบบวัดความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ(ระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ) รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

๑. อุดหนุนรายหัว	๕๐,๐๐๐	บาท
๒. รายได้จากสถานศึกษา	-	บาท
๓. เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๔. อื่นๆ	-	บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และช่วยกันปฏิบัติตนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ



๙ . ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑๐.๑ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๑๐.๒ นายสัมฤทธิ์ พาศรี
- ๑๐.๓ นายเกรียงไกร วาปีเน
- ๑๐.๔ นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์
- ๑๐.๕ นายเอกชัย คำทอง
- ๑๐.๖ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๑๐.๗ นางสาวณฐมน คำลึงมาก
- ๑๐.๘ นางสาวนาทลัดดา นันทะเสน
- ๑๐.๙ นางสาวนฤมล ลาภประสพ
- ๑๐.๑๐ นายพีรวิชญ์ จะมื่อ

.....ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส) (นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
 ครู ผู้ช่วย รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



ชื่อโครงการ

พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

แผนงาน

บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่

๖

เป้าหมาย (ตัวชี้วัด)

๑๔ (๑ - ๑๑)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อเสริมสร้างอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์เป็นโครงการใหม่ขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ฝึกสมาธิ และยังสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักกระบวนการการทำงานเป็นกลุ่ม มีความสามัคคีกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสด้านความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ พัฒนาทักษะการแข่งขันนำไปสู่การเป็นตัวแทนเข้ารับการแข่งขันในระดับสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญาและมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามเพศ และวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความสนุกสนานและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อนำไปแข่งขันในระดับต่างๆ ได้
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เติบโตความสามารถและศักยภาพของตนเอง

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ วางแผนการดำเนินงาน (Plan)

- ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ
- นำเสนอโครงการและขออนุมัติต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อจัดสรรงบประมาณ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานใน โครงการ

๔.๒ ดำเนินการ (Do)

- ดำเนินตามกิจกรรมที่วางไว้ในแผนการจัดกิจกรรม
 - ๑. กิจกรรมเสริมทักษะทางด้านศิลปะ ทักษะศิลป์
 - ๒. กิจกรรมวงดนตรีไทย
 - ๓. กิจกรรมวงดุริยางค์
 - ๔. กิจกรรมวงกลองยาว
 - ๕. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 - ๖. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
 - ๗. กิจกรรมการแสดงภายในโรงเรียน

๔.๓ การตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ

๔.๔ ปรับปรุง (Act)

- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ



๕. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุนวัน / เดือน / ปี ที่จะจัดทำกิจกรรม)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ทางด้านศิลปะ - กิจกรรมเสริมทักษะทางด้านศิลปะ ทัศนศิลป์	๑๖ พ.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๔	๕,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง
๒. ทางด้านดนตรี - กิจกรรมวงดนตรีไทย - กิจกรรมวงดุริยางค์และวงโยธวาทิต - กิจกรรมวงดนตรีสากล - กิจกรรมวงกลองยาว	๑๖ พ.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๔ ๑๖ พ.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๔ ๑๖ พ.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๔ ๑๖ พ.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๔	๓๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส นายประสิทธิ์ หะขุนทด นายธนากร โชคเจริญพคุณ
๓. ทางด้านนาฏศิลป์ - กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมการแสดงภายในโรงเรียน	๑ ส.ค. ๖๔ – ๓๐ พ.ย. ๖๔ ๑ ธ.ค. ๖๔ – ๑ มี.ค. ๖๕ ๑๖ พ.ค ๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๖๕	๕,๐๐๐	นายรัฐเขตต์ หิรัญ นางสาวพัชวลักษณ์ กาญจนปาน นายพีรวิษฐ์ จะมื่อ
๔. ค่าใช้สอย ค่าพาหนะ ค่าซ่อมบำรุง	๑ มี.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๕	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑ มี.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๕	-	ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนมีความชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และเกิดความสามัคคี รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
๓. นักเรียนได้ร่วมแสดงออกในกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ และหลากหลาย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณที่ใช้

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐,๐๐๐	บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๕๐,๐๐๐	บาท



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
- ๘.๓ นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๘.๔ นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๘.๕ นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มความสามารถและศักยภาพของตนเอง
- ๘.๖ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ได้

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง
- ๙.๒ ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส
- ๙.๓ นายประสิทธิ์ หะขุนทด
- ๙.๔ นายรัฐเขตต์ หิรัญ
- ๙.๕ นางสาวพัชวลลัฐณ์ กาญจนปาน
- ๙.๖ นายธนากร โชคเจริญพคุณ
- ๙.๗ นายพีรวิญญ์ จะมีอ

.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง)
พนักงานราชการ

.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)



คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์) ที่ปรากฏในเล่มนี้แบ่งออกเป็นโครงการต่าง ๆ ตามการบริหารทั้ง ๔ ฝ่าย โดยมีการอ้างอิงกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๖ กลยุทธ์รวมทั้งสิ้น ๓๓ โครงการ คือ

1. การบริหารงานงบประมาณ มีจำนวน ๔ โครงการ ใช้งบประมาณ ๖๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท
 2. การบริหารงานทั่วไป มีจำนวน ๑๖ โครงการ ใช้งบประมาณ ๑,๘๕๘,๐๐๐.๐๐ บาท
 3. การบริหารงานบุคคล มีจำนวน ๒ โครงการ ใช้งบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท
 4. การบริหารงานวิชาการ มีจำนวน ๑๑ โครงการ ใช้งบประมาณ ๘๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- รวมการบริหารงาน ทั้ง ๔ ฝ่าย ใช้งบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๓,๕๗๘,๐๐๐.๐๐ บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และได้วางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติ
(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายสุวรรณ ด้วงสุข)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดเสาธงกลาง (พิทักษ์ประชาสรรค์)





คำสั่งโรงเรียนวัดเสาธงกลาง

ที่ ๕๘ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนวัดเสาธงกลาง จะจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายกิตติศักดิ์ ปัจจงวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายรัฐเขตต์ หิรัญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางศิริรัตน์ นิยะมานันท์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐมล กำลังมาก	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นายเอกชัย คำทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นายเกรียงไกร วาปีเน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. ว่าที่ ร.ต.ทรงศักดิ์ ศรีใส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นายสุรศักดิ์ ทองแท้	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความช่วยเหลือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

คณะกรรมการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. นายกิตติศักดิ์ ปัจจงวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสัมฤทธิ์ พาศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นายเกรียงไกร วาปีเน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นายเอกชัย คำทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางศิริรัตน์ นิยะมานันท์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นายรัฐเขตต์ หิรัญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวอิสรา บุญเต็ม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นายประสิทธิ์ หะขุนทด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐมล กำลังมาก	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวศิริพร นาคเนนัย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวกัลย์ชญา ภารัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวกนกพร นนทศิริ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวจิราพร กองเกิด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวนาทลัดดา นันทะเสน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางสาวอณชญา พวงแสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นางสาวณัฐมล ลาภประสพ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๘. ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๙. นายสนธิ ภูจอมขำ	พนักงานราชการ	กรรมการ



๒๐. นางสาวกฤษฎารัตน์ บุญสีลา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๑. นายพีรวิทย์ จะมีือ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๒. นายธนากร โชคเจริญพคุณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓. นางสาวพัชวลลัญญ์ กาญจนปาน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๔. นางสาวกัญญ์ชนก จตุพรชัยมงคล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๕. นายสุรศักดิ์ ทองแท้	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่พิจารณาผลจากการวิเคราะห์ภายในและภายนอกสถานศึกษา ความต้องการ ความจำเป็น มาดำเนินการจัดทำโครงการ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

คณะจัดพิมพ์เนื้อหาและจัดรูปเล่ม

๑. นายสุรศักดิ์ ทองแท้	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายรัฐเขตต์ หิรัญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางศิริรัตน์ นิยะมานนท์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวอณชญา พวงแสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางกัญญา พลลาภ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖. นายธนากร โชคเจริญพคุณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่พิมพ์แผนปฏิบัติการให้ถูกต้อง และจัดทำรูปเล่ม

คณะกรรมการตรวจสอบ

๑. นายสุรศักดิ์ ทองแท้	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายรัฐเขตต์ หิรัญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นายธนากร โชคเจริญพคุณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีทรงศักดิ์ ศรีใส	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและการพิมพ์

คณะกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการ

๑. นายสุรศักดิ์ ทองแท้	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายเกรียงไกร วาปีเน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวนฤมล ลาภประสพ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีดำรงศักดิ์ ยืนยง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาวอณชญา พวงแสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ พร้อมทั้งลงในเว็บไซต์ของโรงเรียน

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....

(นายกิตติศักดิ์ ปัจจวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสาชิงช้า (พิทักษ์ประชาสรรค์)

